

中學生網站

網站操作說明



(學校管理者)

說明大綱

- 參賽資料管理
 - 閱讀心得參賽資料管理
 - 小論文參賽資料管理
- 評審管理
 - 閱讀心得初審教師分配作業
 - 閱讀心得初審教師閱卷作業
 - 小論文初審教師分配作業
 - 小論文初審教師閱卷作業
- 學校管理
- 閱卷作業(教師)
 - 閱讀心得閱卷作業
 - 小論文閱卷作業

閱讀心得學生參賽資料

小論文學生參賽資料

閱讀心得寫TF比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



參賽資料管理

閱讀心得學生參賽資料



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(1)

● 閱讀心得參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Excel)
- 疑似抄襲明細表 (評審結果有抄襲作品才會出現)

閱讀心得參賽資料

競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
109學年度	109/09/01-109/12/31	0	0	114	瀏覽作品
110學年度	110/09/01-110/12/31	90	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果 疑似抄襲明細表
111學年度	111/09/01-111/12/31	37	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

競賽期間

學生閱讀心得參賽作品										
作品標題、閱讀書名、姓名或學號										
查詢										
顯示 5 筆資料										
作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
				英文寫作		已參加第 1 梯次	未通過校內初審	未通過校內初審		檢視作品 下載 恢復參賽
				中文寫作		已參加第 1 梯次				檢視作品 下載 取消參賽
				中文寫作		已參加第 1 梯次	作者自行取消	作者自行取消		檢視作品 下載



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(3)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

➤ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

閱讀心得參賽資料

競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
...	...	0	0	114	瀏覽作品
...	...	90	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
評審結果 疑似抄襲明細表					



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(4)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

參加教育部國民及學前教育署舉辦 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽XXXXXX梯次作品一覽表											
序號	學校名稱	科 (學 程) 別	年級	班級	座號	學生姓名	閱讀書名	作品標題	中/英文 寫作	指導老師	備註
1	00 高中		1	6	22	王 00	瑯琊榜	友情與復仇	中文		未通過校 內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	00 高中		2	6	22	李 00	傲慢與偏見	如何傲慢·如何偏見	中文		
3	00 高中	美 工 科	2	1	1	莫 00	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	李老師	

總參賽篇數：3 篇

說明：

- 一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
- 二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
- 三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：_____主任：_____校長：_____



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(5)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表															匯出時間：XXXX-XX-XX 16:00	
序號	分區	學校代碼	學校名稱	閱讀書名	作品標題	中/英文寫作	作者姓名	科別	年級	班級	座號	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註	
1	OO	123456	OO高中	瑯琊榜	友情與復仇	中文	王OO		1	6	22			XXXX-XX-XX 16:37:39	未通過校內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39	
2	OO	123456	OO高中	傲慢與偏見	如何傲慢 如何偏見	中文	李OO		2	6	22			XXXX-XX-XX 14:38:26		
3	OO	123456	OO高中	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	莫OO	美工科	2	1	1	李老師		XXXX-XX-XX 08:36:51		



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(6)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ 評審結果(Excel)：該校所有參賽作品評審結果。

科(學程)別	學校名稱	學號	年級	班級	座號	作者	作品標題	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結
普通科		190002	一年級	101	2		你不能決定出身但可以選擇人生			4.5	特優	作品連結
普通科		110008	一年級	102	08		生活是無以名狀的碎片			4.5	特優	作品連結
普通科		110276	一年級	109	23		習慣與人脈淺談			4.5	特優	作品連結
普通科		110014	一年級	102	14		木箱上的男孩			4.5	特優	作品連結

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(7)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ 疑似抄襲明細表(Excel)：疑似抄襲作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得寫作比賽疑似抄襲一覽表										
匯出時間：XXXX-XX-XX 17:45										
流水號	作品標題	作者姓名	科別	學號	年級	班級	座號	指導老師	抄襲說明	作品連結
2601	從此學會隱藏悲傷	周OO	會計科	102021	二年級	9	21	梁OO	相似詞彙：第二級 這句中心句與本段主旨句的相似程度很高了……這 是為什麼？請你仔細思考！	作品連結
15694	《阿納絲塔夏》Анастасия	李OO	國際貿易科	115043	一年級	6	12	張OO	相似詞彙：第一級 這句中心句與本段主旨句的相似程度很高了……這 是為什麼？請你仔細思考！	作品連結

小論文學生參賽資料



參賽資料管理/小論文學生參賽資料(1)

● 小論文參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Word)
- 評審結果(Excel)
- 格式不符淘汰明細表
- 疑似抄襲明細表 (有疑似抄襲作品才會出現)

小論文參賽資料

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
1130315	2024/01/25 2024/02/01	0	0	60	瀏覽作品
1121015	2023/09/01 2023/10/15	41	3	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表 疑似抄襲明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽
期間

學生小論文參賽作品

顯示 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
	文學類		901901		2023-01-30 15:19:41	已參加第1120315梯次				下載 取消參賽

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

成績
公布後

學生小論文參賽作品

作品標題、第1作者姓名或學號

查詢

顯示 50 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
論〈先生媽〉改編戲劇影片中錢新發的形象轉變	文學類		S10254			已參加第...梯次		18.5	甲等	下載 評分向度分數
比較加密貨幣在各國的發展情況	商業類		S11085			已參加第...梯次		*	格式不符淘汰	下載 評分向度分數
〈溺死一隻老貓〉的時空變遷主題初探-以人物形象為中心	文學類		S10218			已參加第...梯次		19	甲等	下載 評分向度分數

顯示最後分數及得獎名次，也可以點選「評分向度分數」查看得分情況。

小論文評分向度分數

評分向度 (分向總分)	分數
前言 (3分)	2.5
文獻探討 (5分)	2.5
研究方法 (3分)	2.5
研究分析與結果 (5分)	3
研究結論與建議 (5分)	3
參考文獻及論文格式 (5分)	5

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(3)

- 小論文參賽資料管理

➤ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

➤ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

小論文參賽資料					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
		1	0	11	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
		1	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(4)

- 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

00 高中參加·教育部國民及學前教育署舉辦· 全國高級中等學校小論文寫作比賽·XXXXXXX 梯次作品一覽表								
序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註
1		2	6	22	孫 00	再生能源發電	王 00	
2		1	2	11	李 00	台灣文學推廣	王 00	
3		3	1	4	王 00	不斷追求創新與品牌經營的全聯	朱 00	
4		2	2	3	張 00	抗拒化學，保護你我	王 00	
5		2	6	4	黃 00	「一」起「蘭」住你的心	王 00	
6		1	7	3	吳 00	現代社會的多元成家	何 00	
7		3	6	12	林 00	爬梯車	王 00	
8		3	8	10	孫 00	百分百的完美——淺談強迫症	王 00	

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(5)

- 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 小論文參賽一覽表													
													匯出時間：XXXX-XX-XX 16:26
序號	作品標題	作品類別	作者姓名	科別	年級	班級	座號	第2作者	第3作者	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	再生能源發電	文學類	孫OO		2	6	22			王OO		XXXX-XX-XX 15:19:41	
2	台灣文學推廣	商業類	李OO		1	2	11			王OO		XXXX-XX-XX 11:09:12	
3	不斷追求創新與品牌經營的全聯	商業類	王OO		3	1	4			朱OO		XXXX-XX-XX 15:40:43	
4	抗拒化學，保護你我	化學類	張OO		2	2	3			王OO		XXXX-XX-XX 12:09:23	
5	「一」起「蘭」住你的心	商業類	黃OO		2	6	4			王OO		XXXX-XX-XX 08:11:45	
6	現代社會的多元成家	法政類	吳OO		1	7	3			何OO		XXXX-XX-XX 15:19:46	
7	爬梯車	工程技術類	林OO		3	6	12			王OO		XXXX-XX-XX 18:36:27	
8	百分百的完美 —— 淺談強迫症	健康與護理類	孫OO		3	8	10			王OO		XXXX-XX-XX 10:18:48	

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(6)

● 小論文參賽資料管理

➤ 評審結果(Word)：該校參賽一覽表加上等次欄位。

國立 OO 高中 參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次評審結果一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次	備註
1	普通科	3	和	10	011001	莊 OO	從<<大賣空>>分析金融風暴	李 OO		
2	普通科	3	和	7	011002	林 OO	法西斯主義的流變—以美國為例	王 OO		未通過校內初審 2XXX/XX/XX 上午 09:33:05
	普通科	3	和	32	011203	董 OO				
	普通科	3	和	11	011004	許 OO				
3		2	智	7	111006	林 OO	不同傾斜角度和雙錐體大小與物體速率變化之研究	黃 OO		
4	自然科	2	勇	02	111116	江 OO	降落傘降落速度快慢與傘面大小和物體重量的關係	黃 OO		
	自然科	2	勇	01	111115	王 OO				
5	普通科	2	孝	2	111304	何 OO	螞蟻的智慧—最短路徑	江 OO	甲等	
	普通科	2	孝	26	111305	劉 OO				

總參賽篇數：5 篇

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(7)

● 小論文參賽資料管理

➤ 評審結果(Excel)：該校所有參賽作品評審結果及評分細項。

學校名稱	類別	作品標題	年級	學號	班級	座號	作者1	學號	班級	座號	作者2	學號	班級	座號	作者3	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結	前言 (3分)	文獻探討 (5分)	研究方法 (3分)	研究分析與結果 (5分)	研究結論與建議 (5分)	參考文獻及論文格式 (5分)
	教育類	讀書環境與學習成效之研究-以高雄市高中職生為例	二年級	010611	12	15												19.5	甲等	作品連結	2	3.5	2	4	3.5	4.5
	化學類	微生物燃料電池之研究	二年級	010480	14	16		010466	14	2		010473	14	9				20	甲等	作品連結	3	4	2.5	3.5	3	4
	生物類	探討檳榔寄生長期葉片結晶差異研究	二年級	010148	13	14		010145	16	04		010146	17	10				13		作品連結	2	2	2	2.5	2	2.5
	健康與護理類	心理困擾的成因以及治療方法	二年級	010174	12	32		010551	12	24								15		作品連結	2	2	2.5	3	3	2.5
	法政類	是女性的權利？還是胎兒的權利？——墮胎權	二年級	010039	4	1														作品連結						
	商業類	音樂節奏對風險和報酬的影響——以股票、債券、黃金為例	二年級	010233	209	17		010337	204	17	古維承								格式不符淘汰							



參賽資料管理/小論文學生參賽資料(8)

● 小論文參賽資料管理

➤ **格式不符淘汰明細表(Excel)**：該校列為淘汰的參賽作品，二評淘汰原因列表。

[illegible]

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(9)

● 小論文參賽資料管理

➤ 疑似抄襲明細表(Excel)：該校列為疑似抄襲的參賽作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 小論文比賽疑似抄襲一覽表											
流水號	類別	作品標題	作者姓名	學號	年級	班級	座號	科別	第2作者	第3作者	指導老師
11243	商業類	拿督麻婆豆腐之外送到「府」-探討通路與推廣策略優化對消費者行為的影響	林OO	101055	二年級	2	21	商業經營科	張OO	柯OO	陳OO
11333	商業類	「校」傲江「服」-社會大眾對於校服的看法	李OO	105041	二年級	6	10	國際貿易	潘OO	蔡OO	何OO

匯出時間：XXXX-XX-XX 17:42

抄襲說明	作品連結
一、文字複製：文字 二、句法結構：句法 三、詞法結構：詞法 四、語法結構：語法 五、句法結構：句法 六、詞法結構：詞法 七、語法結構：語法 八、句法結構：句法 九、詞法結構：詞法 十、語法結構：語法 十一、句法結構：句法 十二、詞法結構：詞法 十三、語法結構：語法 十四、句法結構：句法 十五、詞法結構：詞法 十六、語法結構：語法 十七、句法結構：句法 十八、詞法結構：詞法 十九、語法結構：語法 二十、句法結構：句法 二十一、詞法結構：詞法 二十二、語法結構：語法 二十三、句法結構：句法 二十四、詞法結構：詞法 二十五、語法結構：語法 二十六、句法結構：句法 二十七、詞法結構：詞法 二十八、語法結構：語法 二十九、句法結構：句法 三十、詞法結構：詞法 三十一、語法結構：語法 三十二、句法結構：句法 三十三、詞法結構：詞法 三十四、語法結構：語法 三十五、句法結構：句法 三十六、詞法結構：詞法 三十七、語法結構：語法 三十八、句法結構：句法 三十九、詞法結構：詞法 四十、語法結構：語法 四十一、句法結構：句法 四十二、詞法結構：詞法 四十三、語法結構：語法 四十四、句法結構：句法 四十五、詞法結構：詞法 四十六、語法結構：語法 四十七、句法結構：句法 四十八、詞法結構：詞法 四十九、語法結構：語法 五十、句法結構：句法 五十一、詞法結構：詞法 五十二、語法結構：語法 五十三、句法結構：句法 五十四、詞法結構：詞法 五十五、語法結構：語法 五十六、句法結構：句法 五十七、詞法結構：詞法 五十八、語法結構：語法 五十九、句法結構：句法 六十、詞法結構：詞法 六十一、語法結構：語法 六十二、句法結構：句法 六十三、詞法結構：詞法 六十四、語法結構：語法 六十五、句法結構：句法 六十六、詞法結構：詞法 六十七、語法結構：語法 六十八、句法結構：句法 六十九、詞法結構：詞法 七十、語法結構：語法 七十一、句法結構：句法 七十二、詞法結構：詞法 七十三、語法結構：語法 七十四、句法結構：句法 七十五、詞法結構：詞法 七十六、語法結構：語法 七十七、句法結構：句法 七十八、詞法結構：詞法 七十九、語法結構：語法 八十、句法結構：句法 八十一、詞法結構：詞法 八十二、語法結構：語法 八十三、句法結構：句法 八十四、詞法結構：詞法 八十五、語法結構：語法 八十六、句法結構：句法 八十七、詞法結構：詞法 八十八、語法結構：語法 八十九、句法結構：句法 九十、詞法結構：詞法 九十一、語法結構：語法 九十二、句法結構：句法 九十三、詞法結構：詞法 九十四、語法結構：語法 九十五、句法結構：句法 九十六、詞法結構：詞法 九十七、語法結構：語法 九十八、句法結構：句法 九十九、詞法結構：詞法 一百、語法結構：語法	作品連結
一、文字複製：文字 二、句法結構：句法 三、詞法結構：詞法 四、語法結構：語法 五、句法結構：句法 六、詞法結構：詞法 七、語法結構：語法 八、句法結構：句法 九、詞法結構：詞法 十、語法結構：語法 十一、句法結構：句法 十二、詞法結構：詞法 十三、語法結構：語法 十四、句法結構：句法 十五、詞法結構：詞法 十六、語法結構：語法 十七、句法結構：句法 十八、詞法結構：詞法 十九、語法結構：語法 二十、句法結構：句法 二十一、詞法結構：詞法 二十二、語法結構：語法 二十三、句法結構：句法 二十四、詞法結構：詞法 二十五、語法結構：語法 二十六、句法結構：句法 二十七、詞法結構：詞法 二十八、語法結構：語法 二十九、句法結構：句法 三十、詞法結構：詞法 三十一、語法結構：語法 三十二、句法結構：句法 三十三、詞法結構：詞法 三十四、語法結構：語法 三十五、句法結構：句法 三十六、詞法結構：詞法 三十七、語法結構：語法 三十八、句法結構：句法 三十九、詞法結構：詞法 四十、語法結構：語法 四十一、句法結構：句法 四十二、詞法結構：詞法 四十三、語法結構：語法 四十四、句法結構：句法 四十五、詞法結構：詞法 四十六、語法結構：語法 四十七、句法結構：句法 四十八、詞法結構：詞法 四十九、語法結構：語法 五十、句法結構：句法 五十一、詞法結構：詞法 五十二、語法結構：語法 五十三、句法結構：句法 五十四、詞法結構：詞法 五十五、語法結構：語法 五十六、句法結構：句法 五十七、詞法結構：詞法 五十八、語法結構：語法 五十九、句法結構：句法 六十、詞法結構：詞法 六十一、語法結構：語法 六十二、句法結構：句法 六十三、詞法結構：詞法 六十四、語法結構：語法 六十五、句法結構：句法 六十六、詞法結構：詞法 六十七、語法結構：語法 六十八、句法結構：句法 六十九、詞法結構：詞法 七十、語法結構：語法 七十一、句法結構：句法 七十二、詞法結構：詞法 七十三、語法結構：語法 七十四、句法結構：句法 七十五、詞法結構：詞法 七十六、語法結構：語法 七十七、句法結構：句法 七十八、詞法結構：詞法 七十九、語法結構：語法 八十、句法結構：句法 八十一、詞法結構：詞法 八十二、語法結構：語法 八十三、句法結構：句法 八十四、詞法結構：詞法 八十五、語法結構：語法 八十六、句法結構：句法 八十七、詞法結構：詞法 八十八、語法結構：語法 八十九、句法結構：句法 九十、詞法結構：詞法 九十一、語法結構：語法 九十二、句法結構：句法 九十三、詞法結構：詞法 九十四、語法結構：語法 九十五、句法結構：句法 九十六、詞法結構：詞法 九十七、語法結構：語法 九十八、句法結構：句法 九十九、詞法結構：詞法 一百、語法結構：語法	作品連結

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

閱讀心得初審教師分配作業

小論文初審教師分配作業

閱讀心得初審教師閱卷作業

小論文初審教師閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



評審管理

閱讀心得初審教師分配作業



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：設定初審教師人數，並分配初審教師，系統會平均分配作品篇數。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「設定初審教師」



閱讀心得初審教師分配

2.選擇「初審教師人數」

3.點選「分配初審教師」

年級	評審篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
1 年級	98	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
2 年級	63	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
3 年級	7	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999

英文作品

年級	評審篇數	初審教師人數	操作
1 年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師
2 年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師
3 年級	0	不用分配	不用分配



閱讀心得初審教師分配

4.選擇「初審教師」

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	7	7

分配 回列表

※ 如要紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

※ 如有不想分配的教師，可在「教師帳號管理」頁面，將該名教師「Lock」及「E-mail」欄位進行關閉，初審教師名單就不會出現該名教師。



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

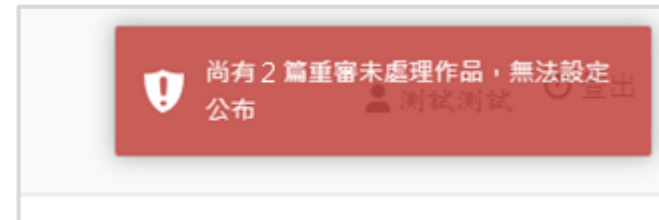
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	設定初審教師 <input checked="" type="button" value="寄送分配通知信"/> 設定公布	*



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。
- 若有須重審的作品無法公告成績。

閱讀心得初審教師分配作業					
競賽梯次 查詢 顯示 5 筆資料					
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：2 須重審篇數：2	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	須重審清單





評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已關卷篇數：2	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	須重審清單

須重審篇數：2

分區	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
OO	1	閱讀心得-那個字太慘忍 我不敢說	XXXXX	1	OOOO	X	王OO
OO	2	Power and Oppression in the Handmaid's Tale	XXXXX	4	OOOO	X	吳OO

閱讀心得初審教師閱卷作業

評審管理/閱讀心得初審教師閱卷作業(1)

- 學校管理員可以瀏覽目前評審教師閱卷情況。

閱讀心得初審教師閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：10 已閱卷篇數：10 須重審篇數：0	瀏覽

評審管理/閱讀心得初審教師閱卷作業(2)

- 學校管理者頁面可於評審期間看到評審老師評審結果。除分數外，也能看到疑似抄襲的原因及格式不符淘汰的內容。

閱讀心得初審教師閱卷作品明細

流水號、作品標題、閱卷教師

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	閱卷教師	分數	公布	操作
94146		一年級	世界是怎麼長成現在的樣子？	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94145		二年級	隱性潛能	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94143		一年級	平等的反思	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94142		一年級	跨世代報告	中文	管理者測試4	4	尚未公布	檢視作品

疑似抄襲

作品：世界是怎麼長成現在的樣子？

抄襲內容說明

https://www.books.com.tw/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwqf208hBwEiwAt7dtda1rpSB5ENMhdSSOLKwDL2kMIIOABevIEh-R6-gtDSiadIAOAXNchoCPgQQAvD_BwE

關閉

小論文初審教師分配作業



評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：

方式一：依照類別分配評審教師，評審作品為該類別隨機分配。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

顯示 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「分配初審教師」

※ 如需紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

2.選擇「初審教師人數」後，點選「分配初審教師」。

小論文初審教師分配

#	類別名稱	年級	組別	篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
01	地球科學類	2	1	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
02	健康與護理類	2	1	3	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999

3.於「初審教師」下拉選單，選擇欲分配的初審教師。

小論文初審教師分配

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	1	1



評審管理/小論文初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師：

方式二：依照評審作品逐一分配評審教師。

※ 史地類、工程技術類等需要再細分專業的類別，可使用逐一分配的方式。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「逐一分配初審教師」。

逐一分配初審教師

類別名稱、初審教師姓名或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	類別	年級	作品標題	初審教師	操作
	健康與護理類	二年級	醫「病」更要醫「人」—敘事醫學	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品
	健康與護理類	二年級	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品
	地球科學類	二年級	空氣污染	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品
	健康與護理類	二年級	百分百的完美——淺談強迫症	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品

2.依照評審作品逐一分配初審教師。



評審管理/小論文初審教師分配作業(3)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*



評審管理/小論文初審教師分配作業(4)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*



評審管理/小論文初審教師分配作業(5)

- 若評審作品成績與另一共評學校淘汰或抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)，查看須重審作品及負責初審的教師。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：1	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布 須重審清單	

分區	類別	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
新竹	健康與護理類	2	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康		淘汰		X	

小論文初審教師閱卷作業



評審管理/小論文初審教師閱卷作業(1)

- 學校管理員可以瀏覽目前評審教師閱卷情況。

小論文初審教師閱卷作業

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
	第 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽		應閱卷篇數：3 已閱卷篇數：3 須重審篇數：0		瀏覽



評審管理/小論文初審教師閱卷作業(2)

- 學校管理者頁面可於評審期間看到評審老師評審結果。除分數外，也能看到疑似抄襲的原因及格式不符淘汰的內容。

小論文 初審教師閱卷作品明細

流水號、作品標題或閱卷教師

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	閱卷教師	分數	公布	操作	另一初審學校
19998	1130315	文學類	一年級	生僻字之探究兼論其應用-以蠡鬻蠡穉為例	黃欣喬	疑似抄襲	已公布	下載	181305
21634	1130315	史地類	一年級	俄烏戰爭與以巴衝突之背景與對比	江宜頤	疑似抄襲	已公布	下載	050303
22924	1130315	文學類	三年級	墨急-被附上灰塵的文化	謝慈	疑似抄襲	已公布	下載	050303
23959	1130315	史地類	一年級	淺析美國黑人地位的轉變	江宜頤	疑似抄襲	已公布	下載	050303
20109	1130315	文學類	一年級	關於現代學生錯別字的探討	黃欣喬	格式不符淘汰	已公布	下載	181305
21705	1130315	文學類	三年級	從電影中學會的那些事-史瑞克	梁依琪	格式不符淘汰	已公布	下載	580301
21738	1130315	文學類	一年級	理解的犯罪心理—路西法效應	黃欣喬	格式不符淘汰	已公布	下載	181305

疑似抄襲

作品：生僻字之探究兼論其應用-以蠡鬻蠡穉為例

抄襲內容說明

- 1.疑似抄襲頁碼：p.8
- 2.疑似抄襲文字：「我國的中文學習教材，仍以一至九年級，定義學生之識字量為700、1,200、2,100、2,600、3,100、3,300、3,500（七、八年級）與3,700個字，」
- 3.疑似抄襲來源：台師大教育與輔導學系，教育心理學報，民 97，39 卷，4 期，555 - 568 頁，篇名：一到九年級學生國字識字量發展
- 4.疑似抄襲來源文字：本研究參考胡志偉（Hue, 2003）的設計，以教育部（民 89）的「國小學童常用字詞調查報告書」為字庫，將 5,021 個字分成 17 級，按字級分層抽樣，編製成「識字量評估測驗」，以此工具推估一到九年級學生的識字量。結果顯示：一、二、三、四、五、六、七、八、九年級之學生平均識字量約分別為 700，1,200，2,100，2,600，3,100，3,300，3,500（七、八年級）以及 3,700 字。

小論文格式不符說明

格式不符說明

評閱

無法開啟之作品

全篇無頁首

投錯類別

上傳作品含封面頁者

小論文格式不符六大架構要求或未按六大架構順序書寫

V

篇幅超過10頁或少於4頁

參考文獻少於 3 篇或
全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」
第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源

網路篇名與正文頁首篇名文字不同

參賽作品已於校外出版、發表或獲獎者

題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

學校資料管理

學校管理員帳號管理

教師帳號管理

學生帳號管理

停權學生資料

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



學校管理



學校管理/學校資料管理

- 可編輯學校相關基本資料。
- 編輯學生、教師及管理者的學校驗證碼。
(須為8位數以上英數)

學校資料管理

學校代碼*	999999	新北市
學校名稱*	心測中心	林口區
學校全銜*	測試	郵遞區號
班級數*	5	244
學生的學校認證碼*	SS999999	地址
教師的學校認證碼*	TT999999	新北市林口區
管理者的學校認證碼*	MM999999	電話
網址	shs	公私立
電話		國立
		高中職
		高中
		所屬縣市
		花蓮縣
		所屬分區
		花蓮

儲存

回列表

學校管理/學校管理者帳號管理

- 可瀏覽學校管理者基本資料。
- 編輯可管理學校管理者，取消管理者功能。

學校管理者帳號管理							
學校管理者姓名或帳號							
查詢							
顯示 5 項結果							
帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
	學校管理者	圖書館主任	2022/07/16	☒	☒	閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	編輯
	孫老師	學校管理者	2022/09/21	☒	☒	教師 學校管理員	編輯

修改學校管理者資料

帳號*



姓名*

學校管理者

聯絡電話

性別*

女

職稱

圖書館主任

任教科目

英文

☒ 教師

☒ 學校管理員





學校管理/教師帳號管理

- 可瀏覽學校教師名單及基本資料。
- 可編輯學校教師帳號等資料及權限。

教師帳號管理							
教師姓名或帳號							
查詢							
顯示 10 項結果							
帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
...	...		Invalid date	☐	☒	教師 超級系統管理員	編輯
...	...	組長	2022/09/06	☐	☒	閱讀心得分區管理員 教師	編輯
...	學校管理者	圖書館主任	2022/07/16	☐	☒	閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	編輯

修改教師資料

帳號*

teacher999@gmail.com

姓名*

我是老師

聯絡電話

性別*

男

職稱

教師

任教科目

國文

☒ 教師 ☐ 學校管理員

學校管理/學生帳號管理

- 可查詢、瀏覽、編輯、刪除學生基本資料。

※ 如果學生有投稿作品，則無法刪除。

學生帳號管理								
學生姓名、學號或帳號								
查詢								
顯示 5 項結果 新增								
帳號	姓名	學號	註冊日期	Lock	Email認證	閱讀心得參賽停權	小論文參賽停權	操作
student07@mail.com	林曉育	SS999007	2022/09/08			否	否	編輯 刪除
student03@mail.com	孫小毛	SS999003	2022/09/07			否	否	編輯 刪除

修改學生資料

帳號*

student07@mail.com

姓名*

林曉育

聯絡電話

性別*

女

學號*

SS999007

入學年

108

請輸入入學年(三位數字，不滿三位補0)

儲存

回列表

閱卷作業 (教師)

□ 評審管理

- 閱讀心得閱卷作業
- 小論文閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫TF比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



評審管理（教師閱卷作業）

閱讀心得閱卷作業



評審管理/閱讀心得閱卷作業(1)

- 線上閱卷：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
1120310	第1120310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	2023/02/22 2023/04/07	應閱卷篇數：76 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1.點選「閱卷評分」

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1	1120310	二年級	用可愛去面对这世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2	1120310	二年級	人生轉乘站	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2.點選「閱卷」

作品標題

用可愛去面对这世界

閱讀書名

这世界很煩，但你要很可愛

圖書作者與內容簡介

作者簡介：寫文小犀利，自帶一股辛辣勁，講有料、有趣又有療效的故事，宣導有腔調、有質感的生活。
內容簡介：二十七位過來人的故事和經歷，送給正學著當個大人的你。只想告訴你，沒有人能真正了解這個世界，每個人都有自己的小宇宙，但你可以選擇和它保持一個可愛的距離。在這段距離裡，坦然接受生活給予自己的所有，自我更新，無畏向前，不羈附，不將就，只有你不斷強大，世界才能柔軟。只有你可愛，這世界才能變得更加可愛。

內容摘錄

有人覺得成長就是拋棄規則，趨向圓滑，可是我並不覺得該是如此。成長應該是學會柔軟地對待世事，沒有經過命運搏殺的溫柔只是天真，真正的溫柔是一種處世能力和生活情趣，閃爍著純真而堅韌的光，並且永不磨滅。（p.39）

過分的要強，或許恰恰是因為內心对被愛的極度渴望而不得，過分的獨立，其實也是不懂愛。（p.156）

每一個看似一座孤島的女孩背後，大概都有一則心酸的故事，和一段孤獨的日子。沒有人天生就是這樣，她們一定也有想要柔弱的時候，卻在渴望依靠時，沒有那個屬於自己的懷抱。（p.158）

作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能力，一個是依賴他人的勇氣。（p.161）

我的觀點

这世界很煩，你要很可愛，一開始是被這本書的書名給吸引，覺得这世界確實很煩人總會遇見一些事情是讓自己不愉快、不開心的，但用可愛去面对煩悶的世界我還是第一次看到，頂多只聽過說要換個角度看這個世界就會發現這個世界其實沒有自己想像的那麼糟，所以我就很想看到到底是怎麼樣的可愛可以來面對這個世界。

這本書分成四個部分，第一是關於人生，第二是關於愛情，第三是關於美麗，第四是關於職場，我最喜歡的是第二部分和第四部分。第二部分我最喜歡的是「你這麼獨立，不是為了沒人疼」，很常聽到別人說女人一定要經濟獨立不能一直依靠男人，所以我自己都以為只要我很獨立就會有人喜歡我了，但看完這書我才明白原來一個人太獨立也不好，故事中的女主角因為太獨立做事都很喜歡掌握主導權從而錯過了一個各方面都跟他完美契合的男生，故事的結語說道「作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能

3.瀏覽學生作品

4.給分

評閱分數

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 疑似抄襲

疑似抄襲說明

※疑似抄襲文字、疑似抄襲來源、疑似抄襲來源的文字

疑似抄襲文字
疑似抄襲來源
疑似抄襲來源的文字

5.點選「確定分數」送出成績

確定分數



評審管理/閱讀心得閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

1. 下載作品可選擇Word檔或是Pdf檔，作品封面有評分表。
2. 評閱完可以直接登載成績。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
第 1 梯次	第 1 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1. 點選「閱卷評分」。

可以批次下載評審作品，分為Word檔及PDF檔。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1		二年級	用可愛去面對這世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2		二年級	人生轉捩點	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2. 依照紙本評分表，直接點選評分結果。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
307899	36		二年級	不再自然的自然	3	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301
307509	35		二年級	我決定我是誰誰家	5	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301

3. 成績就會直接顯示。



評審管理/閱讀心得閱卷作業(3)

- **重審**：若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，就會出現重審按鈕，須聯繫另一共評學校確認。

閱讀心得閱卷作品明細									
流水號或作品標題									
查詢									
顯示	50	筆資料							
流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	
34402	87		一年級	閱讀心得- 那個字太慘 忍 我不敢 說	英文	1	尚未公布	重審	說明
35147	141		二年級	Power and Oppressio n in the Ha ndmaid's T ale	英文	4	尚未公布	重審	說明

點選「說明」會
出現共評學校輸
入的說明。

點選學校代碼連
結，會出現共評
學校的聯絡人及
聯絡方式。



評審管理/閱讀心得閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：170 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

小論文閱卷作業



評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

小論文閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 項結果

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
1110905	第1110905梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2022/09/23 2022/10/28	1		閱卷

1.點選「閱卷」

閱卷類別與篇數

#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	地球科學類	2	1	1	閱卷 下載評閱作品
02	健康與護理類	2	1	3	閱卷 下載評閱作品

2.依評審類別點選「閱卷」

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 項結果

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	閱卷	☒ 淘汰 ☒ 123 評分 ☒ 疑似抄襲	999998

3.依評審作品點選「閱卷」

4.瀏覽學生作品，判斷是否有淘汰或抄襲之情事。有則依照情形勾選及說明；若無則進行評分。

關閉

評分向度

淘汰 評分 疑似抄襲

※ 前言 ?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

※ 文獻探討 ?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

※ 研究方法 ?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

※ 研究分析與結果 ?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

※ 研究結論與建議 ?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

※ 參考文獻及論文格式(扣分項目)

每一項目扣一分

☐ (-) ☐ (0) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5)

每一項目扣四分

☐ (-) ☐ (0) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5)

總分: 0

確定分數 清除

5.點選「確定分數」送出成績。即完成單篇的評閱。



評審管理/小論文閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

- 1.下載評閱作品，為ZIP檔，解壓縮後每個作品都是單獨的檔案，每篇作品皆有評分表作為封面。
- 2.評閱完可回頁面上登載成績。

閱卷類別與篇數					
#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	國防類	1	1	1	閱卷 下載評閱作品

1.下載評閱作品

小論文閱卷作品明細											
流水號或作品標題											
查詢											
顯示	5	項結果									
流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校	
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	閱卷	☒ 淘汰	123 評分	疑似抄襲 999998

2.依照評審結果填寫



評審管理/小論文閱卷作業(3)

● 重審：

- 1.共評學校一校判淘汰；另一校判抄襲。
- 2.共評學校一校有給分；另一校判抄襲或淘汰。

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	另一初審學校
7343	3	1120315	健康與護理類	二年級		疑似抄襲	尚未公布	重審 說明 ☒ 淘汰 123 評分 ☒ 疑似抄襲	999999
7328	2	1120315	健康與護理類	二年級		17	尚未公布	重審 說明 ☒ 淘汰 123 評分 ☒ 疑似抄襲	999999
7293	1	1120315	健康與護理類	二年級		格式不符淘汰	尚未公布	重審 說明 ☒ 淘汰 123 評分 ☒ 疑似抄襲	999999

點選「說明」會出現共評學校輸入的評審結果。

點選學校代碼連結，會出現共評學校的聯絡人及聯絡方式。



評審管理/小論文閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

小論文閱卷作業					
競賽梯次 查詢 顯示 5 筆資料					
競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
	第 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2023/02/23 2023/04/19	應閱卷篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0		閱卷