

國立羅東高工輔導室高關懷個案轉介單

學生基本資料			
學生姓名	就讀班級	學號	生理性別 ☐ 生理男 ☐ 生理女
主要照顧者	照顧者與該生關係	主要照顧者聯絡電話	備註
家庭基本概況			
1. 家庭關係： ☐ 關係良好 ☐ 關係衝突 ☐ 依賴特定家人 ☐ 迴避特定家人 2. 家庭經濟狀況： ☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶 ☐ 其他_____			
3. 家庭功能評估： ☐ 家庭成員衝突 ☐ 照顧者疏忽照顧 ☐ 照顧者管教功能不彰 ☐ 照顧者工作不穩定 ☐ 照顧者情緒不穩定 ☐ 照顧者有自殺傾向 ☐ 家庭與學校關係衝突 ☐ 照顧者管教態度不一致 ☐ 學生需分擔家庭經濟壓力 ☐ 學生需分擔家庭成員照顧責任 ☐ 其他補充說明：_____			
學生身心狀態觀察與評估			
一般適應情形	生活表現	☐ 無明顯異常 ☐ 經常遲到 ☐ 就學情形不穩定 ☐ 上課時間經常精神不濟 ☐ 過度依賴手機 ☐ 飲食不穩定 ☐ 固著行為(請說明：_____) ☐ 沉迷特定事物(請說明：_____) ☐ 其他補充說明：_____	
	個性特質	☐ 容易緊張 ☐ 消極被動 ☐ 缺乏自信 ☐ 過度自信 ☐ 自我要求高 ☐ 自我中心 ☐ 固執、缺乏變通 ☐ 防備心重 ☐ 過度禮貌 ☐ 難以理解他人情緒 ☐ 討好他人 ☐ 高度渴望被關注 ☐ 害怕被他人關注 ☐ 過度在意他人眼光 ☐ 不在意他人眼光 ☐ 控制慾強 ☐ 過度重視外在物質/金錢 ☐ 以偏概全的想法 ☐ 喜好爭辯 ☐ 其他補充說明：_____	
	人際關係	☐ 無明顯異常 ☐ 與他人少有交集 ☐ 曾發生人際糾紛 ☐ 被同學排斥 ☐ 迴避與他人互動 ☐ 沉浸於戀愛關係 ☐ 不適切肢體互動 ☐ 熱衷於網路交友 ☐ 熱衷於校外人際互動 ☐ 其他補充說明：_____	
	課業表現	☐ 無明顯異常 ☐ 不在意課業 ☐ 學分取得落後，明顯難以畢業標準。 ☐ 特定學科優異，請說明：_____ ☐ 特定學科學習困難，請說明：_____ ☐ 其他補充說明：_____	

身心狀態觀察	情緒狀態	☐ 無明顯異常 ☐ 容易分心 ☐ 容易緊張 ☐ 情緒低落 ☐ 缺乏耐心 ☐ 暴躁易怒 ☐ 容易受他人影響 ☐ 害怕恐懼 ☐ 防備心重 ☐ 充滿敵意 ☐ 冷漠疏離 ☐ 情緒轉變快速 ☐ 情緒反應過大 ☐ 情緒反應不足 ☐ 其他補充說明：_____
	情緒反應	☐ 無明顯異常 ☐ 遇到困難時會發生坐立難安、發抖、情緒緊張、言語困難、表情呆滯…等情形。 ☐ 由緊張焦慮引發的身體症狀，例如：嘔吐、腸胃不適、過度換氣、全身無力…等。 ☐ 遭遇困難時易出現過當之反應，例如：情緒失控、攻擊行為…等。 ☐ 情緒起伏時出現強迫性動作，例如：握手、拔頭髮、不停洗手等。 ☐ 其他補充說明：_____
	特殊行為	☐ 無明顯異常 ☐ 不符合季節的穿著，例如在夏季穿著厚重外套。 ☐ 依賴戴口罩、戴帽子等衣著配件，若未配戴則緊張不安。 ☐ 依賴特定物件，例如娃娃、幸運物等，若未攜帶則感到緊張不安。 ☐ 其他補充說明：_____
特殊事件		
特殊重要事件	法定通報	☐ 無相關事件 ☐ 性騷擾事件 ☐ 性侵害事件 ☐ 性霸凌事件 ☐ 性剝削事件 ☐ 家庭暴力事件 ☐ 其他補充說明：_____
	自我傷害	☐ 無相關事件 ☐ 從事自我傷害行為，如使用利器割手、在身體刻劃傷痕 ☐ 曾透過口語/網路等方式透露自我傷害相關訊息 ☐ 曾透露想要消失/死亡的念頭 ☐ 其他補充說明：_____
	家庭壓力	☐ 無相關事件 ☐ 父母關係衝突事件 ☐ 親子關係衝突事件 ☐ 家庭成員衝突事件 ☐ 家長高度期待 ☐ 家庭收入不穩定 ☐ 家庭成員重大意外 ☐ 家庭成員重病 ☐ 家庭成員過世 ☐ 其他補充說明：_____
	偏差行為	☐ 無相關事件 ☐ 打傷他人 ☐ 破壞物品 ☐ 挑釁言論 ☐ 怒罵他人 ☐ 說謊 ☐ 偷竊 ☐ 抽菸 ☐ 喝酒 ☐ 藥物濫用 ☐ 賭博 ☐ 金錢糾紛 ☐ 深夜未歸 ☐ 參加宮廟或幫派組織 ☐ 留連不良場所 ☐ 曝險少年(少輔會) ☐ 接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) ☐ 其他補充說明：_____

轉介原因及需求			
問題概述	請簡要說明您認為該生需要受到輔導室協助的原因		
目前處理情形	請依時間序簡要列點說明您針對該生現況已採取的輔導措施或問題解決方式，相關處理方式如：電話聯繫家長、個別約談學生、安排家長到校會談…等。		
轉介期待	請問您希望輔導老師能夠協助處理/介入哪些部分的問題呢？您期待如何與輔導老師分工合作？		
學生接受轉介意願度： ☐ 低 ☐ 中 ☐ 高			
轉介收案			
	填表人	輔導老師	輔導主任
簽章			
日期			