

國立臺灣圖書館

館員專業增能課程：媒體識讀 x 性別教育

計畫書

一、前言

公共圖書館是獲取知識的場所，也是社區資訊交流的樞紐。作為圖書館員，我們面對著不斷變化的社會趨勢，並需要處理各種議題與挑戰。如何有效應對這些挑戰，並將正確、可靠的資訊傳遞給民眾，是我們的共同課題。本次培訓課程將聚焦於「媒體識讀」與「性別教育」兩大主題，期能促進議題的推動效益。

在資訊爆炸的時代，無論年齡、背景，我們每個人都是各種媒體內容的接收者。但面對這些海量信息，是否每一則都可信、客觀、具有建設性？你是否有足夠的敏銳度來辨識真偽、捕捉細節？隨著人工智慧的發展，雖然為生活帶來了便利，但同時增加了判斷資訊真偽的複雜度。透過「媒體識讀」課程，我們將帮助大家重新擦亮你的敏感度。

此外，隨著媒體的發達，性別平等、性騷擾、性別暴力等議題愈發受到關注。這些議題敏感、難以直面，正因如此，更應該借助媒體的力量來促進公眾對這些問題的關注與理解。透過「性別教育」課程，我們將探討性別平等及相關議題，並鼓勵大家以開放的心態反思並改變固有的偏見與觀念。

二、依據

教育部 113 年 9 月 10 日臺教社(四)字第 1130090723 號函

三、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺灣圖書館

四、參加對象

全國公共圖書館館員及對該議題有興趣之閱讀教師。

五、名額

300 名（額滿為止）

六、日期

114 年 7 月 2 日(星期三)至 7 月 3 日(星期四)

七、地點

Google Meet 線上會議室（會議室連結另行通知錄取學員）

八、活動內容

日期	時間	課程主題/內容	師資
媒體識讀			
7/2 (三)	10:00-12:00	主題 它在一本正經地胡說八道嗎？ 內容 假訊息的記憶點、影響力與傳播速度，往往快過於真實訊息。透過遊戲檢測媒體識讀能力，練習識讀不同的資訊載體(文字/聲音/影像)、不同的議題，日常運用批判性思考，了解哪些工具可以有效幫助判斷。反覆打磨你的探測針，看起來像真的？其實不是。你知道你正在觀看別人的胡說八道嗎？	國立成功大學 統計學系 許志仲兼任副教授
	14:00-16:00	主題 以子之矛，攻子之盾：仿製、實作、驗證 內容 反擊的最好方法，就是學會使用它。英國電信巨頭 Virgin Media 02 推出「AI 阿嬤」反制詐騙就是一例。了解 AI 如何生成文字、影像、影音，透過實際操作，看出端倪，敏感度自然而來。	

日期	時間	課程主題/內容	師資
性別教育			
7/3 (四)	10:00-12:00	主題 置身事內：藝術轉化之術 內容 #MeToo 是一個棘手的標籤與話題，我們卻無法迴避。一波浪潮起，大家討論、撻伐，浪潮過了，如何持續掛記「我們都還在局內」？讓我們試著透過藝術形式轉化，讓關心時時刻刻延續，作為一種覺察，也作為一種支持與療癒。	國立高雄師範大學跨領域藝術研究所 蔡佩桂副教授兼所長
	14:00-16:00	主題 遊戲、網路與性平教育：讓圖書館成為對抗數位性別暴力的新基地	

		內容 在數位化快速發展的時代，網絡成為我們日常生活的一部分，而數位性別暴力也越來越不可忽視。這不僅僅是單一性別的問題，而是關乎每一個人如何在網路世界中捍衛自己的尊嚴、安全與權益。如何在生活當中，塑造良好的價值觀、友善的環境，以及學會日常的權利反思，讓我們一起透過桌遊教育素材深入探討。	蔡易儒主任
--	--	--	--------------

九、其他

(一) 報名方式：

1、一律採 Google 表單報名（網址：

<https://forms.gle/bfmfygonvf9wdBBL7>）（額滿即提前關閉表單，表單送出即報名成功，將不另行發送信件通知，本館將於課程前 1-2 日發送線上會議室連結）

2、詳細資訊請至多元閱讀推廣計畫專網(網址：

<https://www.diversereading.tw/>)查詢。

(二) 報名時間：即日起至 114 年 6 月 13 日止(額滿即提前關閉表單)

(三) 錄取名單與會議室連結：

1、錄取名單預計於 114 年 6 月 20 日前公布於多元閱讀推廣計畫專網(網址：<https://www.diversereading.tw/>)。

2、預計於 114 年 6 月 30 日至 7 月 1 日間發送會議室連結。

(四) 注意事項：

1、全程參與者，將核予公務人員終身學習時數 8 小時(敬請按本館相關規範進行線上簽到)

2、由主辦單位統一辦理認證作業。凡於會議期間離開會議室，經主辦單位發現，將不予登錄時數。

3、主辦單位將依課程當日之簽到為依據，請務必進行線上簽到，並請勿重複簽到。

4、課程聯絡人：企劃推廣組 董小姐(電話：02-29266888#5414)

(五) 本館保留修改、變更、暫停或終止本活動內容之權利。