

# 2025 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

## 壹、關於研討會

### 一、辦理宗旨

在數位科技迅速發展的時代，教育領域正經歷前所未有的變革。此次研討會旨在匯集國內外專家學者及教育實踐者的角度，深入探討數位學習的最新理論與實踐，涵蓋自主學習框架、科技輔助數據驅動的學習成效分析，以及新興科技（如虛擬實境與元宇宙）的創新應用。我們將關注如何將生成式 AI 技術整合至課堂教學、行政協作與數位內容生成，以提升教學效能與學習者參與度。同時，我們亦將討論教育大數據的趨勢分析及實務應用，並強調教師專業發展與持續增能的重要性。本次研討會也特別聚焦於數位學習的行政領導與親師生協作模式，強化數位學習模式分享以促進學校特色發展與教師社群參與。本次研討會將匯聚學者專家、教育工作者及業界創新者，共同分享最佳的教育實踐與創新觀點，為數位學習與教育新科技未來發展提供指引。我們期望透過此次研討會交流，啟發教育領域新視野，創造更為適性與可行的數位學習發展。

### 二、時間：114 年 12 月 3 日（三）

### 三、地點：桃園會展中心

### 四、主辦單位：教育部

### 五、承辦單位：國立高雄師範大學

### 六、協辦單位：國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立臺南大學、國立東華大學

## 貳、論文徵求

### 一、重要時程

（一）論文徵稿：原定 114 年 10 月 12 日（日），延長至 114 年 10 月 20 日（一）

（二）論文錄取通知：錄取後以電子郵件通知

（三）論文簡報/海報上傳：114 年 11 月 25 日（二）前

### 二、論文徵稿主題：

（一）數位學習教學理論與趨勢

（二）學習行為的診斷與分析

（三）數位學習歷程分析

（四）數位學習課程規劃與設計

（五）數位學習教學策略與模式

（六）數位學習教學與評量

（七）數位學習新科技（虛擬實境與教育元宇宙平臺）教學與應用

（八）數位學習教師專業社群

（九）數位學習領導

（十）教育大數據的趨勢與應用

（十一）生成式 AI 在教育上的應用

（十二）親師溝通與家長參與

### 三、發表形式（實務與學術）：

- （一）口頭發表：於研討會當天與會並發表。
- （二）互動海報：於研討會當天向與會者介紹海報內容。

### 四、論文投稿

- （一）本研討會採摘要論文投稿方式，投稿內容 500-1000 字（參考文獻不計入字數），須包含以 PDF 格式繳交。
- （二）「口頭發表」及「互動海報」投稿以 APA 格式撰寫（如附件 1）。內容皆須含題目、作者、單位名稱、緒論、研究方法、研究結果、3-5 個關鍵字、討論、結論與參考文獻，中文字體為標楷體、英文字體為 Times New Roman。
- （三）請於 114 年 10 月 12 日前將摘要論文及公開發表授權書上傳至徵件網站：  
<https://forms.gle/RzhDRHgGXXK6Scgzw9>。
- （四）本研討會採取匿名審查方式，錄取後以電子郵件通知。

### 五、論文獎項

- （一）錄取摘要論文將收錄公告於研討會網站。
- （二）本研討會將評選數篇「最佳論文獎」與「優秀論文獎」，得獎者須於自主學習節研討會中完成發表，並於研討會活動當日頒獎。

## 參、論文發表

### 一、口頭發表

- （一）經審核錄取為「口頭發表」發表者，請於 114 年 11 月 25 日（二）前，將簡報（PDF 格式）上傳至指定位置。
- （二）請參與研討會發表，發表時間包含 10 分鐘報告及 5 分鐘提問分享，共 15 分鐘。
- （三）簡報播放一律使用主辦單位提供的電腦。

### 二、互動海報發表

- （一）經審核錄取為「互動海報」發表者，請依附件 2 內容設計全開【A0】海報一張，並於 114 年 11 月 25 日（二）前上傳至指定雲端，詳細檔案規格將於錄取通知上說明。[[海報格式](#)]
- （二）海報發表時，發表人應於現場說明。

## 肆、聯絡資訊

自主學習節活動網站：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

論文徵件網址：<https://forms.gle/RzhDRHgGXXK6Scgzw9>

聯絡 E-mail：[tasrl.southern@tlkr.nknu.edu.tw](mailto:tasrl.southern@tlkr.nknu.edu.tw)

電話：07-7172930 分機 7028 胡助理

[附件一] APA 格式

## 論文題目

第一作者姓名<sup>1\*</sup>，第二作者姓名<sup>2</sup>，第三作者姓名<sup>3</sup>

<sup>1</sup> 第一作者學校與單位

<sup>2</sup> 第二作者學校與單位

<sup>3</sup> 第三作者學校與單位

\*major\_author@affiliation.country

本研討會稿撰寫體例請參考由雙葉書局出版之美國心理學會(American Psychological Association, APA)寫作格式(第六版)。其它有關文稿正文、引註文獻、參考文獻以及圖表部份之撰寫原則，摘述要點如下：

### 一、文稿正文

- (一) 投稿前請務必檢查文稿內文之文法是否正確、語句是否通順。
- (二) 正文之標題，請依順序編號，如：壹、緒論；貳、研究方法；參、研究結果；肆、討論；伍、結論。
- (三) 正文之標題，請依層次編號，如：壹、一、(一)、1、(1)、a、(a)...
- (四) 外國人名一律不譯出，第一次出現請加上名字縮寫，如：J.Dewey，第二次以後則直接以 Dewey 稱之。
- (五) 附錄請放置在參考文獻之後。
- (六) 論文發表中文以 500-1000 字為原則(參考文獻不計入字數)。中文字體為標楷體、英文字體為 TimesNewRoman，與其它正文部分撰寫原則請參閱正文文稿書寫格式說明。

### 二、引註文獻

- (一) 正文所引用之文獻務必與參考文獻一致。
- (二) 引註作者三至五人，第一次引用請將所有人名寫出，如：陳 OO、吳 OO(2011)提出...。第二次引用僅需列出第一位作者，如：陳 OO 等人(2011)提出...。
- (三) 引註作者六人(含)以上，無論是否第一次引用，只列出第一位作者即可，如：Robbins 等人(1960)...；吳武典等人(1972)...
- (四) 引註同一作者，不同著作請以逗號隔開出版年代，如：陳 OO (2007, 2008)。
- (五) 引註文獻之排序先中文後英文，如：(吳 OO, 2003；陳 OO, 2007；Freire, 1988; Giroux, 2003)。
- (六) 如引註英文譯著，年代部分請以斜線“/”區分出原著與譯本之出版年份，如：(Beck, 1991/2001)。
- (七) 節錄文章內容或是引用某人說過的話，請註明文獻頁碼；如引文超過 40 字以上，請另起一段編排，並往內縮排三個字。
- (八) 中文引註文獻請用全形標點符號；英文引註文獻請用半形標點符號。
- (九) 詳細的引註文獻撰寫原則請參閱 APA 寫作格式(第六版)。

### 三、參考文獻

- (一)參考文獻請依筆畫和字母順序排列。
- (二)英文文獻如出自美國，請標註州名的縮寫；如為 NewYork、Chicago 等美國大城，則不需要標註州名的縮寫。
- (三)英文文獻如出自美國以外的國家，請列出城市名和國名；如為世界知名城市，僅列出城市名，如：Paris。
- (四)中文書目名、編纂書目名、期刊刊名與卷或期數，字體應為粗黑。
- (五)英文書目名、編纂書目名、期刊刊名與卷或期數，字體應為斜體。
- (六)詳細的參考文獻撰寫原則請參閱 APA 寫作格式(第六版)。

### 四、圖表部分

- (一)表之標題請列在表之上，「註」和「資料來源」則分別置於表之下。
- (二)圖之標題請列在圖之下，「註」和「資料來源」則分別置於圖之下。
- (三)自行繪製或自行整理之圖表，不需要註明資料來源。
- (四)經掃描之圖表，如太過模糊導致影響閱讀，請重新繪製。

**關鍵詞：**以 3-5 個關鍵詞為原則。

[附件二]海報格式

## 論文題目

第一作者姓名<sup>1\*</sup>，第二作者姓名<sup>2</sup>，第三作者姓名<sup>3</sup>

<sup>1</sup> 第一作者學校與單位

<sup>2</sup> 第二作者學校與單位

<sup>3</sup> 第三作者學校與單位

[\\*major\\_author@affiliation.country](mailto:major_author@affiliation.country)

一、緒論

四、討論

二、研究方法

五、結論

三、研究結果