

112 學年度第 1 學期彈性學習課程開課簡介一覽表

高二高三彈性課程開課一覽表(週四第 7 節上課)

編號	開設單位	開課名稱	上課年級及科別	課程性質及上課期間	課程簡介
1	國文領域	國文補強—遊戲坊(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	本課程教學目標旨在「拓展學生閱讀領域」、「加強學生文章理解能力」，課程分別從現代文及文言文等文章選讀，帶領同學以循序漸進的引導方式，瞭解不同重大社會議題及古文文獻的文章內涵。同時透過大量「篇章閱讀與模擬試題」的演練，精熟同學對文章內涵的掌握度。
2	國文領域	閱讀悅讀(彈性)	三年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	本課程教學目標旨在「拓展學生閱讀領域」、「加強學生文章理解能力」，課程分別從現代文及文言文等文章選讀，帶領同學以循序漸進的引導方式，瞭解不同重大社會議題及古文文獻的文章內涵。
3	國文領域	諸子寓言閱讀	二年級，全校各科	微課程 0 學分； 半學期上課	本課程教學目標旨在「拓展學生閱讀領域」、「認識諸子文學思想」，帶領同學以循序漸進的引導方式，瞭解不同古文文獻的文章內涵。
4	英文領域	新聞英語導讀與翻譯(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	為使英語能力與相關知識同步增長，閱讀英語新聞成為一個最佳途徑。本課程將協助學生習得英語新聞的常用詞彙，並藉由分析文章架構，迅速獲取文章重點。透過本課程，學生不僅可以了解社會時事、亦可以認識各國的文化背景、及相關新聞事件之發展脈絡。
5	英文領域	新聞英語導讀與翻譯(彈性)	二、三年級，	帶狀課程 1 學分	為使英語能力與相關知識同步增長，閱讀英語新

			全校各科	分；全學期上課	聞成為一個最佳途徑。本課程將協助學生習得英語新聞的常用詞彙，並藉由分析文章架構，迅速獲取文章重點。透過本課程，學生不僅可以了解社會時事、亦可以認識各國的文化背景、及相關新聞事件之發展脈絡。
6	英文領域	唱歌學英文(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	一、藉由英文歌曲韻律及節奏，來誘發學習英文興趣。 二、能了解其字、詞、句，能靈活運用單詞，培養口語能力。 三、能了解其意境，體悟歌曲內涵，培養賞析英語歌曲。 四、能開口伴隨語音影片，開口唱英文歌，達成學習的成效。 五、促進學生多元文化的認知、反思自身文化。
7	數學領域	高二上數學練功坊(彈性)	二年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	技術型高級中學數學領域 C 版內容博大精深，本課程將使用教室螢幕，以 powerpoint 簡報方式講解龍騰數學 C 教學講義 super 版，透過大量的題目統整，培養看到題目能獨立思考出解法的能力。
8	數學領域	數學補強—開心坊(彈性)	三年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	針對數學課程的重點單元(函數圖形、三角學、數與式)進行加強，授課以自製講義為主，輔助數學繪圖軟體，課間亦會安排題目練習加強記憶。
9	數學領域	數學補強—練功坊(彈性)	三年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	配合第一至三冊的課程內容，為同學補充更基礎的講解及公式彙整，並給予充足的自我練習，以提升同學解決問題的運算能力與解題過程的思考力。
10	社會領域	多元文化：從韓劇、韓流學韓國文化(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	由韓劇學韓國文化，從現下最夯韓劇，看韓國社會、政治、外交與兩韓關係，帶領學生從有趣的

				課	韓劇細細體會韓國。
11	社會領域	影視史學(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	本課程擬透過現代流行影視作品的賞析與討論，掌握歷史學科的核心內涵與學術精神。課程進度將分別從「公益與思想價值」、「多元文化的肯認與差異」、「利益與權力」、「教育機會均等」等面向，帶領同學了解不同地區文化的多樣與獨特性，並重構對歷史事實的解讀，藉以培養客觀、多元的學習視角。
12	自然領域	初階羽球技巧訓練(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本技術：課程的前半部分將著重於教授正確的握拍方式以及基本的擊球技術，包括發球、挑球、扣球、灌球、推球等。這些技術是羽球運動的基礎，學生通過這些訓練可以建立起正確的動作基礎。 2. 步法和移動技巧：課程中將包括基本的前場、中場和後場的步法和移動技巧訓練。這些技巧將幫助學生在場上更靈活地移動，以更好地應對各種球的到來。 3. 綜合技術：在課程的後半部分，學生將進一步學習綜合技術，如快速回球、高球、低球等。這些技術的訓練將幫助學生在比賽中能夠應對不同類型的球，提高球技的多樣性和靈活性。 4. 比賽模擬和戰術訓練：課程的最後幾節將模擬比賽環境，讓學生進行單打和雙打的對練，並進行比賽戰術的訓練。這將幫助學生應用所學的技術和策略，並提高比賽的競爭力。
13	自然領域	影片與科學(彈性)	三年級， 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 建築科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	透過相關影片介紹，了解影片中的科學概念與內容。本課程分別從免疫系統運作、人體血液循環、菸酒對人體的危害、細胞與細菌對人體的作用等方面，帶領同學深入了解科學相關知識。
14	體健領域	養生保健一起來(彈性)	二、三年級，	帶狀課程 1 學	課程重心是以「推廣保健養生知識與技能，以促

			全校各科	分；全學期上課	進身心靈的健康」為目的，在忙碌繁雜的生活中，學習修心定性、覺察調整、保持自律，維持良好覺知與敏銳度，使身體維持在最佳的狀態。懂得保健之道，才是自己最好的醫生。養生保健一起來!
15	體健領域	基礎重量訓練(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<p>負重訓練（英語：Weight training），在<u>台灣</u>習慣稱為重量訓練，簡稱重訓，是以增加肌肉強度及體積為目標的力量訓練。使用不同部位骨骼肌組織之收縮（向心收縮或離心收縮）產生之力量，抗衡重力（通常指啞鈴、槓鈴及其他器械之重量或阻力），使肌肉得到鍛鍊。針對人體不同的肌肉群組，有不同的重量訓練動作。與舉重、健力及健美運動不同，重量訓練並非獨立的運動項目，而是不同運動員訓練的基本元素，用以提升肌力、爆發力、肌耐力或肌肉圍度，進而提升運動表現。</p> <p>重量訓練為一精密之運動科學，當中的不同元素包括負重量、動作質素、重複次數、組數甚至訓練之間的休息時間，均會對訓練的結果造成影響。</p>
16	體健領域	7人制帶式橄欖球實作(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<p>【帶式橄欖球簡介】</p> <p>香港橄欖球總會於一九八八年開始橄欖球推廣運動，致力將橄欖球運動本地化，一九九零年更開創香港體育界先河，展開全面性的學校探訪計劃。是項計劃推出後，參與學校十分踴躍，但人數及場地需求較大，有見及此，總會於一九九六年決定引入帶式橄欖球（TAG RUGBY）。帶式橄欖球發明於一九九二年的澳洲，它是一項適合任何年齡、男女的非撞式橄欖球，遊戲重點在於利用跑動走位、</p>

					<p>傳接球、控球等技巧。</p> <p>【何謂帶式攬球？】</p> <p>帶式攬球與衝撞式攬球的最大分別，是前者較少身體接觸，衝撞較少，所以比較安全。防守一方，只要扯下持球者掛於腰間的帶（Tag），便可終止進攻一方的攻勢。如果持攬球的球員，其腰間的帶並沒有被扯下，到達得分區，便可得一分。比賽時，每隊七人，共比賽三場，每場十五分鐘。</p>
17	綜合領域	電影中的心理學(彈性)	三年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<p>本課程將透過電影欣賞介紹心理學相關基礎概念，培養學生之情緒敏感度並具備認識自己的能力。藉由情緒辨識、認識心理學及心理衛生概念為課程主軸，以課程講授、小組討論及實務演練等方式進行，藉由多次體驗讓學生將所學應用於認識自己與他人上。</p>
18	國防領域	安全教育(彈性)	二、三年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<p>(一) 為降低學生事故傷害，重視並落實安全教育課程，以學生事故傷亡率較高的五大類型（交通、溺水、墜落、火災、中毒），授課內容包含交通安全等各面向安全教育。</p> <p>(二) 了解安全教育包括：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等。</p> <p>相關宣導影片欣賞與案例分享。</p>
19	國防領域	交通、防墜、水域與防災安全教育(彈性)	二、三年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<p>鑒於本校學生交通意外事故頻傳，避免類案發生。及教育學生水域安全認知。及針對容易發生墜落事故的場域進行危險及預防措施的介紹，並建立正確火災知識、地震防災、防颱準備觀念及地震初期緊急避難與應變能力，培養學生正確思考、防止交通事故及危安之預警能力。</p>
20	藝術領域	歌劇與音樂劇(彈性)	二、三年級，	帶狀課程 1 學	帶領學生認識 17 世紀西方歌劇 vs. 20 世紀音樂

			全校各科	分；全學期上課	劇，用遊戲互動的方式，走入音樂劇的兩大聖地，了解亞洲音樂劇文化概況，學習著名樂曲並演唱，最後完成製作出屬於高中生的音樂劇！
21	藝術領域	繪畫基礎(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	本課程目標： (1)以建立並充實學生對基礎描繪技術與理解能力。 (2)以應用基礎素描之原理方法和技法所繪製之教具以加強學生觀察力的訓練，使其具備對物體描繪與表現能力。 (3)以示範教具導引學生依步驟學習基礎素描之表現技法。 (4)主題式教學引導與討論，藉以完成構圖內容描繪，鼓勵擴大創作內容延伸參與學生美展競賽。 (5)歡迎有志於繪畫創作同學參加。
22	建築科	自主學習	二年級，建築科	微課程 0 學分；全學期上課	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
23	建築科	決勝(彈性)	二年級，全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	本課程旨在達成以下的學習目標： (一)認識戰爭的內涵及武器應用。 (二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。 (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。 (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。
24	建築科	建築製圖的操作策略(彈性)	二、三年級， 建築科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	本課程目標在協助學生瞭解 CNS 規範對圖面要求及符號的規定，並以建築圖說明符號運用。並說明建築平面圖之圖面繪製、尺寸標註及註解應注意事項。加強建築立面圖之圖面繪製、尺寸標

					註及註解應注意事項。建立剖面圖的種類說明及標註重點。最後如何將這些技能有效的發揮在統測上轉成分數的策略操作。
25	機械科	自主學習	二年級，機械科	微課程 0 學分；全學期上課	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
26	機械科	精密量測實習(彈性)	二、三年級， 機械科、製圖科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	(一)量具種類及功能介紹： 1. 各式分厘卡的種類介紹 2. 各式分厘卡的功能應用介紹 (二)單件測量及正確判讀 1. 銑削件各部位(六面體、階級、斜度等)量測 2. 車削件各部位(直徑、孔徑、長度、錐度、偏心、螺紋)量測 (三)多件測量及正確判讀 1. 量表搭配塊規應用於多件量測 2. 塞規、環規應用於多件量測 (四)量具的校驗及保養 1. 各式量具的校驗方法 2. 各式量具的拆裝及保養方法
27	機械科	金工工藝(彈性)	二、三年級， 全校各科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	一、使學生能認識金屬工藝工法及各種金工工具。 二、透過實際操作，使學生能正確使用各種金工工具進行加工。 三、運用現有材料(銅片)、金工工具及操作知能，學生能進行設計並創作個人作品。
28	綜職科	中式米食之烹調技術(彈性)	二年級，綜職科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	透過操作了解各種烹調法，如汆、蒸、煮、燜，及中式米食的製作，如米糕、蘿蔔糕、芋頭糕、

				課	碗糕、油飯、發糕、廣東粥、八寶粥等。
29	綜職科	職業能力(彈性)	三年級，綜職科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	以討論及情境演練，建構良好的工作觀念，學習正確的工作知識及技巧；培養就業所需的基本能力，增進個人工作表現；了解產業的相關資訊，學習求職技巧及基本面試能力。
30	汽車科	車禍肇事分析	二、三年級， 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 製圖科、建築科	微課程 0 學分；半學期上課	本課程旨在教學生加強宣導交通法規、令規定，及將正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，針對交通現況與學生需求，特別設計從汽機車機械性能、交通法令規定、實例案例宣導、發生交通事故當下及後續處理與法院判例等，讓學生對交通事故預防認知及發生時應變處理，與保障自身權益等，能有多一層的認知並建立正確的防禦駕駛行為及態度。譬如:如何在交通事故發生後，當事人可能需要面對「行政」、「刑事」、「民事」3種責任，從何如何申請交通事故肇事原因鑑定？交通事故發生後，後續如何處理等技巧？
31	汽車科	臺灣山岳之美	二、三年級， 全校各科	微課程 0 學分；半學期上課	台灣海拔高度 3,000 公尺以上高峰達 200 多座，沿途林相豐富、地方產業、多元部落文化、更有完整的動植物生態可導覽，因此一年四季都可登山活動，本課程多聚焦於「從事山岳活動」以登山前、中、後的準備與注意事項做為課程主軸，以山岳美景為基礎。
32	汽車科	汽車美容技巧	二、三年級， 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 製圖科、建築科	微課程 0 學分；半學期上課	本課程的實施對象是教學生汽車美容什麼?如何學習 DIY 自助洗車也能洗的跟專業的一樣乾淨?分享專業的車體美容如何洗車?洗車的步驟?藥劑的使用方法嗎?透過汽車美容課程譬如:漆面護理、內飾清潔、汽車貼膜、拋光、封釉、打蠟等實作課程，讓學生對這各行業有更進一步

					的認識。
33	汽車科	現代車輛新式裝備及科技運用	二、三年級， 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 製圖科、建築科	微課程 0 學 分；半學期上 課	本課程事討論目前世界各國汽車工業的發展，都朝向減輕車重、節約能源消耗、降低排氣污染和提高駕駛安全性的方向發展。為了減重與省油，各汽車製造廠都擴大了鋁、鎂輕金屬和塑料的應用範圍，使這些材料在汽車用材料中的比重逐年增加；汽車上之機件與零件有千餘種，使用的材料範圍廣闊，在「安全」、「舒適」、「高性能」、「省油」、「低污染」之目標下，新式材料的開發與選用，成為汽車工業發展製造、設計技術革新的主流。
34	製圖科	機械遊戲(彈性)	二、三年級， 機械科、製圖科	帶狀課程 1 學 分；全學期上 課	一、了解各種機件之名稱及用途。 二、培養團隊合作、資料蒐集、記憶與表達能力。 三、增進學生對於學習機械常識的興趣。
35	製圖科	三維繪圖入門(彈性)	二、三年級， 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 汽車科、建築科	帶狀課程 1 學 分；全學期上 課	一、簡介三維繪圖軟體種類 二、簡介三維繪圖軟體繪圖指令 三、3D 列印簡介
36	資訊科	小論文寫作(彈性)	二、三年級， 資訊科、電子科、 電機科	帶狀課程 1 學 分；全學期上 課	1.能培養學生找問題的能力 2.能培養學生尋找議題的能力 3.能培養學生閱讀摘要的能力 4.能培養學生查閱文獻的能力 5.能培養學生合作論證的能力 6.能培養學生邏輯論述的能力 7.能撰寫一篇小論文
37	資訊科	基本電學總講解—交流篇(彈性)	二、三年級， 資訊科、電子科、 電機科	帶狀課程 1 學 分；全學期上 課	1.能敘述電的特性、單位、功能等基本觀念。 2.能辨識電阻器、電容器、電感器，了解其在電路中的作用原理。

					<p>3.能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流的變化。</p> <p>4.能辨析各種交流電路的特性及其運算方法。</p> <p>5.能熟悉交流電功率的產生及功率因數的計算方法。</p> <p>6.能熟悉單相及三相交流電源的特性及用途。</p> <p>7.培養學生對電學之興趣。</p>
38	電子科	自主學習	二年級， 資訊科、電子科	微課程 0 學分；全學期上課	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
39	電子科	數位邏輯設計策略	三年級， 資訊科、電子科、 電機科	微課程 0 學分；半學期上課	使學生更進一步熟悉與複習 VHDL 及其他相似語言；MAX-PLUS II 或類似 EDA 軟體，以及各類邏輯電路原理。以精進相關科目的知識概念。
40	電子科	電子學基礎強化(彈性)	二年級， 資訊科、電子科、 電機科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	課程主要在講解電子學中關於振盪的部份，包含正弦波產生電路、施密特觸發器、方波產生電路、三角波產生電路及一階濾波器。課程主要以 108 新課綱為架構，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。
41	電機科	自主學習	二年級， 電機科	微課程 0 學分；全學期上課	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
42	電機科	電機專業英文(彈性)	二年級， 資訊科、電子科、 電機科	帶狀課程 1 學分；全學期上課	<p>一、因上機台數限制，只招收 20 人。</p> <p>二、上課用書-PVQC 電機與電子專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版 - 最新版，需酌收書籍</p>

					<p>費用。</p> <p>三、參加專業英文詞彙能力國際認證，需酌收報名費。</p> <p>四、通過認證後，會頒發 PVQC 國際證書，可放進學習歷程檔案，豐富學習過程。</p> <p>五、視學習情況與認證通過率，報名華人資訊語文競技與創意設計大賞- 專業英日文詞彙與聽力能力大賽。</p>
43	電機科	Google 雲端應用實務	二、三年級， 全校各科	微課程 0 學分；半學期上課	<p>本課程旨在 Google 雲端硬碟提供加密和安全的檔案存取方式。凡是他人與你共用的檔案，Google 雲端硬碟都會主動掃描是否含有惡意軟體、垃圾內容、勒索軟體或網路詐騙，一旦偵測到上述內容便會直接移除此外 Google 文件、試算表及簡報完美整合，這些雲端原生應用程式可讓你有效率地即時協作。團隊成員可以立刻開始建立並共用內容。</p>