

103 年暑期高中一年級創意寫作課程

拓展人際關係與競爭機會

建構邏輯思考、建立觀點、學習優美詞句，進而啟發創意，提升學生的學習效益。藉由幫助學生整體學習，建立良好的表達能力、拓展人際關係與增強競爭實力。

延伸文章廣度，挖掘文辭深度

引導學生從生活經驗中取材、建構基礎能力，自然融入語文世界；在欣賞名家名著文章、輕鬆創意的圖片、照片引導下，建構學生寫作基本架構，寫作概念、立意取材……活用文句的組合拆解，養成六大能力，寫出屬於自己的文章。課程的規劃如下：

103 年暑期高中 1 年級課程總綱 5 天 (1 天 3 節課)		
日期	課程	教學重點
1	閱讀作文	閱讀仿作、閱讀整合與閱讀思考。閱讀茅盾〈白楊禮讚〉，訓練評析的能力。
2	創意文案與報導文學	以商品為素材，創意發想故事行銷。精練文字、發揮創意，編寫出能感動人的文案。
3	情境短文與聯想推演	決定哪個角度切入，設定一個明確的主旨。根據情境短文加以議論。
4	續寫與線索連貫	學習時間、空間以及主要事件連結法。練習自文章中埋下推論線索，增加文章可看性。
5	一個題目多個想法	依照不同人稱改變敘述寫法，練習用精準詞語描寫出人物形象、口氣、對話等。

【上課時間】103 年 7 月至 8 月間，共 5 天 (一天上課 3 節，總計 15 節課)。

【研習對象】高中一年級學生。(滿 25 位即可開班) 上課地點：本校

【研習費用】每名學生研習費用為 1500 元。(學費中包含講師鐘點費、作文閱卷費、講義費、寫作用稿紙、專屬資料夾及課程相關補充教材支出等。)

請至教務處辦公室報名，確認開班後繳費，報名時間 即日起至 月 日



聯合報寫作班(高一)報名表

班 級	年 班	姓 名	家長簽名
聯絡電話	(H)	(行動電話)	
意願勾選	☐ 參加 ☐ 不參加		

贏在起跑點

聯合報教育事業部 企劃專員 卞忠義、袁慧傑、林靜儀

TEL:09-2281234 轉 3026

	課程	教學重點	教學與寫作說明	能力養成	成果
103 高一 暑期課綱					
1	閱讀作文	閱讀仿作、閱讀整合與閱讀思考	1. 閱讀矛盾的〈白楊禮讚〉，訓練文章評析的能力。 2. 劉墉〈談文化字尊〉，閱讀並改寫。	文字力 創意力 感受力	閱讀整理題型 寫作
2	創意文案與報導文學	以商品為素材，創意發想故事行銷	1. 精煉文字，發揮創意。 2. 感動人心的文案。	文字力 創意力 感受力	廣告文案
3	情境短文與聯想推演	決定哪個角度切入，設定一個明確的主旨	1. 根據情境短文加以議論 2. 閱讀〈鄭伯克段于鄆〉	文字力 思考力 組織力	情境短文推演
4	續寫與線索連貫	時間、空間以及主要事件連結法	1. 文章埋下推論線索。 2. 散文接寫作，力求文章續密度。	文字力 創意力 感受力	林文月〈給母親梳頭髮〉文章接續
5	一個題目多個想法	依照不同人稱改變敘述寫法	1. 人物形象、口氣、對話等寫作練習。 2. 雙關、轉化等修辭習作。	文字力 思考力 組織力	與自然共生共榮的情感闡發文章

**單元名稱可能因教材編修而有所調整，但主要能力培養與要點不變。



