109 年度教育部國民及學前教育署自造實驗室

Fab Lab 營運推廣實施計畫活動成果

<table>
<tr><td colspan="2">活　動　名　稱</td><td colspan="4">油電複合動力檢修課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">活　動　類　別</td><td colspan="4">■體驗課程　□工作坊 □推廣活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">活　動　目　標</td><td colspan="4">1 利用課程讓教師了解油電複合動力 hybird 車型，經由作動原理的檢修實務操作，進而培訓故障排除與檢修技術能力。
2.增進教師了解正確使用診斷電腦連線操作，電子修護手冊正確查閱指南，查詢故障代碼及檢修能力。
3.提升教師對汽車新式動力系統的認識和專業增能。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">執

行

情

形</td><td>期程(時間)</td><td colspan="4">109 年 04 月 16 日 13:00　起 ～ 109 年 04 月 16 日 17:00 止</td></tr>
<tr><td>主辦單位</td><td>國立羅東高工</td><td>協辦單位</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>活動對象</td><td colspan="4">■教師　□學生</td></tr>
<tr><td>參與人數</td><td colspan="4">15 人</td></tr>
<tr><td>經費來源</td><td>■營運補助計畫　元</td><td colspan="2">□校內預算　元</td><td>□其他　元</td></tr>
<tr><td colspan="5">執行成果摘要</td></tr>
<tr><td colspan="5">1.藉由研習課程瞭解 hybird 原理，從電路系統圖中找出相對應故障模式及狀況，透過實車實務檢修及實作，瞭解油電複合動力檢修概念及故障排除能力。
2.透過資深汽車修護專員的引導和教學，讓學員對極大電池電壓有更深一層的認識，找到檢修路徑和方法，並利用車用診斷電腦與軟體結合，對油電複合動力系統檢修能力大幅提升。</td></tr>
<tr><td colspan="5">活動照片（至多 6 張，並簡要說明）</td></tr>
<tr><td colspan="5">
講師講解 hybird 原理　　鎳氫電瓶解說</td></tr>
</table>

	診斷流程 Q&A	檢修流程討論
	故障診斷與檢修步驟	診斷故障問題與排除

活動成果檢討

遭　遇　困　難	無
處　理　情　形	
改　進　建　議	無
總　體　評　估	■很好　□好　□普通　□再努力