**111學年度彈性學習課程開課簡介一覽表**

**二年級彈性課程開課一覽表(週四第7節上課)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開設單位 | 開課名稱 | 適用科別 | 課程性質 | 課程簡介 |
| 國文領域 | 閱讀悅讀(彈性)  【電子二甲教室】 | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 近年統測國文著重閱讀理解，本課程透過大量「篇章閱讀與模擬試題」，強化學生閱讀理解能力。具體課程內容包含108技高新綱文言文14篇、文言延伸閱讀、白話跨界閱讀與雙文對讀，引導學生掌握文本核心，並以主題分類，結合現代領域與議題，為學生打造全面的閱讀。  **註明：本課程「需自費購買上課用書」。** |
| 國文領域 | 閱讀悅讀(彈性)  【建築二乙教室】 | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程教學目標旨在「拓展學生閱讀領域」、「加強學生文章理解能力」，課程分別從現代文及文言文等文章選讀，帶領同學以循序漸進的引導方式，瞭解不同重大社會議題及古文文獻的文章內涵。 |
| 英文領域 | 英語文練功坊(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程為加強學生英語能力，透過試題學習閱讀技巧，並增強學生文法概念，能寫簡單的英語句子與段落，使能整合語文能力，進行英語雙向溝通。再者，參加語言檢定，對自我肯定，有利日後升學或職場就業。 |
| 英文領域 | 英文小說與繪本(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 「英文小說與繪本」以多元性別、生命教育、人權教育等相關英文小說及繪本為討論主體，在文本閱讀與分組討論中提升對相關議題的認識，學會用英文表達自己的看法，並能將小說與繪本中的單字句型運用在英文寫作上，同時鼓勵喜歡繪圖的學生創作自己的英文繪本。 |
| 數學領域 | 高二上數學練功坊(彈性)  【資訊二甲教室】 | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程專注於重建最基本簡易的數學概念，重新練習最基礎計算，給有心努力的同學一個擺脫重補修惡夢的機會！ |
| 數學領域 | 高二上數學練功坊(彈性)  【電子二乙教室】 | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 課程簡介：配合高二上學期(第三冊數學)的課程內容，補充更基礎的講解並給予充足的自我練習，以提升同學解決問題的運算能力與解題過程的思考力。 |
| 國防領域 | 交通安全與防災安全教育 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 鑒於本校學生交通意外事故頻傳，避免類案發生。及教育學生水域安全認知。及針對容易發生墜落事故的場域進行危險及預防措施的介紹，並建立正確火災知識、地震防災、防颱準備觀念及地震初期緊急避難與應變能力，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑之能力。 |
| 藝術領域 | 繪畫基礎二(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 1.讓學生能清楚了解水彩畫的工具與特性。  2.使學生能運用不同的水彩技法創作表現(渲染、縫合、乾擦、厚塗等技法) 。  3.學期水彩靜物畫、風景畫表現。  4.讓同學學習到水彩的畫法，掌握色彩的基本規律。增加對色彩的感性表達能力，了解及熟練掌握水彩工具的使用方法。  5.能透過作品的發表達到相互觀摩學習效果。 |
| 藝術領域 | 歌劇與音樂劇(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 帶領學生認識17世紀西方歌劇vs.20世紀音樂劇，用遊戲互動的方式，走入音樂劇的兩大聖地，了解亞洲音樂劇文化概況，學習著名樂曲並演唱，最後完成製作出屬於高中生的音樂劇！ |
| 體健領域 | 基礎重量訓練(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | **負重訓練**（英語：Weight training），在[台灣](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%B0%E7%81%A3)習慣稱為**重量訓練**，簡稱**重訓**，是以增加[肌肉](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%82%8C%E8%82%89)強度及[體積](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%AB%94%E7%A9%8D)為目標的[力量訓練](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8A%9B%E9%87%8F%E8%A8%93%E7%B7%B4)。使用不同部位[骨骼肌](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%AA%A8%E9%AA%BC%E8%82%8C)組織之收縮（[向心收縮](https://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E5%90%91%E5%BF%83%E6%94%B6%E7%B8%AE&action=edit&redlink=1)或[離心收縮](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A6%BB%E5%BF%83%E6%94%B6%E7%BC%A9)）產生之力量，抗衡[重力](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%87%8D%E5%8A%9B)（通常指[啞鈴](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%95%9E%E9%88%B4)、[槓鈴](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A7%93%E9%88%B4)及其他器械之[重量](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%87%8D%E9%87%8F)或[阻力](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%98%BB%E5%8A%9B)），使肌肉得到鍛鍊。針對人體不同的肌肉群組，有不同的重量訓練動作。 與[舉重](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%88%89%E9%87%8D)、[健力](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%81%A5%E5%8A%9B)及[健美運動](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%81%A5%E7%BE%8E%E9%81%8B%E5%8B%95)不同，重量訓練並非獨立的運動項目，而是不同[運動員](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%81%8B%E5%8B%95%E5%93%A1)訓練的基本元素，用以提升肌力、爆發力、肌耐力或肌肉圍度，進而提升運動表現。  重量訓練為一精密之[運動科學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%81%8B%E5%8B%95%E7%A7%91%E5%AD%B8)，當中的不同元素包括負重量、動作質素、重複次數、組數甚至訓練之間的休息時間，均會對訓練的結果造成影響。 |
| 體健領域 | 養生保健一起來(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 課程重心是以「推廣保健養生知識與技能，以促進身心靈的健康」為目的，在忙碌繁雜的生活中，學習修心定性、覺察調整、保持自律，維持良好覺知與敏銳度，使身體維持在最佳的狀態。懂得保健之道，才是自己最好的醫生。養生保健一起來! |
| 資訊科 | 小論文寫作(彈性) | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程希望教導學生學習圖書資訊蒐尋之技巧、分析歸納應用資料之能力，並培養孩子察覺周遭事物的變化，提升問題意識的能力，並能實際動腦、動手進行資料蒐集、整理與分析。  進而將研究成果透過撰寫小論文的過程進行反思；精進學生表能力並展現創意；並透過研究方法之學習，培養學生具備終生學習之習慣及技能，提升其解決問題之能力，最後透過專題小論文寫作進行學生之生涯之探索，為未來學習方向做準備。 |
| 電子科 | 自主學習 | 資訊科、電子科、電機科 | 微課程0學分 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 電機科 | 電機專業英文(彈性) | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 一、因上機台數限制，只招收20人。 二、上課用書-PVQC電機與電子專業英文詞彙全收錄含自我診斷Demo版 - 最新版，需酌收書籍費用。 三、參加專業英文詞彙能力國際認證，需酌收報名費。 四、通過認證後，會頒發PVQC國際證書，可放進學習歷程檔案，豐富學習過程。 五、視學習情況與認證通過率，報名華人資訊語文競技與創意設計大賞- 專業英日文詞彙與聽力能力大賽。 |
| 電機科 | Google雲端應用 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 本課程旨在Google 雲端硬碟提供加密和安全的檔案存取方式。凡是他人與你共用的檔案，Google 雲端硬碟都會主動掃描是否含有惡意軟體、垃圾內容、勒索軟體或網路詐騙，一旦偵測到上述內容便會直接移除此外Google[文件](https://www.google.com/docs/about/)、[試算表](https://www.google.com/sheets/about/)及[簡報](https://www.google.com/slides/about/)完美整合，這些雲端原生應用程式可讓你有效率地即時協作。團隊成員可以立刻開始建立並共用內容。 |
| 電機科 | 自主學習 | 電機科 | 微課程0學分 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 機械科 | 自主學習 | 機械科 | 微課程0學分 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 汽車科 | 車禍肇事分析 | 除汽車科以外的全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 本課程旨在教學生加強宣導交通法規、令規定，及將正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，針對交通現況與學生需求，特別設計從汽機車機械性能、交通法令規定、實例案例宣導、發生交通事故當下及後續處理與法院判例等，讓學生對交通事故預防認知及發生時應變處理，與保障自身權益等，能有多一層的認知並建立正確的防禦駕駛行為及態度。譬如:如何在交通事故發生後，當事人可能需要面對「行政」、「刑事」、「民事」3種責任，從何如何申請交通事故肇事原因鑑定？交通事故發生後，後續如何處理等技巧？ |
| 汽車科 | 臺灣山岳之美 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 台灣海拔高度3,000公尺以上高峰達200多座，沿途林相豐富、地方產業、多元部落文化、更有完整的動植物生態可導覽，因此一年四季都可登山活動，本課程多聚焦於「從事山岳活動」以登山前、中、後的準備與注意事項做為課程主軸，以山岳美景為基礎。 |
| 建築科 | 自主學習 | 建築科 | 微課程0學分 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 建築科 | 基礎製圖(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程目標在協助學生瞭解基礎圖學的基本概念及增強識圖能力；利用現場示範及個別指導，加強繪圖演練，並精選各種不同類型題目，增進學生理解課程內容並熟練基礎製圖能力活化基本製圖在繪製上的各類繪圖技法。有階段性的具體認識各種圖學符號及學習正確地使用製圖儀器，以能用正確方式繪製準確的基本圖形。 |
| 建築科 | 水準儀測量(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程除了教導使用水準儀的基礎操作、知識與計算外，也會透過分享業界所需，使學生理解目前所學知識，如何學以致用提升學生的學習意願，培養專業知識的興趣，並衍伸思考未來方向。 |
| 建築科 | 生存遊戲(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程旨在達成以下的學習目標：  (一)認識戰爭的內涵及武器應用。  (二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。  (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。  (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。 |
| 綜職科 | 中式米食之烹調知識(彈性) | 綜職科 | 帶狀課程1學分 | 透過操作了解各種烹調法，如汆、蒸、煮、燜，及中式米食的製作，如米糕、蘿蔔糕、芋頭糕、碗糕、油飯、發糕、廣東粥、八寶粥等。 |

**三年級彈性課程開課一覽表(週三第5節上課)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開設單位 | 開課名稱 | 適用科別 | 課程性質 | 課程簡介 |
| 國文領域 | 閱讀悅讀(彈性)  【建築三乙教室】 | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 近年統測國文著重閱讀理解，本課程透過大量「篇章閱讀與模擬試題」，強化學生閱讀理解能力。具體課程內容包含108技高新綱文言文14篇、文言延伸閱讀、白話跨界閱讀與雙文對讀，引導學生掌握文本核心，並以主題分類，結合現代領域與議題，為學生打造全面的閱讀。  **註明：本課程「需自費購買上課用書」。** |
| 國文領域 | 閱讀悅讀(彈性)  【製圖三甲教室】 | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 近年統測國文著重閱讀理解，本課程透過大量「篇章閱讀與模擬試題」，強化學生閱讀理解能力。具體課程內容包含108技高新綱文言文14篇、文言延伸閱讀、白話跨界閱讀與雙文對讀，引導學生掌握文本核心，並以主題分類，結合現代領域與議題，為學生打造全面的閱讀。  **註明：本課程「需自費購買上課用書」。** |
| 英文領域 | 英文會話(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 利用不同媒體，例: YouTube、美劇、桌遊、遊戲、英文歌曲、外國人士協同教學，學習生活英語。期待想要增加**英文聽說能力**的同學選課，本課程老師70%以英文講述，同學進行分組練習、討論，歡迎想要開口說英文的同學選修。Let’s do it! |
| 英文領域 | 新聞英語導讀與翻譯(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 為使英語能力與相關知識同步增長，閱讀英語新聞成為一個最佳途徑。本課程將協助學生習得英語新聞的常用詞彙，並藉由分析文章架構，迅速獲取文章重點。透過本課程，學生不僅可以了解社會時事、亦可以認識各國的文化背景、及相關新聞事件之發展脈絡。 |
| 英文領域 | 新聞英語導讀與翻譯(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 為使英語能力與相關知識同步增長，閱讀英語新聞成為一個最佳途徑。本課程將協助學生習得英語新聞的常用詞彙，並藉由分析文章架構，迅速獲取文章重點。透過本課程，學生不僅可以了解社會時事、亦可以認識各國的文化背景、及相關新聞事件之發展脈絡。 |
| 數學領域 | 數學補強─開心坊(彈性) | 機械科、製圖科、汽車科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 以複習第一冊到第二冊的課程為主，搭配高三原本的教學進度，針對函數圖形、三角函數、數與式等單元加強練習及探討，提升數學之運算能力與基礎概念之理解。 |
| 社會領域 | 多元文化：從韓劇、韓流學韓國文化(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 由韓劇學韓國文化，從現下最夯韓劇，看韓國社會、政治、外交與兩韓關係，帶領學生從有趣的韓劇細細體會韓國。 |
| 社會領域 | 影視史學(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程擬透過現代流行影視作品的賞析與討論，掌握歷史學科的核心內涵與學術精神。課程進度將分別從「公益與思想價值」、「多元文化的肯認與差異」、「利益與權力」、「教育機會均等」等面向，帶領同學了解不同地區文化的多樣與獨特性，並重構對歷史事實的解讀，藉以培養客觀、多元的學習視角。 |
| 自然領域 | 基礎重量訓練(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程的教學目標為：   1. 讓學生能了解身體上半身與下半身的主要肌肉群。 2. 認識重訓室器材。 3. 知道如何增進自己的肌肉適能。   教學方式為：由分組練習操作，循序漸進的增加最大肌力。也會分批指導同學們如何做間歇性運動的方式。 |
| 綜合領域 | 心裡，心裡─成為助人者(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程將透過心理相關基礎概念及助人相關技巧練習，培養學生之情緒敏感度並具備基礎助人技巧。藉由情緒辨識、助人技巧及心理衛生概念為課程主軸，以課程講授、小組討論及實務演練等方式進行，藉由多次體驗讓學生將所學應用於認識自己與他人上。 |
| 國防領域 | 安全教育(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 鑒於本校學生交通意外事故頻傳，避免類案發生。及教育學生水域安全認知。及針對容易發生墜落事故的場域進行危險及預防措施的介紹，並建立正確火災知識、地震防災、防颱準備觀念及地震初期緊急避難與應變能力，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑之能力。 |
| 體健領域 | 7人制帶式橄欖球實作(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 【帶式欖球簡介】  香港欖球總會於一九八八年開始欖球推廣運動，致力將欖球運動本地化，一九九零年更開創香港體育界先河，展開全面性的學校探訪計劃。是項計劃推出後，參與學校十分踴躍，但人數及場地需求較大，有見及此，總會於一九九六年決定引入帶式欖球 ( TAG RUGBY ) 。帶式欖球發明於一九九二年的澳洲，它是一項適合任何年齡、男女的非撞式欖球，遊戲重點在於利用跑動走位、傳接球、控球等技巧。  【何謂帶式欖球？】  帶式欖球與衝撞式欖球的最大分別，是前者較少身體接觸，衝撞較少，所以比較安全。防守一方，只要扯下持球者掛於腰間的帶（Tag），便可終止進攻一方的攻勢。如果持欖球的球員，其腰間的帶並沒有被扯下，到達得分區，便可得一分。比賽時，每隊七人，共比賽三場，每場十五分鐘。 |
| 體健領域 | 探索人體奧秘(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 課程將以分享醫學相關新知及科技發展趨勢為主軸，依序由人體的基礎構造探索生命維持之奧妙。將帶入呼吸系統、消化系統、腦部系統、免疫系統等...，人體運作相關之介紹，病探討疾病與人類生活行為或環境之相關性。 |
| 資訊科 | 咖啡淺談 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 來杯咖啡吧!! 輕鬆愉快的心情調製一杯好咖啡，就是一件幸福美好的事  • 喝咖啡，喝的是產地、滋味，還是生活？  • 喝健康的咖啡  • 認識各式淬取咖啡器具  • 認識各種咖啡的淬取方式  • 認識咖啡豆的品種、種類 |
| 電子科 | 電子學基礎強化(彈性) | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 課程主要在講解電子學中關於振盪的部份，包含正弦波產生電路、施密特觸發器、方波產生電路、三角波產生電路及一階濾波器。課程主要以108新課綱為架構，統測命題趨勢為方向，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。 |
| 電子科 | 認識微處理機 | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 課程主要在講解微處理機的發展與應用、微處理機的結構、微處理機指令的提取、解碼與執行，並描述微處理機的發展歷史、微處理機的分類與應用。並探討微處理機系統的組成架構、運作原理及其記憶體階層、位址解碼的電路原理。 |
| 電子科 | 組合邏輯電路 | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 課程主要在講解數位邏輯設計中關於組合邏輯的部份，包含加法器、減法器、解碼器、編碼器、多工器、解多工器、組合邏輯電路設計及應用實例的認識。課程主要以108新課綱為架構，統測命題趨勢為方向，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。 |
| 電機科 | Google雲端應用 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 本課程旨在Google 雲端硬碟提供加密和安全的檔案存取方式。凡是他人與你共用的檔案，Google 雲端硬碟都會主動掃描是否含有惡意軟體、垃圾內容、勒索軟體或網路詐騙，一旦偵測到上述內容便會直接移除此外Google[文件](https://www.google.com/docs/about/)、[試算表](https://www.google.com/sheets/about/)及[簡報](https://www.google.com/slides/about/)完美整合，這些雲端原生應用程式可讓你有效率地即時協作。團隊成員可以立刻開始建立並共用內容。 |
| 機械科 | 精密量測(彈性) | 機械科、製圖科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 1. 瞭解各式量具的種類及功能 2. 正確使用各式量具(規)進行單件尺寸測量及判讀 3. 正確使用各式量具(規)進行多件尺寸測量及判讀   培養正確的量具校正方法及保養 |
| 製圖科 | 三維繪圖入門(彈性) | 非製圖科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 一、簡介三維繪圖軟體種類  二、簡介三維繪圖軟體繪圖指令  三、3D列印簡介 |
| 製圖科 | 金工工藝(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 一、簡介珠寶首飾金工應用與設計概論。  二、設計概論與結構發想製作。  三、3D電腦輔助設計與應用。  四、傳統手工體驗與操作與現代化機械生產簡介。 |
| 汽車科 | 汽車美容技術 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 本課程的實施對象是教學生汽車美容什麼?如何學習DIY自助洗車也能洗的跟專業的一樣乾淨？分享專業的車體美容如何洗車？洗車的步驟？藥劑的使用方法嗎？透過汽車美容課程譬如:漆面護理、內飾清潔、汽車貼膜、拋光、封釉、打蠟等實作課程，讓學生對這各行業有更進一步的認識。 |
| 汽車科 | 現代車輛新式裝備材料運用 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 本課程事討論目前世界各國汽車工業的發展，都朝向減輕車重、節約能源消耗、降低排氣污染和提高駕駛安全性的方向發展。為了減重與省油，各汽車製造廠都擴大了鋁、鎂輕金屬和塑料的應用範圍，使這些材料在汽車用材料中的比重逐年增加; 汽車上之機件與零件有千餘種，使用的材料範圍廣闊，在「安全」、「舒適」、「高性能」、「省油」、「低污染」之目標下，新式材料的開發與選用，成為汽車工業發展製造、設計技術革新的主流。 |
| 建築科 | 水準儀測量(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程除了教導使用水準儀的基礎操作、知識與計算外，也會透過分享業界所需，使學生理解目前所學知識，如何學以致用提升學生的學習意願，培養專業知識的興趣，並衍伸思考未來方向。 |
| 建築科 | 生存遊戲(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程旨在達成以下的學習目標：  (一)認識戰爭的內涵及武器應用。  (二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。  (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。  (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。 |
| 建築科 | 建築製圖的操作策略 | 全校各科、跨校 | 微課程0學分 | 本課程目標在協助學生瞭解CNS 規範對圖面要求及符號的規定，並以建築圖說明符號運用。並說明建築平面圖之圖面繪製、尺寸標註及註解應注意事項。加強建築立面圖之圖面繪製、尺寸標註及註解應注意事項。建立剖面圖的種類說明及標註重點。最後如何將這些技能有效的發揮在統測上轉成分數的策略操作。 |
| 綜職科 | 職業教育(彈性) | 綜職科 | 帶狀課程1學分 | 透過影片、討論了解各行各業所需具備的相關能力、工作條件；找出自己喜歡的職業，培養情緒的自我調整與適應能力，能夠做好求職的準備工作。 |
| 本土語言 | 原住民族語文─泰雅語上期(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程1學分 | 本課程以培養「多元文化視野與現代公民涵養」為目標，透過上下學期的連貫課程，介紹原住民族語言詞彙、基礎會話句型、輔以相關多媒體資源，強化原住民族語文之閱讀書寫、生活用語等能力，俾使學生學以致用並加深對於原住民族文化特色的理解與體驗。 |