

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立羅東高級工業職業學校
校址	宜蘭縣(26941)冬山鄉廣興村廣興路 117 號
網址	http://web.ltivs.ilc.edu.tw/bin/home.php

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
42181	35085.76	1.72%	47.41%	18.11%	32.76%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)								
科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
建築科	2	85	2	87	2	77		
機械科	2	87	2	81	2	79		
汽車科	2	80	2	70	2	74		
製圖科	1	43	1	43	1	37		
資訊科	1	41	1	42	1	36		
電子科	2	85	2	84	2	75		
電機科	2	82	2	86	2	79		
機械加工科	1	36	0	0	0	0		
汽車修護科	0	0	1	33	1	35		
綜合職能科	1	13	1	14	1	11		
合計	14	552	14	540	14	503		
總班數/總學生數	42 / 1595							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		97 年 11 月 27 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
I.校長領導	一等	1. 校長接任該校二年，非常用先心，勇於任事，並且能主動接近老師，傾聽師生意見，學校學生無論在生活常規，各項競賽及升學均進步甚多，值得肯定。 2. 訪談三位老師，均一致肯定學校行政團隊的努力，使老師許多需要協助事項，均獲得圓滿解決。 3. 學生表達在學校中生活及學習非常愉快，並且多數學生會鼓勵其國中弟妹來就讀。		
II.行政管理	二等	1. 校務健全發展，重大業務有計畫可考。 2. 學校教師對校長的願景頗為支持，行政效率日漸提昇，對整體校務發展及特色的建立大有助益。 3. 會計制度健全，對於未來推動校務發展基金當有加分效果。		
III.課程教學	二等	1. 課程發展委員會訂有章程，並能確實召開，發揮委員會功能，值得肯定。 2. 有些科目如國文科能將社會議題融入教學，且作的很好。 3. 各專業科訂有課程手冊，有利學生修課及選課規劃。 4. 已有教師陸續將教學資料上傳，有利學生自行上網參閱。		
IV.實習教學	二等	1. 技能學習能應學生個別差異實施立意能好，在技能檢定、競賽的表現，均有展現適性學習的成效。 2. 實習場所的公安環衛規劃與落實情形良好。 3. 實習材料的支配符合各科的需求。 4. 生涯輔導專屬網頁建置完整。 5. 上次評鑑之建議，以落實改善。		
V.學務輔導	二等	1. 編制親師手冊，有助於強化與家長間之互動關係。 2. 輔導人員具有熱忱，與學生互動良好。 3. 積極建制特殊學生個別資料檔案，以利協助學生學習，值得肯定。 4. 學校將相關規定訂入學生手冊，俾於學生知悉，值得肯定。 5. 學校改過銷過之學生人數頗多，可見用心。 6. 學校有 48 個社團，使學生能盡量依其志願選擇興趣社團。 7. 班聯會、畢業畢業聯會舉辦不少康樂性活動，相當多彩。 8. 學生參予許多校外競賽，獲獎豐碩，可見經營績效。		
VI.環境設備	二等	1. 普通教室空間與採光規劃良好，且足供教師所需。 2. 各類器材、設備和水電設施之運用與維護符合規定，且有合格人員負責。 3. 中文圖書和期刊種類符合師生學習所需。 4. 上次評鑑有關圖書業務之建議以落實改善。		
VII.社群互動	二等	1. 教師會組織架構清楚，運作順暢，教師權益均能有效表達。 2. 校內教師會、校友會、家長會及其教育基金會，能有效溝通並清楚分工並有效提供資源協助學校推展校務。		

		3. 校友會近年活動積極，財務透明，對學校有正面意義。 4. 與大專院校建立產學攜手計畫，與相關學分合作開班，能有效推展學校之視野，與社區合作。 5. 學校主動與教師會互動，並接受其問卷評鑑，充分具備民主素養。 6. 校園環境美化，增進師生工作與學習意願。
VIII.專業類科	二等	
VIII-1 機械	二等	1. 97 學年度更加積極配合學校辦理政府重點教育政策。 2. 學生取得技能檢定證照，96 學年度已昇至 175.65%，升四技二專也提升至 89.74%，成效良好。 3. 參加全國技能競賽成績優異（CNC 車床第二名，CNC 銑床第一名）。
VIII-2 電子	二等	1. 科主任對於評鑑工作用心準備，值得肯定。 2. 實習工場及儀器材料室整齊清潔，管理得宜。 3. 技能檢定的推展與成效有顯著進步。
VIII-3 電機	二等	1. 科主任具專業素養，科老師對本科及學校向心力強。 2. 教師具教育熱誠，深獲家長肯定，新生入學成績逐年提昇。 3. 材料管理與設備維護，運作良好，值得肯定。
VIII-4 製圖	二等	1. 科務規劃由全校師生共同擬定，由科主任決議並執行之。 2. 技士專業素養符合該科教學所需，與師生溝通良好。 3. 專業工場均有使用規則、工作安全標語。 4. 科支援教師教學與研究設備輔助教師教學。 5. 教師運用教學媒體輔助教學。
VIII-5 汽車	二等	1. 科主任對科務認真負責，教師對本科有向心力，並對科內教學創新及學生輔導工作積極參與。 2. 教師能利用報廢的設備，使用在新課程的教學中。 3. 學生參加全國科展，技能競賽、技藝競賽及各類競賽活動，屢獲獎項，表現突出。 4. 多位教師進行學位進修，本科教師亦都積極參與各項專業研習。 5. 學生專業級技能表現良好，品德表現亦佳。
VIII-6 資訊	一等	1. 科主任及老師努力下，能正常運作並發展出特色，學生們也持相當高的肯定。 2. 本科以樂高機機器人控制模組培訓所有學生啟發學生機械概念及程式設計能力，已有相當成果，並代表國家到日本橫濱參加國際比賽，值得讚許。 3. 本科學生均對未來發展有相當了解，也努力考取證照，並有逐年提昇證照通過率。 4. 本科教師在自製補充教材投入很多努力，其內容相當符合學生程度，值得嘉許。 5. 本科科網內容豐富，能充實本科相關資訊及特色。
VIII-7 建築	一等	1. 本科利用教學資源，將環境佈置，營造文化藝術之空間，培育具人文素養的學生。 2. 素描課程及教室，訓練學生手繪之能力，使學生更具競爭力。 3. 輔導學生參加技能檢定及技能競賽，成績優異。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：<http://web.ltiivs.ilc.edu.tw/bin/home.php>

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）
（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

一、校務優質全面規劃發展：

1. 辦學理念明確，建立願景，教職同仁認同。
2. 強調追求卓越的目標與期望。
3. 各項會議制度化、正常召開，教師、學生全面參與。
4. 訂定校務展計畫，示現校務願景，次第推展校務。
5. 各室規章完備，推動校有所憑據。

二、校園文化氛圍民主而和諧：

1. 採用參與管理的決策模式。
2. 教師會、員生社組織健全，協助校務推動。
3. 師生有流暢管道提供意見，校方皆錄案辦理並回覆。
4. 各項會議召開邀請教師代表、員生社主席參與。
5. 教評會、考績會悉依規定設立，教師、職員充分參與。

三、專業性的教師文化：

1. 教師 100%合格，各科教師編配合理，符合學校發展需求。
2. 教師專業發展評鑑高度參與學習，100 學年度 43 位教師參與，101 學年度 55 位教師參與。
3. 教師研究會、科主任座談會健全運作，教師充分分享教學成果及經驗。

四、積極進取的學生文化：

1. 新生入學素質提高：從 96 學年入學 PR54.3 提升至 100 學年提昇至 PR61.1。
2. 學生升學成績提升：100 學年升學率約 90%，國立學校 79 名。
3. 學生技能專精：迄 100 學年全校丙級證照取得率提高至 42.2%，乙級 213 張。
4. 學生視野國際化：95 年度推動全民英檢，迄 97 年度由 8 名獲證進步至 50 名。並推動日本教育旅行參觀，與國際交流。
5. 學生自信增強：參加各項技能、藝文、創意競賽成績大幅提昇。96 學年迄今有金手獎、全國技能競賽第一名、科展、WRO 機械人第二名、創意科展績優、縣內國語文、美術比賽前三名等等佳績，大幅提昇學生自信。

五、社區評價正向：

1. 地方媒體報導正向消息，第四台(宜蘭有線)影像報導，提升本校正向知名度。
2. 學生素質提升，校外表現良好，社區民眾評價轉趨肯定。
3. 學校發展方向明確，每學年社會團體持續投入資源：如扶輪社提供學生獎學金、校友提供愛心午餐等。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/11-1000-653.php>

2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：

<http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/11-1000-654.php>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加