**110學年度第2學期彈性學習課程開課資訊一覽表**

**一年級彈性課程開課一覽表(週四第七節上課)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開設單位 | 開課名稱 | 適用科別 | 課程性質 | 課程簡介 |
| 本土語言 | 原住民族語文─泰雅語下期(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程以培養「多元文化視野與現代公民涵養」為目標，透過上下學期的連貫課程，介紹原住民族語言詞彙、基礎會話句型、輔以相關多媒體資源，強化原住民族語文之閱讀書寫、生活用語等能力，俾使學生學以致用並加深對於原住民族文化特色的理解與體驗。 |
| 本土語言 | 原住民族語文─賽考利克泰雅語下期(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程以培養「多元文化視野與現代公民涵養」為目標，透過上下學期的連貫課程，介紹原住民族語言詞彙、基礎會話句型、輔以相關多媒體資源，強化原住民族語文之閱讀書寫、生活用語等能力，俾使學生學以致用並加深對於原住民族文化特色的理解與體驗。 |
| 本土語言 | 原住民族語文─海岸阿美語下期(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程以培養「多元文化視野與現代公民涵養」為目標，透過上下學期的連貫課程，介紹原住民族語言詞彙、基礎會話句型、輔以相關多媒體資源，強化原住民族語文之閱讀書寫、生活用語等能力，俾使學生學以致用並加深對於原住民族文化特色的理解與體驗。 |
| 國文領域 | 閱讀心得寫作 | 全校各科、跨校 | 微課程 | 本課程以閱讀為始，以寫作為終，是從「閱」到「寫」的訓練課程，期許同學能從書中汲取經驗、智慧，進而使自己有所省思，使思維更寬廣。 |
| 英文領域 | 輕鬆學英語 | 全校各科、跨校 | 微課程 | 覺得英語文很困難嗎？輕鬆學英語提供大家以輕鬆的方式接觸與學習英文，藉由影片、英文歌曲、節慶介紹、書寫明信片到國外等方式，將英語文融入生活中，讓大家不再害怕英文，讓英語文成為生活中最有力的工具喔！ |
| 英文領域 | 英檢加強班 | 全校各科、跨校 | 微課程 | 本課程為加強學生英語能力，透過試題學習閱讀技巧，並增強學生文法概念，能寫簡單的英語句子與段落，使能整合語文能力，進行英語雙向溝通。再者，參加語言檢定，對自我肯定，有利日後升學或職場就業。 |
| 數學領域 | 高一下數學練功坊(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程以加強學生對於數學課程的理解為目標，強化平日上課所學習的數學概念、運算關係與解決問題的基本能力，俾使學生能夠以所學的基礎連結並應用至日常生活或專業學科領域，體驗並了解數學在解決問題中所存在之價值。 |
| 社會領域 | 影視史學(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程擬透過現代流行影視作品的賞析與討論，掌握歷史學科的核心內涵與學術精神。課程進度將分別從「公益與思想價值」、「多元文化的肯認與差異」、「利益與權力」、「教育機會均等」等面向，帶領同學了解不同地區文化的多樣與獨特性，並重構對歷史事實的解讀，藉以培養客觀、多元的學習視角。 |
| 國防領域 | 野外求生 | 全校各科、跨校 | 微課程 | 1. 瞭解正確野外活動觀念及裝備整備，並能知曉野外活動意外發生問題。
2. 學會辨識可食植物或生物，並加強環境生態保育觀念與落實。
3. 瞭解野外求生基本知能之應變原則、急救要領、求救方式及食物取得等。
 |
| 藝術領域 | 歌劇與音樂劇(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 帶領學生認識17世紀西方歌劇vs.20世紀音樂劇，用遊戲互動的方式，走入音樂劇的兩大聖地，了解亞洲音樂劇文化概況，學習著名樂曲並演唱，最後完成製作出屬於高中生的音樂劇！ |
| 藝術領域 | 繪畫基礎(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程目標:(1)以建立並充實學生對基礎描繪技術與理解能力。(2)以應用基礎素描之原理方法和技法所繪製之教具以加強學生觀察力的訓練，使其具備對物體描繪與表現能力。(3)以示範教具導引學生依步驟學習基礎素描之表現技法。(4)主題式教學引導與討論，藉以完成構圖內容描繪，鼓勵擴大創作內容延伸參與學生美展競賽。(5)歡迎有志於繪畫創作同學參加。 |
| 體育領域 | 7人制帶式橄欖球實作(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 【帶式欖球簡介】 香港欖球總會於一九八八年開始欖球推廣運動，致力將欖球運動本地化，一九九零年更開創香港體育界先河，展開全面性的學校探訪計劃。是項計劃推出後，參與學校十分踴躍，但人數及場地需求較大，有見及此，總會於一九九六年決定引入帶式欖球 ( TAG RUGBY ) 。帶式欖球發明於一九九二年的澳洲，它是一項適合任何年齡、男女的非撞式欖球，遊戲重點在於利用跑動走位、傳接球、控球等技巧。【何謂帶式欖球？】 帶式欖球與衝撞式欖球的最大分別，是前者較少身體接觸，衝撞較少，所以比較安全。防守一方，只要扯下持球者掛於腰間的帶（Tag），便可終止進攻一方的攻勢。如果持欖球的球員，其腰間的帶並沒有被扯下，到達得分區，便可得一分。比賽時，每隊七人，共比賽三場，每場十五分鐘。 |
| 建築科 | 水準儀測量(彈性) | 土木建築群、跨校 | 帶狀課程 | 本課程除了教導使用水準儀的基礎操作、知識與計算外，也會透過分享業界所需，使學生理解目前所學知識，如何學以致用提升學生的學習意願，培養專業知識的興趣，並衍伸思考未來方向。 |
| 建築科 | 基礎製圖(彈性) | 土木建築群、跨校 | 帶狀課程 | 本課程目標在協助學生瞭解基礎圖學的基本概念及增強識圖能力；利用現場示範及個別指導，加強繪圖演練，並精選各種不同類型題目，增進學生理解課程內容並熟練基礎製圖能力活化基本製圖在繪製上的各類繪圖技法。有階段性的具體認識各種圖學符號及學習正確地使用製圖儀器，以能用正確方式繪製準確的基本圖形。 |
| 電子科 | C語言程式初探(彈性) | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程沒有限制學生修課前的程式能力，只要是對寫程式有興趣的同學都歡迎來上課，課程中會用寫小遊戲的方式帶領你學習初階的程式設計技巧及方法，但也因為課程難度定調為初階課程，所以課程不適合已有一定程度的學生來修習。 |
| 電子科 | 基本電學基礎強化 | 資訊科、電子科、電機科、跨校 | 微課程 | 本課程的目的在於使學生熟悉基本的被動元件，強化直流和交流的基礎觀念，並且讓學生對於電路的運作方式，能夠更加熟悉。 |
| 電機科 | 物聯網與無人機技術實作(彈性) | 電機科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程旨在瞭解1.學習物聯網軟硬體平台技術 2.學習物聯網感測與通訊實作技術3.學習無人機飛行控制平台技術4.學習無人機飛行控制程式設計5.學習無人機應用技術實作，透過無人機相關應用讓同學對物聯網架構有較清楚的認知。 |
| 電機科 | 低壓工業配線電路檢測實習(彈性) | 電機科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程的實施對象主要針對低壓工業配線有基礎能力，想進一步瞭解低壓工業配線相關元件之電路符號及功能、分析電路動作情形之因果關係、判斷出電路之故障原因，並能使用三用電表實際檢測出故障點，最終成為低壓工業配線檢測高手，從事相關行業。 |
| 電機科 | 基本邏輯應用控制電路實習(彈性) | 資訊科、電機科、跨校 | 帶狀課程 | 本課程旨在配合數位邏輯學科，使學生一面驗證數位邏輯理論，一面應用數位邏輯理論於實例中。其內容包括數位邏輯閘的特性與功能測試，並利用積體電路完成各種邏輯電路的組裝與設計。此外尚須學會使用電子儀器進行量測、檢修，以作為未來進修或就業的基礎能力。 |
| 汽車科 | 零事故研究─汽車保養技能 | 全校各科、跨校 | 微課程 | 本課程旨在掌握一定的汽車保養常識是車主用車的基本技能，在日常生活中，我們會發現，通常隨著駕車年齡的越來越年輕化及老齡化，大家對汽車保養的了解也隨之加深，很多大小問題可以及時發現，以便快速解決。譬如:機油多久更換一次?每次需要更換多少機油? 日常汽車保養項目有哪些?這些汽車相關汽車保養技能可以做到零事故的參考指標。 |
| 資訊科 | 如何應用Google 各項功能 | 全校各科、跨校 | 微課程 | 大家都用過Google Mail電子郵件外，還有很多你沒有應用到的功能。例如，雲端硬碟、相簿、協作平台、行事曆...等等功能。如何發揮Google所提供的強大功能，教大家如何編輯個人文件、整理照片資料、製作簡報、當個Youtuber、開設個人網站...等等都是在本課堂教學的內容，希望同學在上完此課程後將Google各項功能應用到整理個人學習歷程檔案，並發揮個人創意應用到更廣的方向。 |
| 綜職科 | 動作機能訓練再探(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 透過重訓器材的使用，維持或改善四肢與軀幹的關節活動；改善日常生活相關的動作技能；並能運用功能性動作技能提升活動品質。 |
| 綜職科 | 學習策略(彈性) | 全校各科、跨校 | 帶狀課程 | 透過結構式的練習，了解自己學習特徵；而改善自己學習態度的方法或策略。並能以學習環境調整與各種學習工具的運用，達到自我調整、監控、檢核和時間管理的策略。 |
| 綜職科 | 烘焙食品技巧(彈性) | 綜職科、跨校 | 帶狀課程 | 在適度練習下，更熟悉烘焙食品的基礎知識，熟練烘焙食品的製作知能及配方計算與完成製作報告表。同時培養良好的衛生習慣與職業道德。 |
| 羅東高商 | 生活英文 | 限跨校 | 微課程 |  |
| 羅東高商 | 語言與文化 | 限跨校 | 微課程 |  |
| 羅東高商 | 原住民族文化概論 | 限跨校 | 微課程 |  |

**二年級彈性課程開課一覽表(週三第五節上課)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開設單位 | 開課名稱 | 適用科別 | 課程性質 | 課程簡介 |
| 國文科 | 精解作文(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程進度以「閱讀心得寫作」、「統測作文」為主要的教學範圍，目標旨在使學生了解文章類型、培養學生寫作興趣。 |
| 國文科 | 電影與文學 | 全校各科 | 微課程 | 文學是讀者藉由作者的文字撰寫或描述，引起想像而產生的意象；而電影則是透過意象，所產生的感官感受，文學與電影都是藝術，但特質不同。在「文學電影」這樣一種新的深度語言溝通媒介中，可以同時讓讀者與觀眾藉由文學與影像的閱讀與欣賞，得到最大的心靈滿足。 |
| 英文領域 | 英文ABC(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程擬透過英檢試題，學習文法及閱讀技巧，增加字彙能力，熟練基本語法。再者，有基本聽力測驗訓練，教導學生答題技巧，讓學生學習抓住句子的關鍵字，選出正確的答案，並熟悉考試的節奏。希望之後能夠鼓勵學生參加英文檢定，有利日後升學或職場就業。 |
| 數學領域 | 高二下數學練功坊(彈性) | 資訊科、電子科、電機科 | 帶狀課程 | 本課程以加強學生對於數學課程的理解為目標，強化平日上課所學習的數學概念、運算關係與解決問題的基本能力，俾使學生能夠以所學的基礎連結並應用至日常生活或專業學科領域，體驗並了解數學在解決問題中所存在之價值。 |
| 數學領域 | 高二下數學練功坊(彈性) | 機械科、製圖科、建築科、汽車科 | 帶狀課程 | 本課程以加強學生對於數學課程的理解為目標，強化平日上課所學習的數學概念、運算關係與解決問題的基本能力，俾使學生能夠以所學的基礎連結並應用至日常生活或專業學科領域，體驗並了解數學在解決問題中所存在之價值。 |
| 社會領域 | 多元文化：韓國、日本比較文化(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 從歷史地理關係論韓日兩國文化比較，透過介紹兩國風俗傳統、思想信仰、飲食到流行文化等，讓學生認識韓日文化的概況。透過比較文化，進而學習與思考文化平等的重要性。 |
| 自然領域 | 基礎重量訓練(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程的教學目標為：1. 讓學生能了解身體上半身與下半身的主要肌肉群。
2. 認識重訓室器材。
3. 知道如何增進自己的肌肉適能。

教學方式為：由分組練習操作，循序漸進的增加最大肌力。也會分批指導同學們如何做間歇性運動的方式。 |
| 國防領域 | 國防通識與軍訓教育(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 1. 愛國電影賞析，激發愛國心。
2. 瞭解軍事院校及志願役的認知。
3. 教唱軍歌及行進間步伐，提振士氣、激發榮譽感、培養團隊默契，進而凝聚向心，展現精神戰力。
4. 建構全民國防意識與知能，並建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。
 |
| 健康領域 | 養生保健一起來(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 課程重心是以「推廣保健養生知識與技能，以促進身心靈的健康」為目的，在忙碌繁雜的生活中，學習修心定性、覺察調整、保持自律，維持良好覺知與敏銳度，使身體維持在最佳的狀態。懂得保健之道，才是自己最好的醫生。養生保健一起來! |
| 電機科 | Google 雲端應用 | 全校各科 | 微課程 | 本課程旨在Google 雲端硬碟提供加密和安全的檔案存取方式。凡是他人與你共用的檔案，Google 雲端硬碟都會主動掃描是否含有惡意軟體、垃圾內容、勒索軟體或網路詐騙，一旦偵測到上述內容便會直接移除此外Google[文件](https://www.google.com/docs/about/)、[試算表](https://www.google.com/sheets/about/)及[簡報](https://www.google.com/slides/about/)完美整合，這些雲端原生應用程式可讓你有效率地即時協作。團隊成員可以立刻開始建立並共用內容。 |
| 電機科 | 自主學習 | 電機科 | 微課程 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 電機科 | 虛擬機電整合基礎架構實務 | 全校各科 | 微課程 | 本課程旨在讓同學透過書寫程式及軟體設定、規劃檢建構機電整合的機構，以讓同學先學程式邏輯再來瞭解硬體結構，這樣較能進入學習脈絡並對於機電整合的基礎認知能有較清楚的理解，作為未來進修或就業的基礎能力。 |
| 電子科 | 自主學習 | 電子科 | 微課程 | 本課程係促進學生處理訊息及增進心智能有益的活動和系統的計畫，使用任何有助於知識獲得、保留與回憶的行為與思考的活動。學習者利用方法及步驟來獲得訊息或使用知識的認知歷程，其最終目的是在增進學習和記憶效果以及問題解決的能力。 |
| 電子科 | 基本電學基礎強化 | 資訊科、電子科、電機科 | 微課程 | 本課程的目的在於使學生熟悉基本的被動元件，強化直流和交流的基礎觀念，並且讓學生對於電路的運作方式，能夠更加熟悉。 |
| 建築科 | 自主學習 | 建築科 | 微課程 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 建築科 | 生存遊戲(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程旨在達成以下的學習目標：(一)認識戰爭的內涵及武器應用。(二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。 (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。 (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。 |
| 機械科 | 自主學習 | 機械科 | 微課程 | 本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。 |
| 製圖科 | 職涯面面觀 | 全校各科 | 微課程 | 本課程淺談未來職涯方向，跨領域的優勢。講述菜鳥升職記，從1/4圓人生規劃切入，討論職場的準備與態度，面試的穿著與攻防戰，進入職場後與同事的相處，歸類老闆的類型與應對，在未來潛力中如何掌握優勢一路爬升，甚至向上管理。 |
| 汽車科 | 車禍肇事分析(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程旨在教學生加強宣導交通法規、令規定，及將正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，針對交通現況與學生需求，特別設計從汽機車機械性能、交通法令規定、實例案例宣導、發生交通事故當下及後續處理與法院判例等，讓學生對交通事故預防認知及發生時應變處理，與保障自身權益等，能有多一層的認知並建立正確的防禦駕駛行為及態度。譬如:如何在交通事故發生後，當事人可能需要面對「行政」、「刑事」、「民事」3種責任，從何如何申請交通事故肇事原因鑑定？交通事故發生後，後續如何處理等技巧？ |
| 資訊科 | 影片製作 | 全校各科 | 微課程 | 利用影片編輯軟體將照片串接成影片，並加入聲音等效果，最後輸出成影像檔供影像播放器播放。 |
| 綜職科 | 中式米食再談 | 綜職科 | 微課程 | 在適度練習下，加強中式米食的基礎知識，熟悉中式米食製作流程，進而能評定中式米食製作品質。 |

**三年級彈性課程開課一覽表(週五第一節上課)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開設單位 | 開課名稱 | 適用科別 | 課程性質 | 課程簡介 |
| 國文領域 | 閱讀悅讀(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程教學目標旨在「拓展學生閱讀領域」、「加強學生文章理解能力」，課程分別從現代文及文言文等文章選讀，帶領同學以循序漸進的引導方式，瞭解不同重大社會議題及古文文獻的文章內涵。 |
| 國文領域 | 世界飲食面面觀 | 全校各科 | 微課程 | 古人謂「食、色，性也。」飲食乃人類生活之必須，為生民之日常。因著不同的文化習俗、經濟資源與歷史的變遷，不同的地域也產生不同的飲食文化。是故，本課程擬介紹各國之飲食特色與相關文化，以增進視野，並了解不同文化的差異。以培養學生更廣闊的世界觀。 |
| 英文領域 | 瘟疫大流行(The Coronavirus Pandemic) | 全校各科 | 微課程 | 自從2019年底爆發新冠疫情後，全球各地都遭到感染，瘟疫的大流行已大大改變人們的生活型態，包括學習與工作。在疫情仍持續延燒的現在，正好有機會藉由閱讀英語新聞，一方面了解疫情的發展，一方面也可以學習一切有關疫情的英文單字語詞。雖然我們都遭逢這場世紀的瘟疫大流行，但是透過學習，讓我們的英文跟上時代的腳步吧！ |
| 英文領域 | 從聖經看英美文化與現代英文 | 全校各科 | 微課程 | 聖經是全世界最暢銷的一本書，也深深影響歐美文化、生活及語言。本課程從習俗、語言兩方面，談論基督教及聖經對英美文化產生的影響。介紹英美重要節慶、聖經知名電影如埃及王子、挪亞方舟。聖經中的經文亦成為現代英語中的重要組成部分，如：scapegoat、the apple of one’s eyes。期盼藉由此課程讓學生對英美文化、語言有更多的認識及興趣。  |
| 英文領域 | 英檢閱讀(二) | 全校各科 | 微課程 | 本課程擬透過TOEIC試題學習閱讀技巧，增加TOEIC字彙，並增強學生日常英語短句閱讀能力，使能了解不同場合、職業、情境主題、目的的用法，使能整合語文能力，進行英語雙向溝通。再者，加強根據所閱讀的內容，作筆記或理解摘要的能力，並能培養傾聽與尊重他人意見，願意參與討論的態度。實務上，參加語言檢定，對自我肯定，有利日後升學或職場就業。 |
| 數學科 | 摺紙與數學 | 全校各科 | 微課程 | 本課程第一階段學習如何從一張紙摺出角度與等分線開始，並運用此摺紙技巧，用一張紙摺出正多面體。第二階段介紹組合摺紙，利用不同的方式摺出正多面體。第三階段由組合摺紙延伸，變化出更多種不同的形狀。 |
| 體育領域 | 基礎重量訓練(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | **負重訓練**（英語：Weight training），在[台灣](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%B0%E7%81%A3%22%20%5Co%20%22%E5%8F%B0%E7%81%A3)習慣稱為**重量訓練**，簡稱**重訓**，是以增加[肌肉](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%82%8C%E8%82%89)強度及[體積](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%AB%94%E7%A9%8D)為目標的[力量訓練](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8A%9B%E9%87%8F%E8%A8%93%E7%B7%B4)。使用不同部位[骨骼肌](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%AA%A8%E9%AA%BC%E8%82%8C)組織之收縮（[向心收縮](https://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E5%90%91%E5%BF%83%E6%94%B6%E7%B8%AE&action=edit&redlink=1)或[離心收縮](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A6%BB%E5%BF%83%E6%94%B6%E7%BC%A9)）產生之力量，抗衡[重力](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%87%8D%E5%8A%9B%22%20%5Co%20%22%E9%87%8D%E5%8A%9B)（通常指[啞鈴](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%95%9E%E9%88%B4%22%20%5Co%20%22%E5%95%9E%E9%88%B4)、[槓鈴](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A7%93%E9%88%B4)及其他器械之[重量](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%87%8D%E9%87%8F)或[阻力](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%98%BB%E5%8A%9B)），使肌肉得到鍛鍊。針對人體不同的肌肉群組，有不同的重量訓練動作。 與[舉重](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%88%89%E9%87%8D)、[健力](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%81%A5%E5%8A%9B)及[健美運動](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%81%A5%E7%BE%8E%E9%81%8B%E5%8B%95)不同，重量訓練並非獨立的運動項目，而是不同[運動員](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%81%8B%E5%8B%95%E5%93%A1)訓練的基本元素，用以提升肌力、爆發力、肌耐力或肌肉圍度，進而提升運動表現。重量訓練為一精密之[運動科學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%81%8B%E5%8B%95%E7%A7%91%E5%AD%B8)，當中的不同元素包括負重量、動作質素、重複次數、組數甚至訓練之間的休息時間，均會對訓練的結果造成影響。 |
| 健康領域 | 探索人體奧秘(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 課程將以分享醫學相關新知及科技發展趨勢為主軸，依序由人體的基礎構造探索生命維持之奧妙。將帶入呼吸系統、消化系統、腦部系統、免疫系統等...，人體運作相關之介紹，病探討疾病與人類生活行為或環境之相關性。 |
| 建築科 | 生存遊戲(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程旨在達成以下的學習目標：(一)認識戰爭的內涵及武器應用。(二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。 (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。 (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。 |
| 機械科 | 金屬工藝創作入門(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 1. 使學生能認識金屬工藝工法及各種金工工具。

二、透過實際操作，使學生能正確使用各種金工工具進行加工。三、運有現有材料(銅片)、金工工具及操作知能，學生能進行設計並創作個人作品。 |
| 機械科 | 精密量測(彈性) | 機械科、製圖科 | 帶狀課程 | (一)量具種類及功能介紹: 1.各式分厘卡的種類介紹 2.各式分厘卡的功能應用介紹(二)單件測量及正確判讀1.銑削件各部位(六面體、階級、斜度等)量測2.車削件各部位(直徑、孔徑、長度、錐度、偏心、螺紋)量測(三)多件測量及正確判讀1.量表搭配塊規應用於多件量測2.塞規、環規應用於多件量測(四)量具的校驗及保養1.各式量具的校驗方法2.各式量具的拆裝及保養方法 |
| 製圖科 | 人人都學得會！體素Voxel建模！ | 全校各科 | 微課程 | 想玩3D但覺得軟體好難嗎？MagicaVoxel是一款免費、輕量、簡單的3D軟體，卻可以創造出令人驚豔的作品！像畫畫一樣簡單，一節課內就可以開始創作。本次微課程將帶你繪製「楓月湖小釣手」，簡單卻又令人印象深刻！來創造你的體素世界吧！ |
| 資訊科 | 電子學基礎強化(彈性) | 資訊科、電子科、電機科 | 帶狀課程 | 1.複習部分基本電學課程，如：直流網路分析、RC暫態，用來強化電子學的基礎。2.加強電子實習相關課程的內容聯結：儀錶操作、電晶體量測、電子元件辨別與大小計算3.加強電子學的電路分析能力，如：BJT、FET直流放大電路與交流小信號等效電路。4.歷屆四技二專統測、模擬考試題講解。 |
| 電機科 | Google 雲端運用 | 全校各科 | 微課程 | 本課程旨在Google 雲端硬碟提供加密和安全的檔案存取方式。凡是他人與你共用的檔案，Google 雲端硬碟都會主動掃描是否含有惡意軟體、垃圾內容、勒索軟體或網路詐騙，一旦偵測到上述內容便會直接移除此外Google[文件](https://www.google.com/docs/about/)、[試算表](https://www.google.com/sheets/about/)及[簡報](https://www.google.com/slides/about/)完美整合，這些雲端原生應用程式可讓你有效率地即時協作。團隊成員可以立刻開始建立並共用內容。 |
| 電子科 | 電子學基礎強化(彈性) | 資訊科、電子科、電機科 | 帶狀課程 | 課程主要在講解電子學中關於振盪的部份，包含正弦波產生電路、施密特觸發器、方波產生電路、三角波產生電路及一階濾波器。課程主要以108新課綱為架構，統測命題趨勢為方向，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。 |
| 電子科 | 序向邏輯電路 | 資訊科、電子科、電機科 | 微課程 | 課程主要在講解數位邏輯設計中關於序向邏輯的部份，包含時鐘脈波產生器、計數器、移位暫存器、狀態圖及狀態表的認識、循序邏輯電路設計及應用實例的認識。課程主要以108新課綱為架構，統測命題趨勢為方向，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。 |
| 汽車科 | 汽車美容技術(彈性) | 全校各科 | 帶狀課程 | 本課程的實施對象是教學生汽車美容什麼?如何學習DIY自助洗車也能洗的跟專業的一樣乾淨？分享專業的車體美容如何洗車？洗車的步驟？藥劑的使用方法嗎？透過汽車美容課程譬如:漆面護理、內飾清潔、汽車貼膜、拋光、封釉、打蠟等實作課程，讓學生對這各行業有更進一步的認識。 |
| 汽車科 | 現代車輛新式裝備材料運用 | 全校各科 | 微課程 | 本課程事討論目前世界各國汽車工業的發展，都朝向減輕車重、節約能源消耗、降低排氣污染和提高駕駛安全性的方向發展。為了減重與省油，各汽車製造廠都擴大了鋁、鎂輕金屬和塑料的應用範圍，使這些材料在汽車用材料中的比重逐年增加; 汽車上之機件與零件有千餘種，使用的材料範圍廣闊，在「安全」、「舒適」、「高性能」、「省油」、「低污染」之目標下，新式材料的開發與選用，成為汽車工業發展製造、設計技術革新的主流。 |
| 綜職科 | 職業能力 | 綜職科 | 微課程 | 以討論及情境演練，建構良好的工作觀念，學習正確的工作知識及技巧；培養就業所需的基本能力，增進個人工作表現；了解產業的相關資訊，學習求職技巧及基本面試能力。 |