

羅東高工 113 學年度前導學校工作計畫執行成果

項次	A	對應量化指標	(教務處填寫)
活動、計畫或會議名稱	B1-2 專師專題講座_車身電器智能控制系統檢修實務分享課程		
辦理日期和時間	114 年 3 月 14 日(星期五) 10:00~12:00		
參加人數/校數	30 人		
執行成果			
一、辦理內容 邀請元智汽車股份有限公司_羅東服務廠_溫清波技師蒞校講演，以「車身電器智能控制系統檢修實務分享課程」為主題，以推動學生參加動力機械群 114 年專題實作及創意競賽和 114 年第 55 屆全國技能競賽，透過科技、綠能、環保節能議題，提升學生在車輛智能系統上培養思考與查修解決問題能力，來發展新興科技與綠能課程之教材教法。 二、實施內容 協助學生認識 NISSAN KICKS 和 e-POWER 車種為例，切入動力機械群_車身電器智能控制系統檢修實務分享課程之實務分享，以生活化的簡單動力機械和純電動車輛為差異思考出發，以科技查修技術和邏輯思考來融入實車術科課程活動主題，讓學生了解動力機械構造、理論、現代化智能車輛科技查修程序和方法，協助學生運用於未來面對實車競賽的查修能力，結合修護手冊查修能力養成，協助師生從專題實務、專題競賽、小論文、創客中心及能源車競賽為架構，務實且逐步著手進行創意發想的學習動機。 三、辦理成果 - 藉由活動講座「車身電器智能控制系統檢修實務分享課程」為主題，培養學生實車競賽的查修技能與觀念。 - 實現學生從生活智能科技裝備進階運用於未來新式裝備來創意思考，可激發學生「主動學習科技領域」興趣、提升學生「智能開發」能力，引領學生進入「做中學」的引導，協助學生蛻變成為跨領域的多元人才。 - 以課程講座回顧與省思做為活動交流，熟捻能源科技、創意設計實現、特性與應用。 - S(優勢)W(劣勢)O(機會)T 威脅分析，積極尋找解決方法，提升團隊合作能力與創意思考學習。 四、執行亮點(請條列說明) - 推動車輛智能化、科技化和人性化的主動學習能力，結合動力機械群車身電器智能控制系統檢修課程為實作製作，發展適合高中職學習之教材教法或課程內容。 - 藉由車輛新式裝備和節能環保為例，提供學生智能系統化開發設計為動機，並透過學生查修過程和實作操作使用裝備，擴展教學成效及預期目標。 - 透過 27 年業界服務廠講師進行多元協同教學合作，使學生能體驗智慧生活的領先趨勢，以探究思考出發，從引導到維修實作能力感受，激發出多元發展中探索創新科技的興趣與動機。			
活動/會議照片			

附件三

(一個活動、計畫或會議一張表)

		
講師說明電器智能控制演進	指導學生以智能化查修過程	說明純電車查修觀念
		
說明 KICKS 實車故障排除技巧	感謝狀致謝講師	回饋學生實作問題和經驗分享

*活動結束後請回傳此執行成果 word 檔，並加傳 6 張「活動/會議照片」原始檔，感謝協助!!