# 中學生網站

## 網站操作說明

（學校管理者）

# 說明大綱

- 參賽資料管理
  - 閱讀心得參賽資料管理
  - 小論文參賽資料管理
- 評審管理
  - 閱讀心得初審教師分配作業
  - 小論文初審教師分配作業
- 學校管理
- **(教師)**閱卷作業
  - 閱讀心得閱卷作業
  - 小論文閱卷作業

中學生網站
競賽訊息
得獎作品
參賽資料管理
學校管理
評審管理
常見問題
閱讀心得學生參賽資料
小論文學生參賽資料
閱讀心得寫作比賽
競賽訊息
我的作品
小論文寫作比賽
競賽訊息
我的作品

# 參賽資料管理

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(1)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - 瀏覽作品
  - 下載作品
  - 下載參賽作品
  - 一覽表(Word)
  - 一覽表(Excel)
  - 評審結果(Excel)
  - 疑似抄襲明細表（評審結果有抄襲作品才會出現）

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽期間

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

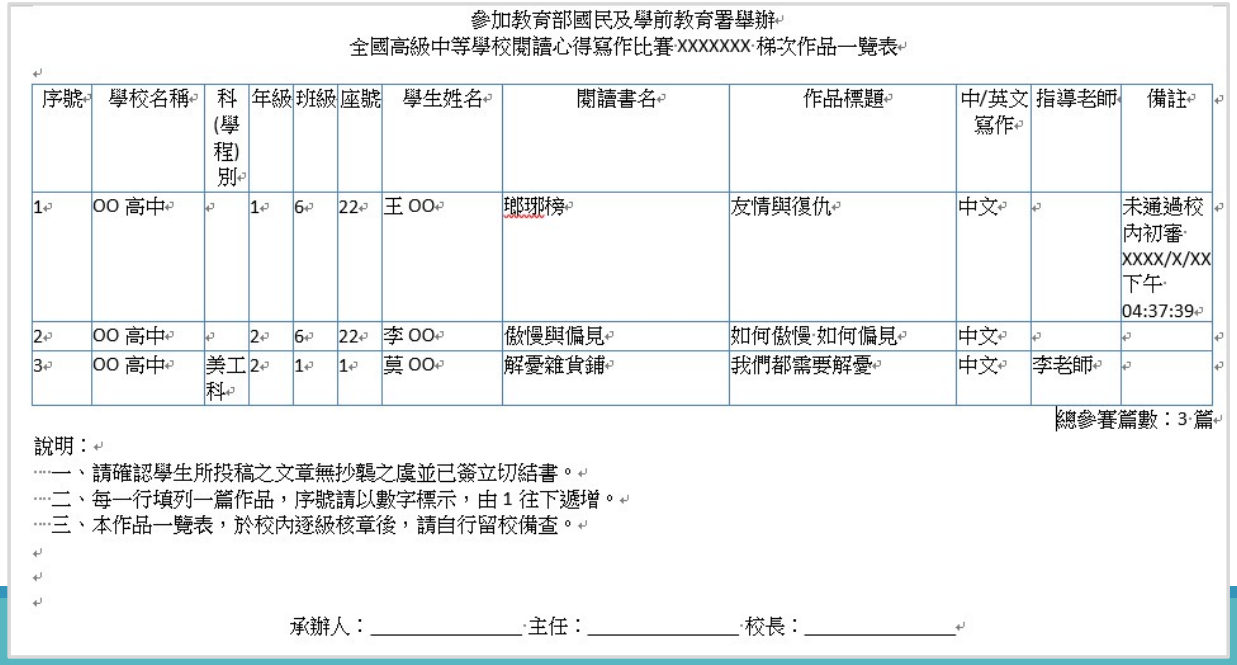
成績公布後

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(3)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，含自行取消、學校取消等），為Word檔。
  - **下載參賽作品**：下載參賽作品（不含自行取消、學校取消等），為Word檔。

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(4)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - **一覽表(Word)**：參賽一覽表Word檔。



參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽xxxxxxx梯次作品一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 科(學程)別 | 年級 | 班級 | 座號 | 學生姓名 | 閱讀書名 | 作品標題 | 中/英文寫作 | 指導老師 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | OO 高中 | | 1 | 6 | 22 | 王 OO | 瑯琊榜 | 友情與復仇 | 中文 | | 未通過校內初審 xxxx/x/xx 下午 04:37:39 |
| 2 | OO 高中 | | 2 | 6 | 22 | 李 OO | 傲慢與偏見 | 如何傲慢如何偏見 | 中文 | | |
| 3 | OO 高中 | 美工科 | 2 | 1 | 1 | 莫 OO | 解憂雜貨鋪 | 我們都需要解憂 | 中文 | 李老師 | |

總參賽篇數：3 篇

說明：
一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(5)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - ➢**一覽表(Excel)**：參賽一覽表Excel檔。

**第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表**

匯出時間：XXXX-XX-XX 16:00

| 序號 | 分區 | 學校代碼 | 學校名稱 | 閱讀書名 | 作品標題 | 中/英文寫作 | 作者姓名 | 科別 | 年級 | 班級 | 座號 | 指導老師一 | 指導老師二 | 參賽日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | OO | 123456 | OO高中 | 瑯琊榜 | 友情與復仇 | 中文 | 王OO | | 1 | 6 | 22 | | | XXXX-XX-XX 16:37:39 | 未通過校內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39 |
| 2 | OO | 123456 | OO高中 | 傲慢與偏見 | 如何傲慢 如何偏見 | 中文 | 李OO | | 2 | 6 | 22 | | | XXXX-XX-XX 14:38:26 | |
| 3 | OO | 123456 | OO高中 | 解憂雜貨鋪 | 我們都需要解憂 | 中文 | 莫OO | 美工科 | 2 | 1 | 1 | 李老師 | | XXXX-XX-XX 08:36:51 | |

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(6)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - **評審結果(Excel)**：該校所有參賽作品評審結果。

| 科(學程)別 | 學校名稱 | 學號 | 年級 | 班級 | 座號 | 作者 | 作品標題 | 指導老師一 | 指導老師二 | 分數 | 等次 | 作品連結 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 普通科 | [redacted] | 190002 | 一年級 | 101 | 2 | [redacted] | 你不能決定出身但可以選擇人生 | [redacted] | | 4.5 | 特優 | 作品連結 |
| 普通科 | [redacted] | 110008 | 一年級 | 102 | 08 | [redacted] | 生活是無以名狀的碎片 | [redacted] | | 4.5 | 特優 | 作品連結 |
| 普通科 | [redacted] | 110276 | 一年級 | 109 | 23 | [redacted] | 習慣與人脈淺談 | [redacted] | | 4.5 | 特優 | 作品連結 |
| 普通科 | [redacted] | 110014 | 一年級 | 102 | 14 | [redacted] | 木箱上的男孩 | [redacted] | | 4.5 | 特優 | 作品連結 |

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(7)

- 閱讀心得參賽資料管理
  - **疑似抄襲明細表(Excel)**：疑似抄襲作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得寫作比賽疑似抄襲一覽表

匯出時間：XXXX-XX-XX 17:45

| 流水號 | 作品標題 | 作者姓名 | 科別 | 學號 | 年級 | 班級 | 座號 | 指導老師 | 抄襲說明 | 作品連結 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2601 | 從此學會隱藏悲傷 | 周OO | 會計科 | 102021 | 二年級 | 9 | 21 | 梁OO | | 作品連結 |
| 15694 | 《阿納絲塔夏》Анастасия | 李OO | 國際貿易科 | 115043 | 一年級 | 6 | 12 | 張OO | | 作品連結 |

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(1)

- 小論文參賽資料管理
  - 瀏覽作品
  - 下載作品
  - 下載參賽作品
  - 一覽表(Word)
  - 一覽表(Excel)
  - 評審結果(Word)
  - 評審結果(Excel)
  - 格式不符淘汰明細表
  - 疑似抄襲明細表（有疑似抄襲作品才會出現）

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

- 小論文參賽資料管理
  - **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽期間

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

- 小論文參賽資料管理
  - **瀏覽作品**：成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

成績公布後

顯示最後分數及得獎名次，也可以點選「評分向度分數」查看得分情況。

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(3)

- 小論文參賽資料管理
  - ➢**下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，含自行取消、學校取消等），為ZIP檔。
  - ➢**下載參賽作品**：下載參賽作品（不含自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(4)

- 小論文參賽資料管理
  - **一覽表(Word)**：參賽一覽表Word檔。

OO 高中參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

| 序號 | 科(學程)別 | 年級 | 班級 | 座號 | 學生姓名 | 作品標題 | 指導老師 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 6 | 22 | 孫 OO | 再生能源發電 | 王 OO | |
| 2 | | 1 | 2 | 11 | 李 OO | 台灣文學推廣 | 王 OO | |
| 3 | | 3 | 1 | 4 | 王 OO | 不斷追求創新與品牌經營的全聯 | 朱 OO | |
| 4 | | 2 | 2 | 3 | 張 OO | 抗拒化學，保護你我 | 王 OO | |
| 5 | | 2 | 6 | 4 | 黃 OO | 「一」起「蘭」住你的心 | 王 OO | |
| 6 | | 1 | 7 | 3 | 吳 OO | 現代社會的多元成家 | 何 OO | |
| 7 | | 3 | 6 | 12 | 林 OO | 爬梯車 | 王 OO | |
| 8 | | 3 | 8 | 10 | 孫 OO | 百分百的完美——淺談強迫症 | 王 OO | |

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(5)

- 小論文參賽資料管理
  - ➢**一覽表(Excel)**：參賽一覽表Excel檔。

**第XXXXXXX梯次 小論文參賽一覽表**

匯出時間：XXXX-XX-XX 16:26

| 序號 | 作品標題 | 作品類別 | 作者姓名 | 科別 | 年級 | 班級 | 座號 | 第2作者 | 第3作者 | 指導老師一 | 指導老師二 | 參賽日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 再生能源發電 | 文學類 | 孫OO | | 2 | 6 | 22 | | | 王OO | | XXXX-XX-XX 15:19:41 | |
| 2 | 台灣文學推廣 | 商業類 | 李OO | | 1 | 2 | 11 | | | 王OO | | XXXX-XX-XX 11:09:12 | |
| 3 | 不斷追求創新與品牌經營的全聯 | 商業類 | 王OO | | 3 | 1 | 4 | | | 朱OO | | XXXX-XX-XX 15:40:43 | |
| 4 | 抗拒化學，保護你我 | 化學類 | 張OO | | 2 | 2 | 3 | | | 王OO | | XXXX-XX-XX 12:09:23 | |
| 5 | 「一」起「蘭」住你的心 | 商業類 | 黃OO | | 2 | 6 | 4 | | | 王OO | | XXXX-XX-XX 08:11:45 | |
| 6 | 現代社會的多元成家 | 法政類 | 吳OO | | 1 | 7 | 3 | | | 何OO | | XXXX-XX-XX 15:19:46 | |
| 7 | 爬梯車 | 工程技術類 | 林OO | | 3 | 6 | 12 | | | 王OO | | XXXX-XX-XX 18:36:27 | |
| 8 | 百分百的完美 —— 淺談強迫症 | 健康與護理類 | 孫OO | | 3 | 8 | 10 | | | 王OO | | XXXX-XX-XX 10:18:48 | |

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(6)

- 小論文參賽資料管理
  - **評審結果(Word)**：該校參賽一覽表加上等次欄位。

OO 高中參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

| 序號 | 科(學程)別 | 年級 | 班級 | 座號 | 學生姓名 | 作品標題 | 指導老師 | 等次 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 6 | 22 | 孫 OO | 再生能源發電 | 王 OO | | |
| 2 | | 1 | 2 | 11 | 李 OO | 台灣文學推廣 | 王 OO | | |
| 3 | | 3 | 1 | 4 | 王 OO | 不斷追求創新與品牌經營的全聯 | 朱 OO | | |
| 4 | | 2 | 2 | 3 | 張 OO | 抗拒化學，保護你我 | 王 OO | | |
| 5 | | 2 | 6 | 4 | 黃 OO | 「一」起「蘭」住你的心 | 王 OO | | |
| 6 | | 1 | 7 | 3 | 吳 OO | 現代社會的多元成家 | 何 OO | | |
| 7 | | 3 | 6 | 12 | 林 OO | 爬梯車 | 王 OO | | |
| 8 | | 3 | 8 | 10 | 孫 OO | 百分百的完美——淺談強迫症 | 王 OO | | |

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(7)

- 小論文參賽資料管理
  - **評審結果(Excel)**：該校所有參賽作品評審結果及評分細項。

| 學校名稱 | 類別 | 作品標題 | 年級 | 學號 | 班級 | 座號 | 作者1 | 學號 | 班級 | 座號 | 作者2 | 學號 | 班級 | 座號 | 作者3 | 指導老師一 | 指導老師二 | 分數 | 等次 | 作品連結 | 前言 (3分) | 文獻探討 (5分) | 研究方法 (3分) | 研究分析與結果 (5分) | 研究結論與建議 (5分) | 參考文獻及論文格式 (5分) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | 教育類 | 讀書環境與學習成效之研究-以臺南市高中職生為例 | 二年級 | 010611 | 12 | 15 | [redacted] | | | | | | | | | [redacted] | | 19.5 | 甲等 | 作品連結 | 2 | 3.5 | 2 | 4 | 3.5 | 4.5 |
| [redacted] | 化學類 | 微生物燃料電池之研究 | 二年級 | 010480 | 14 | 16 | [redacted] | 010466 | 14 | 2 | [redacted] | 010473 | 14 | 9 | [redacted] | [redacted] | | 20 | 甲等 | 作品連結 | 3 | 4 | 2.5 | 3.5 | 3 | 4 |
| [redacted] | 生物類 | 探討榕樹各生長期黃片結晶差異研究 | 二年級 | 010148 | 13 | 14 | [redacted] | 010145 | 16 | 04 | [redacted] | 010146 | 17 | 10 | [redacted] | [redacted] | | 13 | | 作品連結 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2 | 2.5 |
| [redacted] | 健康與護理類 | 心理困擾的成因以及治療方法 | 二年級 | 010174 | 12 | 32 | [redacted] | 010551 | 12 | 24 | [redacted] | | | | | [redacted] | | 15 | | 作品連結 | 2 | 2 | 2.5 | 3 | 3 | 2.5 |
| [redacted] | 法政類 | 是女性的權利？還是胎兒的權利？—墮胎權 | 二年級 | 010039 | 4 | 1 | [redacted] | | | | | | | | | [redacted] | | 格式不符淘汰 | | 作品連結 | | | | | | |
| [redacted] | 商業類 | 資本配置對風險和報酬的影響——以股票、債券、黃金為例 | 二年級 | 010233 | 209 | 17 | [redacted] | 010337 | 204 | 17 | 古錦泉 | | | | | [redacted] | | 格式不符淘汰 | | 作品連結 | | | | | | |

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(8)

- 小論文參賽資料管理
  - **格式不符淘汰明細表(Excel)**：該校列為淘汰的參賽作品，二評淘汰原因列表。

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(9)

- 小論文參賽資料管理
  - **疑似抄襲明細表(Excel)**：該校列為疑似抄襲的參賽作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 小論文比賽疑似抄襲一覽表

匯出時間：XXXX-XX-XX 17:42

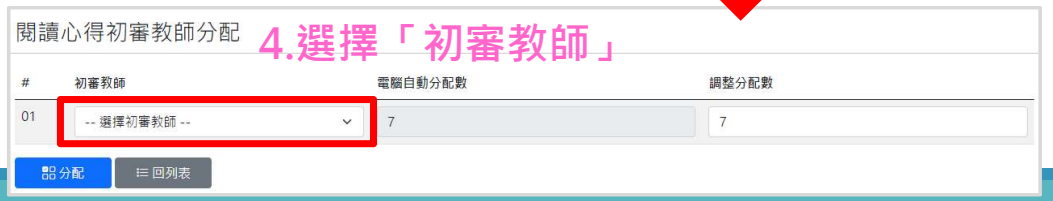
| 流水號 | 類別 | 作品標題 | 作者姓名 | 學號 | 年級 | 班級 | 座號 | 科別 | 第2作者 | 第3作者 | 指導老師 | 抄襲說明 | 作品連結 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11243 | 商業類 | 拿督麻辣臭豆腐之外送到「府」-探討通路與推廣策略優化對消費者行為的影響 | 林OO | 101055 | 二年級 | 2 | 21 | 商業經營科 | 張OO | 柯OO | 陳OO | | 作品連結 |
| 11333 | 商業類 | 「校」傲江「服」-社會大眾對於校服的看法 | 李OO | 105041 | 二年級 | 6 | 10 | 國際貿易 | 潘OO | 蔡OO | 何OO | | 作品連結 |

中學生網站
競賽訊息
得獎作品
參賽資料管理
學校管理
評審管理
常見問題
閱讀心得初審教師分配作業
小論文初審教師分配作業
閱讀心得閱卷作業
小論文閱卷作業
閱讀心得寫作比賽
競賽訊息
我的作品
小論文寫作比賽
競賽訊息
我的作品

# 評審管理

# 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：設定初審教師人數，並分配初審教師，系統會平均分配作品篇數。




※ 如要紙本閱卷可分配給學校管理者即可。
※ 如有不想分配的教師，可在「教師帳號管理」頁面，將該名教師「Lock」及「E-mail」欄位進行關閉，初審教師名單就不會出現該名教師。

# 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(2)

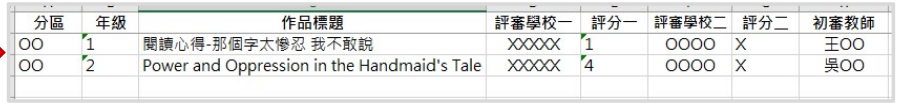
- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

# 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。
- 若有須重審的作品無法公告成績。

# 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)。



| 分區 | 年級 | 作品標題 | 評審學校一 | 評分一 | 評審學校二 | 評分二 | 初審教師 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OO | 1 | 閱讀心得-那個字太慘忍 我不敢說 | XXXXX | 1 | OOOO | X | 王OO |
| OO | 2 | Power and Oppression in the Handmaid's Tale | XXXXX | 4 | OOOO | X | 吳OO |

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：

  **方式一**：依照類別分配評審教師，評審作品為該類別隨機分配。

1.點選「分配初審教師」

2.選擇「初審教師人數」後，點選「分配初審教師」。

3.於「初審教師」下拉選單，選擇欲分配的初審教師。

※ 如需紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：

  **方式二**：依照評審作品逐一分配評審教師。

  ※ 史地類、工程技術類等需要再細分專業的類別，可使用逐一分配的方式。

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(2)

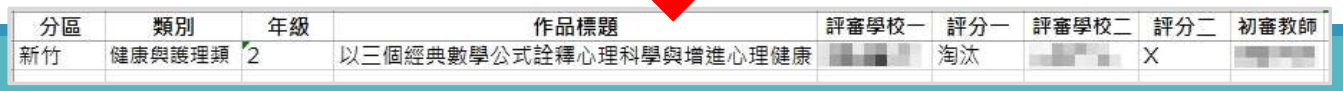
- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校淘汰或抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)，查看須重審作品及負責初審的教師。



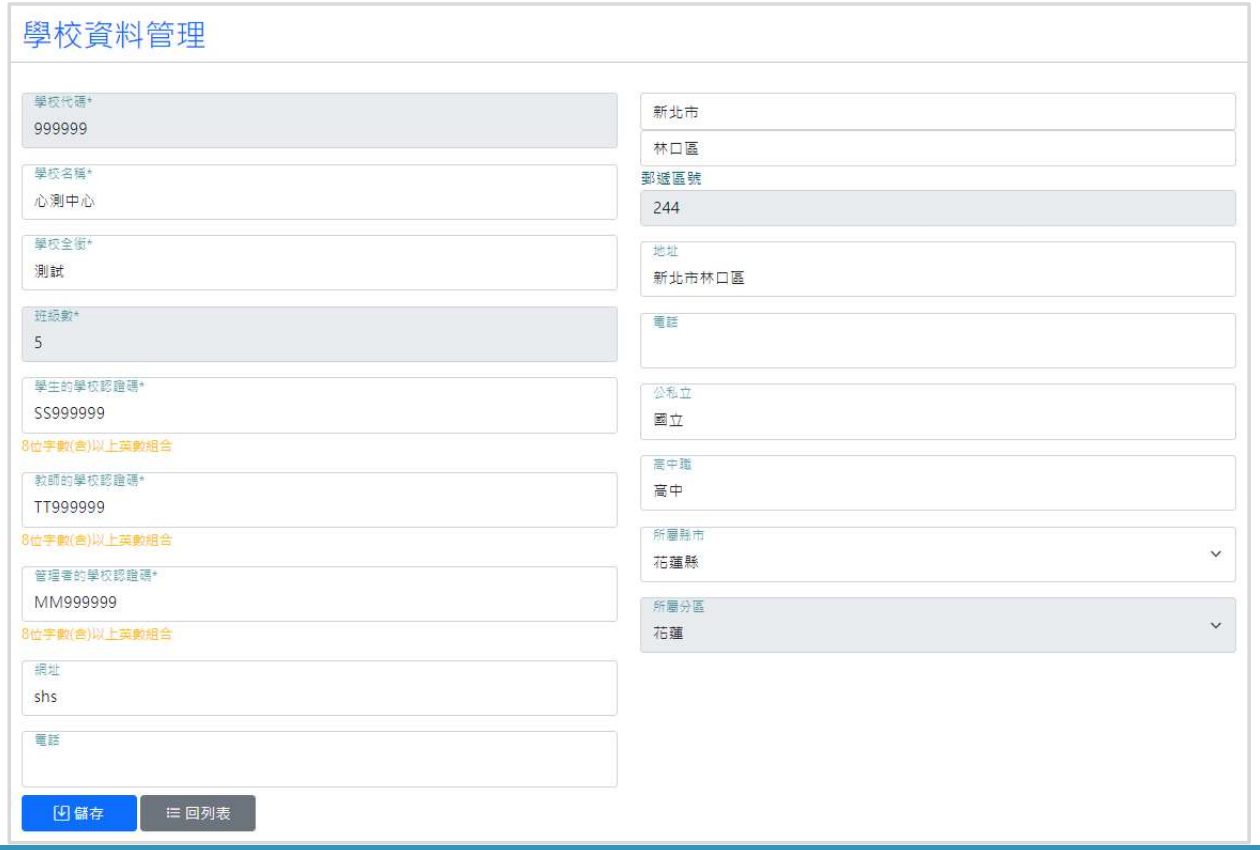
| 分區 | 類別 | 年級 | 作品標題 | 評審學校一 | 評分一 | 評審學校二 | 評分二 | 初審教師 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 新竹 | 健康與護理類 | 2 | 以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康 | | 淘汰 | | X | |

中學生網站
競賽訊息
得獎作品
參賽資料管理
學校管理
評審管理
常見問題
學校資料管理
學校管理員帳號管理
教師帳號管理
學生帳號管理
停權學生資料
閱讀心得寫作比賽
競賽訊息
我的作品
小論文寫作比賽
競賽訊息
我的作品

# 學校管理

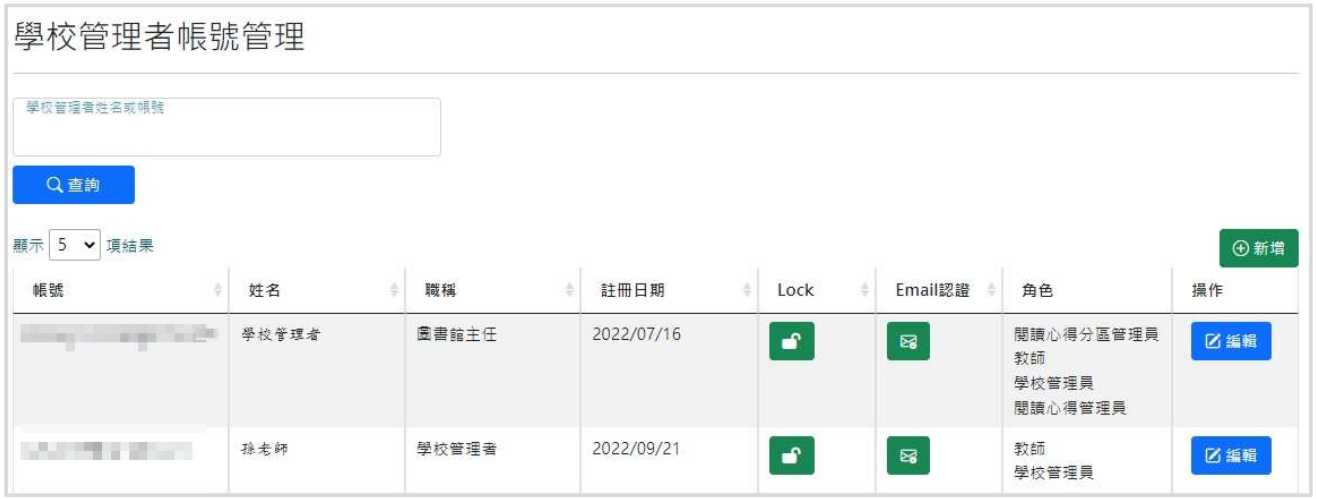
# 學校管理/學校資料管理

- 可編輯學校相關基本資料。
- 編輯學生、教師及管理者的學校驗證碼。（須為8位數以上英數）



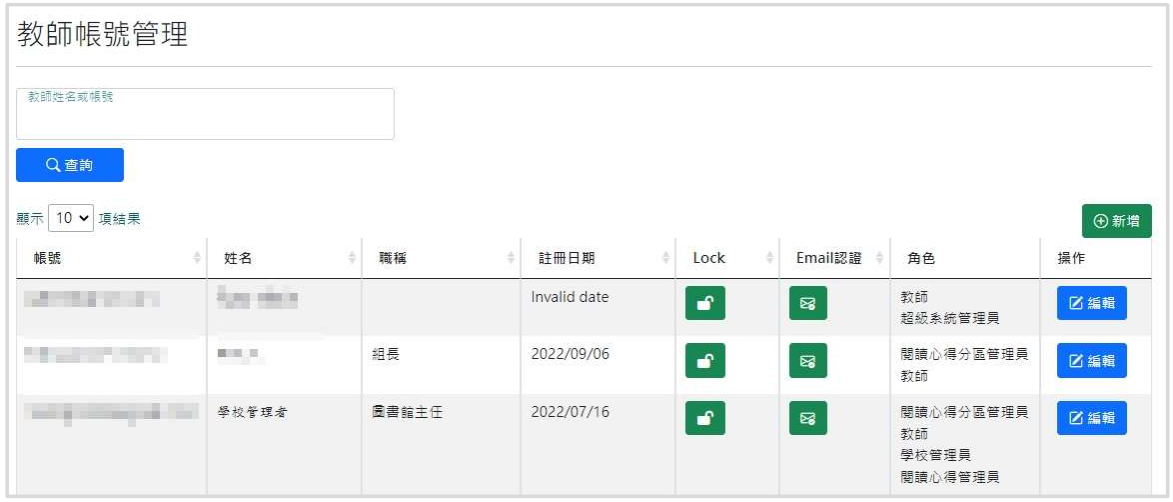
# 學校管理/學校管理者帳號管理

- 可瀏覽學校管理者基本資料。
- 編輯可管理學校管理者，取消管理者功能。



# 學校管理/教師帳號管理

- 可瀏覽學校教師名單及基本資料。
- 可編輯學校教師帳號等資料及權限。



# 學校管理/學生帳號管理

- 可查詢、瀏覽、編輯、刪除學生基本資料。

※ 如果學生有投稿作品，則無法刪除。

# （教師）閱卷作業

- 評審管理
  - 閱讀心得閱卷作業
  - 小論文閱卷作業

中學生網站
競賽訊息
得獎作品
評審管理
閱讀心得閱卷作業
小論文閱卷作業
閱讀心得寫作比賽
競賽訊息
我的作品
小論文寫作比賽
競賽訊息
我的作品

# 評審管理（教師閱卷作業）

# 評審管理/閱讀心得閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

# 評審管理/閱讀心得閱卷作業(2)

- **紙本閱卷**：

1.下載作品可選擇Word檔或是Pdf檔，作品封面有評分表。

2.評閱完可以直接登載成績。

1.點選「閱卷評分」。

可以批次下載評審作品，分為Word檔及PDF檔。

2.依照紙本評分表，直接點選評分結果。

3.成績就會直接顯示。

# 評審管理/閱讀心得閱卷作業(3)

- 重審：若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，就會出現重審按鈕，須聯繫另一共評學校確認。

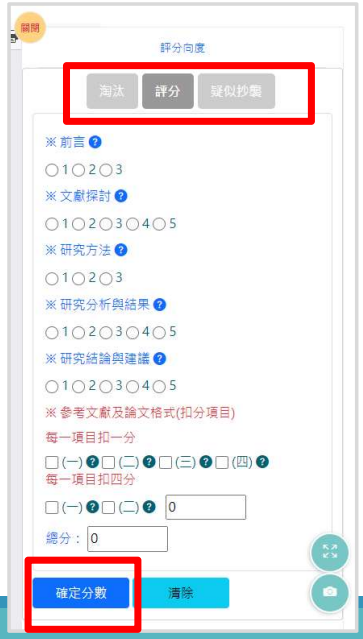
# 評審管理/閱讀心得閱卷作業(4)

- 完成評審：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

**4.**瀏覽學生作品，判斷是否有淘汰或抄襲之情事。有則依照情形勾選及說明；若無則進行評分。




**5.**點選「確定分數」送出成績。即完成單篇的評閱。

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **紙本閱卷：**

1.下載評閱作品，為ZIP檔，解壓縮後每個作品都是單獨的檔案，每篇作品皆有評分表作為封面。

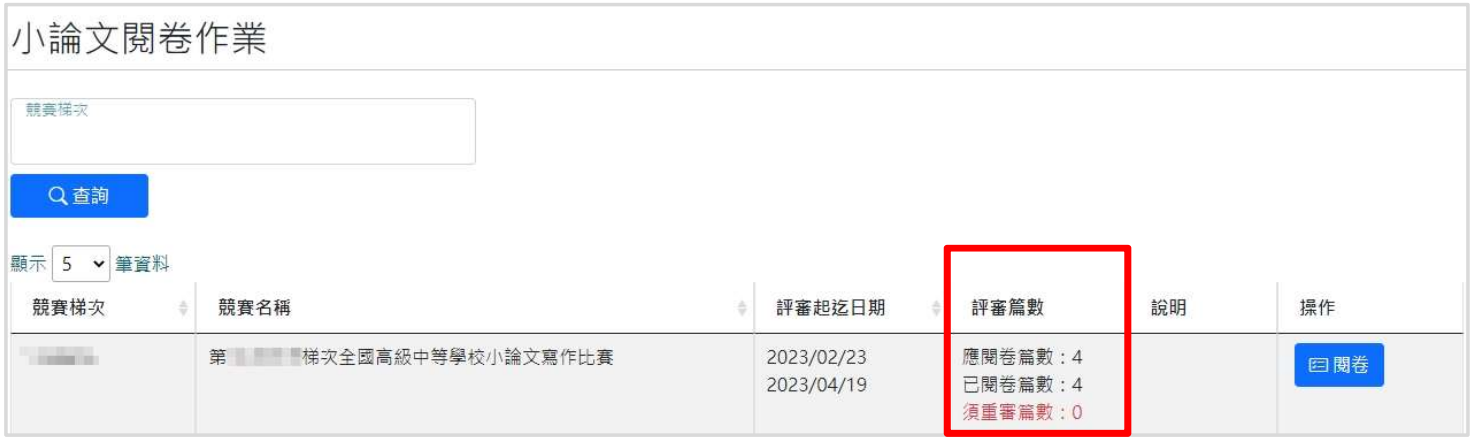
2.評閱完可回頁面上登載成績。

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

- 重審：

  1.共評學校一校判淘汰；另一校判抄襲。

  2.共評學校一校有給分；另一校判抄襲或淘汰。

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

- 完成評審：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。