113 學年度下學期彈性學習課程開課簡介一覽表

上課時間：(週四第 7 節上課)

編號	開設單位	開課名稱	適用科別	課程性質	課程簡介
01	國文領域	初階羽球技巧訓練二(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	本課程將進一步提升學員的羽球技巧，重點在於進階擊球技術、快速反應訓練及策略應用。內容包括正反手進攻技巧、網前攻防、變速發球與場上移動，並設計對抗賽來強化實戰經驗。
02	國文領域	精解作文(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	分析統測作文題型與寫作策略，協助學生了解題意引導寫作與資訊整合寫作的題型變化，並進行練習。
03	國文領域	流行歌曲之歌詞賞析	高二、高三 全校各科	微課程(6 至 9 週上課) 0 學分	(一) 曲風與歌詞的關聯性：主題、詞彙與押韻。 (二) 段落安排、情境與呼應。 (三) 歌詞與旋律之間的禁忌。 (四) 歌詞欣賞，短暫的文學交會。 歌詞評論與嘗試創作。
04	英文領域	英文會話(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	利用不同媒體，例：YouTube、美劇、桌遊、遊戲、英文歌曲、外國人士協同教學，學習生活英語。期待想要增加 英文聽說能力 的同學選課，本課程老師 70%以英文講述，同學進行分組練習、討論，歡迎想要開口說英文的同學選修。Let's do it!
05	英文領域	影片英文(彈性)	高二、高三 資訊科、電機科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	為使英語能力與相關知識同步增長，閱讀英語新聞成為一個最佳途徑。本課程將協助學生習得英語新聞的常用詞彙，並藉由分析文章架構，迅速獲取文章重點。透過本課程，學生不僅可以了解社會時事、亦可以認識各國的文化背景、及相關

					新聞事件之發展脈絡。
06	英文領域	輕鬆學英語	高二、高三 全校各科	微課程(6至9 週上課) 0學分	藉由電影遊戲歌唱等活動，讓學生接觸英文，進而增加學生對英文的興趣與能力。
07	數學領域	數學補強—工作坊(彈性)	限高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	針對數學課程的重點單元(三角函數、微積分)進行加強，授課以自製講義為主，輔助數學繪圖軟體，課間亦會安排題目練習加強記憶。
08	數學領域	數學補強—加工坊(彈性)	限高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	配合模擬考試題，為同學補強基礎及公式彙整，並給予充足的自我練習，以提升同學解決問題的運算能力與解題過程的思考力。
09	數學領域	高二下數學練功坊(彈性)	限高二 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	使用教室螢幕，以ppt檔案呈現第4冊數學講義內容，透過理論講解及大量的例題解說，培養同學的做題技巧。
10	自然領域	基礎重量訓練二(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	課程旨在幫助學員建立堅實的力量基礎，適合初學者與有健身經驗者。課程內容涵蓋正確的舉重技巧、各類基本動作(如深蹲、硬舉、臥推等)，以及如何制定個人化的訓練計劃。我們將強調安全性與效果，並透過循序漸進的方式，提升學員的肌肉力量與耐力。無論你的目標是增肌、減脂或改善體能，這門課都將為你打下堅實的基礎
11	社會領域	多元文化：日本、韓國比較文化(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	從歷史地理關係論韓日兩國文化比較，透過介紹兩國風俗傳統、思想信仰、飲食到流行文化等，讓學生認識韓日文化的概況。透過比較文化，進而學習與思考文化平等的重要性。

12	體育領域	7人制帶式橄欖球實作(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	<p>【帶式欖球簡介】 香港欖球總會於一九八八年開始欖球推廣運動，致力將欖球運動本地化，一九九零年更開創香港體育界先河，展開全面性的學校探訪計劃。是項計劃推出後，參與學校十分踴躍，但人數及場地需求較大，有見及此，總會於一九九六年決定引入帶式欖球(TAG RUGBY)。帶式欖球發明於一九九二年的澳洲，它是一項適合任何年齡、男女的非撞式欖球，遊戲重點在於利用跑動走位、傳接球、控球等技巧。</p> <p>【何謂帶式欖球？】 帶式欖球與衝撞式欖球的最大分別，是前者較少身體接觸，衝撞較少，所以比較安全。防守一方，只要扯下持球者掛於腰間的帶(Tag)，便可終止進攻一方的攻勢。如果持欖球的球員，其腰間的帶並沒有被扯下，到達得分區，便可得一分。比賽時，每隊七人，共比賽三場，每場十五分鐘。</p>
13	體育領域	足球(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	提供全面的足球課程給熱愛運動的你，從基礎技能到戰術策略，全方位提升你的足球水準。課程將結合理論教學和實踐訓練，培養團隊合作精神、領導能力和體能素質。無論你是新手還是有一定水準的球員，我們都歡迎你的加入！一起享受足球運動的樂趣，展現自己的潛力，期待在球場上與你相見！
14	健護領域	食藥安全一把罩(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續18週上課) 授予1學分	<p>(一)了解食品安全與健康風險評估。</p> <p>(二)了解正確用藥與藥害救濟制度。</p> <p>(三)建立健康消費行為。</p>

15	綜合領域	電影中的心理學(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	本課程將透過電影欣賞介紹心理學相關基礎概念，培養學生之情緒敏感度並具備認識自己的能力。藉由情緒辨識、認識心理學及心理衛生概念為課程主軸，以課程講授、小組討論及實務演練等方式進行，藉由多次體驗讓學生將所學應用於認識自己與他人上。
16	國防領域	安全教育(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	鑒於本校學生交通意外事故頻傳，避免類案發生、教育學生水域安全認知、針對容易發生墜落事故的場域進行危險、預防措施的介紹，並建立正確火災知識、地震防災、防颱準備觀念及地震初期緊急避難與應變能力，培養學生正確思考、防止交通事故及危安之預警能力。
17	藝術領域	繪畫基礎二(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	讓學生從題材找尋、構圖開始，找尋自己想進行的題材，亦可針對有興趣的比賽準備，並在繪畫過程中增進自己的構圖、繪畫能力，學習比例、深淺明暗、立體感、上色技巧...等等，並能將自己的創作歷程製作成檔案。歡迎對繪畫、設計有興趣，喜愛創作的同學參加。
18	建築科	自主學習	限高二 建築科	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
19	建築科	暗區(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	本課程旨在達成以下的學習目標： (一)認識戰爭的內涵及武器應用。 (二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。 (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。 (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。

20	建築科	建築模型操作實務(彈性)	限高三 建築科、營造科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	(一)系統介紹了模型製作的基本方法 (二)介紹製作模型的主要工具和常用材料的加工處理方法。 (三)建築模型概述、建築模型製作的材料與工具、建築模型設計 (四)建築模型主體製作、建築模型環境製作、建築模型範例。
21	機械科	自主學習	限高二 機械科	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
22	機械科	金工工藝(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	一、使學生能認識金屬工藝工法及各種金工工具。 二、透過實際操作，使學生能正確使用各種金工工具進行加工。 三、運有現有材料(銅片)、金工工具及操作知能，學生能進行設計並創作個人作品。
23	綜職科	進階中式麵食加工(彈性)	限高二 綜職科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	藉由增廣性課程學習不同類型實作技巧，強化學生就業技能及職業安全知識，提升及擴展學生未來就業機會。
24	綜職科	職業能力(彈性)	限高三 綜職科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	藉由增廣性課程學習不同類型實作技巧，強化學生就業技能及職業安全知識，提升及擴展學生未來就業機會。
25	汽車科	車禍肇事分析	限高二 全校各科	微課程(6 至 9 週上課)	本課程旨在教學生加強宣導交通法規、令規定，及將正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，針對交通現況與學生需求，特別設計從汽機車機械

				0 學分	性能、交通法令規定、實例案例宣導、發生交通事故當下及後續處理與法院判例等，讓學生對交通事故預防認知及發生時應變處理，與保障自身權益等，能有多一層的認知並建立正確的防禦駕駛行為及態度。譬如:如何在交通事故發生後，當事人可能需要面對「行政」、「刑事」、「民事」3種責任，從何如何申請交通事故肇事原因鑑定？交通事故發生後，後續如何處理等技巧？
26	汽車科	臺灣山岳之美	限高二 全校各科	微課程(6至9週上課) 0 學分	台灣海拔高度 3,000 公尺以上高峰達 200 多座，沿途林相豐富、地方產業、多元部落文化、更有完整的動植物生態可導覽，因此一年四季都可登山活動，本課程多聚焦於「從事山岳活動」以登山前、中、後的準備與注意事項做為課程主軸，以山岳美景為基礎。
27	汽車科	汽車美容技巧	限高三 全校各科	微課程(6至9週上課) 0 學分	本課程的實施對象是教學生汽車美容什麼?如何學習 DIY 自助洗車也能洗的跟專業的一樣乾淨? 分享專業的車體美容如何洗車? 洗車的步驟? 藥劑的使用方法嗎? 透過汽車美容課程譬如: 漆面護理、內飾清潔、汽車貼膜、拋光、封釉、打蠟等實作課程，讓學生對這各行業有更進一步的認識。
28	汽車科	現代車輛新式裝備材料運用	限高三 全校各科	微課程(6至9週上課) 0 學分	本課程事討論目前世界各國汽車工業的發展，都朝向減輕車重、節約能源消耗、降低排氣污染和提高駕駛安全性的方向發展。為了減重與省油，各汽車製造廠都擴大了鋁、鎂輕金屬和塑料的應用範圍，使這些材料在汽車用材料中的比重逐年增加；汽車上之機件與零件有千餘種，使用的材料範圍廣闊，在「安全」、「舒適」、「高性能」、「省

					油」、「低污染」之目標下，新式材料的開發與選用，成為汽車工業發展製造、設計技術革新的主流。
29	製圖科	金屬工藝創作入門(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	一、使學生能認識金屬工藝工法及各種金工工具。 二、透過實際操作，使學生能正確使用各種金工工具進行加工。 三、運用現有材料(銅片)、金工工具及操作知能，學生能進行設計並創作個人作品。
30	製圖科	電腦輔助平面繪圖入門(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	1.了解平面繪圖軟體的繪圖環境、設定。 2.培養正確平面繪圖軟體繪圖的習慣。 3.增進學生對於平面繪圖的興趣。
31	資訊科	Google 雲端應用實務	高二、高三 全校各科	微課程(6 至 9 週上課) 0 學分	大家都用過 Google Mail 電子郵件外，還有很多你沒有應用到的功能。例如，雲端硬碟、相簿、協作平台、行事曆... 等等功能。如何發揮 Google 所提供的強大功能，教大家如何編輯個人文件、整理照片資料、工作項目安排、開設個人網站... 等等都是在本課堂教學的內容，希望同學在上完此課程後將 Google 各項功能應用到整理個人學習歷程檔案，並發揮個人創意應用到更廣的方向
32	電子科	自主學習	限高二 資訊科、電子科、 電機科	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
33	電子科	四軸飛行器初探(彈性)	高二、高三 全校各科	帶狀課程(連續 18 週上課)	讓對四軸飛行器有興趣但從來沒有相關經驗的學生能體驗四軸飛行器的操作技巧。

				授予 1 學分	
34	電子科	數位邏輯設計策略	限高三 資訊科、電子科、 電機科	微課程(6 至 9 週上課) 0 學分	使學生更進一步熟悉與複習 VHDL 及其他相似語言；MAX-PLUS II 或類似 EDA 軟體，以及各類邏輯電路原理。以精進相關科目的知識概念。以四技二專統測範圍為基本範籌，以多工、解多工、編碼、解碼為進階探討目標，以深入淺出的方式討論與研究其設計與解析技巧。
35	電機科	基礎程式設計(彈性)	限高三 機械科、電機科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	1.培養學生邏輯思考能力 2.培養學生基本程式撰寫能力 3.培養學生以程式解決問題能力 4.培養學生對程式設計的興趣
36	電機科	低壓工業配線電路檢測實習(彈性)	高二、高三 限資訊科、電機科	帶狀課程(連續 18 週上課) 1 學分	1.能認識低壓工業配線常用元件之電路符號及功能。 2.能了解低壓工業配線基本電路之組成並分析其動作情形。 3.能判斷低壓工業配線基本電路之故障情形。 4.能操作低壓工業配線進階電路盤，並分析其動作情形。 5.能判斷配電盤故障情形，並使用三用電表量測出故障點。
37	電機科	基本邏輯應用控制電路實習(彈性)	高二、高三 限資訊科、電機科	帶狀課程(連續 18 週上課) 1 學分	1.能理解基本邏輯系統之組成與常用零件。 2.能檢測電阻器、電容器、繼電器、電晶體，數位 IC 並了解在電路中的作用特性。 3.能透過實作了解邏輯閘原理與布林代數基本運算的應用。 4.能透過實務瞭解組合邏輯電路原理及其應用特性。 5.能具備數位邏輯基礎設計之能力。

					6.啟發學生對實務電路設計及檢測的興趣與能力。
--	--	--	--	--	-------------------------