【附件一】公開授課時間及共同備課紀錄表

一.共同備課日期(科教學研究會日期)：109年\_\_\_月\_\_\_\_日

＊共同備課紀錄表：於科教學研究會紀錄呈現

二.觀課科別： 科 班級： 年 級 班 組

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教領域/科 | 姓名 | 公開觀課 預定課程 | 公開觀課 預定日期 | 公開觀課 預定時間 | 公開觀課 預定地點 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

【附件二】公開授課教學活動設計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 |  | 教學領域 |  |
| 授課教師 |  | 授課班級 |  |
| 教材來源  (教科書版本) |  | 教學時間 |  |
| 學生先備經驗或教材分析 |  | | |
| 學生學習  能力指標 |  | | |
| 教學資源及參考資料 |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教 學 活 動 | |
| 引起動機 |  |
| 教學方式 |  |
| 評量方式 |  |
| 評量時間 |  |
| 評量指標 |  |

**(若表格不敷使用，可自行增列表格填寫)**

【附件三】公開授課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 |  | | | | | | |
| 公開授課教師 |  | | | | | | |
| 觀課教師： | 活動時間 | 年 月 日 | | | 活動地點 |  | |
| 參與對象 | 校內同領域教師 | | 校外不同領域教師 | | 校內學生 | | 校外來賓 |
| (單位：人次) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 教學活動照片1 | | | | 教學活動照片2 | | | |
|  | | | |  | | | |
| 教學活動照片3 | | | | 教學活動照片4 | | | |
|  | | | |  | | | |

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 |  | | |
| 公開授課教師 |  | | |
| 活動時間 | 年 月 日 | 活動地點 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 觀課參考檢核項目(右為符合程度) | | 5(非常符合) | 4(符合) | 3(普通) | 2(不符合) | 1(非常不符合) |
| 全班學習氣氛 | 1.有安心學習的環境 | |  |  |  |  |  |
| 2.有熱烈的學習氣氛 | |  |  |  |  |  |
| 3.學生專注於學習內容 | |  |  |  |  |  |
| 學生學習歷程 | 師生互動 | 1.老師有鼓勵學生發言 |  |  |  |  |  |
| 2.老師有回應學生反應 |  |  |  |  |  |
| 3.老師有獎勵特殊表現的學生 |  |  |  |  |  |
| 個人學習 | 1.學生互助協助、討論與對話 |  |  |  |  |  |
| 2.學生主動回應老師的提問 |  |  |  |  |  |
| 3.學生主動提問 |  |  |  |  |  |
| 4.學生能專注個人或團體的練習 |  |  |  |  |  |
| 學生學習結果 | 1.學生學習有成效 | |  |  |  |  |  |
| 2.學生的思考程度深化 | |  |  |  |  |  |
| 3.學生樂於學習 | |  |  |  |  |  |
| 教師課程設計與教學 | 1.教師精熟教學科領域知識。 | |  |  |  |  |  |
| 2.教師清楚呈現教學內容 | |  |  |  |  |  |
| 3.教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。 | |  |  |  |  |  |
| 4.教師能運用良好溝通技巧 | |  |  |  |  |  |
| 5.教師能運用學習評量評估學生學習情形。 | |  |  |  |  |  |

其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

觀課教師： (簽名)