

編號：

107 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：宜蘭區

召集學校：國立蘭陽女子高級中學

合作學校：共 11 所

合作學校校名：

普通	宜蘭高中	羅東高中	南澳高中	中道中學
技職	宜蘭高商	羅東高商	頭城家商	羅東高工
	蘇澳海事			
特教	宜蘭特教			

申請日期：中華民國 107 年 10 月 22 日

☐初審版

☐複審版

☐複審後修正版

☒核定

●107-8 創意課程探索實踐適性發展計畫

一、子計畫名稱	創意課程探索實踐適性發展計畫				
二、承辦學校	國立羅東高級工業職業學校				
三、計畫目標	1.透過大專院校與產業共同發展學校特創課程、教材與教案。並結合新課綱廣化學校特創課程，融入與社區學校合作辦理跨校微課程彈性選課，拓展及激盪孩子學習視野並達課程共享。 2.結合特創課程元素向下扎根活動，並透過實際體驗操作使國中學生對工業類、商業類、綜合高中課程有所理解，以建立學生對職業類科之基礎認識。 3.加強合作學校資源共享，辦理職群體驗營活動、能源車創意製作月月見扎根課程及縣內國中能源車競賽，以協助國中學生瞭解技職教育內涵適性就學。 4.建置高級中等學校學生適性轉學平臺，提供學習適應不良學生以輔導為核心找出符合性向及興趣，落實適性揚才核心理念，期能適性發展成就每一個孩子的適性轉學機制。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	107-8-1	實踐特創課程跨校(域)探索計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	107-8-2	扎根創客學習探索計畫	3.4	社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動或學術試探活動。	
	107-8-3	適性轉學輔導計畫	3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	2	2	4	
	高中職	12	80	200	
	國中	20	70	850	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1,186		1,186		
	合計：2,372				(仟元)

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		羅東高工與羅東高中、羅東高商三校合作結合羅工工坊創客中心，將各校特色跨域課程產出單元式微課程，提供三校及社區高中職學生多元學習視野及經驗。			
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		透過與大專校院合作深化四群七科課程特色，符合創客自造之精神。將各科不同元素以群整合後，優化開發出合乎不同學群之單元微課程，以結合新課綱精神供孩子自主彈性學習選課並將課程資源分享於網站平臺以達課程資源共惠共享。			
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1.藉由工科、商科與綜合高中體驗營特色實務課程，有效提升國中學生對技職教育之理解。 2.導入特色微課程月月見短期駐點學習營吸引學生就近入學。 3.提供學生生涯規劃參考，協助國中學生瞭解技職教育內涵，適性就學。			
	3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施		1.成立宜蘭區適性轉學委員會，建立高級中等學校學生適性轉學平臺，落實適性揚才核心理念。 2.以適性學習為基礎，結合社區資源，並以輔導專業評估為核心，提供學習適應不良學生適性轉學之管道。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106達成值	107目標值
		107-8-1 實踐特創課程跨校(域)探索計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		4 個	5 個
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		4 個	4 個
		107-8-2 扎根創客學習探索計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		2 次	2 次
		107-8-3 適性轉學輔導計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		99.6%	99.6%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	107目標值
		107-8-1 實踐特創課程跨校(域)探索計畫	2-1	與大專校院合作課程數	3 個	3 個
		107-8-2 扎根創客學習探索計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	99.6%	99.6%
		107-8-3 適性轉學輔導計畫	3-9	學生淨流失率	2.3%	2.2%

107-8 創意課程探索實踐適性發展計畫 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	105	0.4	42	107-8-1 跨校特色教學教材開發授課鐘點費 $0.4 \times 10 = 4$ 仟元 107-8-1 跨校特色教學教材授課鐘點費 $0.4 \times 28 = 11.2$ 仟元 107-8-2 工業類授課體驗營鐘點費 $0.4 \times 55 = 22$ 仟元 107-8-2 特色微課程月月見授課鐘點費 $0.4 \times 12 = 4.8$ 仟元
	講座鐘點費	節	56	0.8	44.8	107-8-1 大專院校教師、業師鐘點費 $0.8 \times 18 = 14.4$ 仟元 107-8-2 商業類、綜合高中體驗營 $0.8 \times 38 = 30.4$ 仟元
	補充保費	式	1	2.334	2.334	107-8-1 跨校特色教學教材補充保費 ($30 \times 1.91\% = 0.573$ 仟元) 107-8-2 體驗營、特色微課程月月見補充保費 ($(22 + 4.8 + 30.4 + 35) \times 1.91\% = 1.761$ 仟元)
	工讀費	時	175	0.14	24.5	107-8-2 協助體驗營、特色微課程月月見及能源車競賽學生工讀費
	保險費	人次	380	0.03	11.4	107-8-2 參加體驗營、特色微課程月月見國中學生保險費
	印刷費	式	4	5.1	20.4	107-8-2 協助體驗營、特色微課程月月見工作資料印刷 ($5.1 \times 4 = 20.4$)
	印刷費	式	8	8	64	107-8-3 適性轉學工作資料印刷 ($8 \times 8 = 64$)
	膳宿費	人次	500	0.08	40	107-8-2 辦理體驗營參與人員誤餐費用 ($400 \text{ 人次} \times 0.08 = 32$ 仟元) 107-8-3 適性轉學相關會議誤餐費用 ($100 \text{ 人次} \times 0.08 = 8$ 仟元)
	國內旅費	人次	4	1	4	107-8-1 大專院校教師、業師鐘點費往返交通費
	材料費	人次	500	0.2	100	107-8-2 辦理體驗營、特色微課程月月見所需材料費用
	物品費	式	2	7	14	107-8-2 辦理體驗營、特色微課程月月見所需物品
	物品費	式	6	10	60	107-8-3 適性轉學輔導用物品
	設備維護費	式	2	13	26	107-8-3 適性轉學用設備維護
	租車費	趟	8	5	40	107-8-2 辦理體驗迎接送參加學生租車費用

	雜費	式	1	76.566	76.566	107-8-1 跨校特色教學教材開發耗材等雜支(1 式×28.4=28.4 仟元) 107-8-2 體驗營、特色微課程月月見相關耗材等雜支(1 式×44.166=44.166 仟元) 107-8-3 適性轉學工作相關耗材(1 式×4=4 仟元)
國教署補助經常門小計					570	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	桌上型電腦	台	8	25	200	107-8-2 專題課程: 電腦建築繪圖實務 107-8-2 專題課程: 單晶片廣告燈 微電腦控制循跡車
	數位看板系統	台	2	35	70	107-8-2 體驗營、特色微課程月月見課程教學公告學習及能源車競賽公告
	筆記型電腦	台	1	30	30	107-8-1 跨校微課程: 彈性製造系統及金工創作實務課程教學
國教署補助資本門小計					300	
107 會計年度經常門小計					570	
107 會計年度資本門小計					300	
107 會計年度總計					870	

承辦人:

陶質化陳玉麟

承辦主任:

整務洪進源

主(會)計主任:

主計室陳麗香

校長:

校長張以方(乙)

107-8 創意課程探索實踐適性發展計畫 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	155	0.4	62	107-8-1 跨校特色教學教材授課鐘點費 $0.4 \times 28 = 11.2$ 仟元 107-8-2 工業類授課體驗營鐘點費 $0.4 \times 55 = 22$ 仟元 107-8-2 特色微課程月月見授課鐘點費 $0.4 \times 12 = 4.8$ 仟元 107-8-3 適性轉學，轉學後補救教學 $0.4 \times 6 \text{ 校} \times 10 = 24$ 仟元
	講座鐘點費	節	59	0.8	47.2	107-8-1 大專院校教師、業師鐘點費 $0.8 \times 18 = 14.4$ 仟元 107-8-2 商業類、綜合高中體驗營 $0.8 \times 38 = 30.4$ 仟元 107-8-2 宜蘭縣國中生能源車競賽 $0.8 \times 3 = 2.4$ 仟元
	出席費	人次	33	1	33	107-8-3 適性轉學報名資料審查
	工讀費	時	175	0.14	24.5	107-8-2 協助體驗營、特色微課程月月見及能源車競賽學生工讀費 ($175 \text{ 小時} \times 0.14 = 24.5$ 仟元)
	補充保費	式	1	3.629	3.629	107-8-1 適性課程發展補充保費 ($30 \times 1.91\% = 0.573$ 仟元) 107-8-2 體驗營、特色微課程月月見及能源車競賽補充保費($100 \times 1.91\% = 1.91$ 仟元) 107-8-3 適性轉學補充保費 ($60 \times 1.91\% = 1.146$ 仟元)
	保險費	人次	500	0.05	25	107-8-2 參加體驗營、特色微課程月月見及能源車競賽學生學生保險費
	印刷費	式	10	6	60	107-8-2 體驗營、特色微課程月月見資料印刷費用
	國內旅費	式	1	16	16	107-8-3 參加均質化與適性轉學相關會議差旅
	膳宿費	人次	700	0.08	56	107-8-2 辦理體驗營、能源車競賽參與人員誤餐費用($550 \text{ 人次} \times 0.08 = 44$ 仟元) 107-8-3 適性轉學相關會議誤餐費用 ($150 \text{ 人次} \times 0.08 = 12$ 仟元)
	設備維護費	式	10	9	90	107-8-2 辦理體驗營相關設備維護
	材料費	人次	440	0.2	88	107-8-2 辦理體驗營、特色微課程月月見及能源車競賽所需材料費用
	租車費	趟	9	6	54	107-8-2 辦理體驗接送參加學生租車費用

	雜費	式	1	56.671	56.671	107-8-2 辦理體驗營相關耗材等雜支(1式×32.2=32.2 仟元) 107-8-3 適性轉學工作相關耗材(1 式×24.471=24.471 仟元)
國教署補助經常門小計					616	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	樂高 EV3 機器人核心套件組	組	6	16.5	99	107-8-2 專題課程:樂高機器人
	中階 3D 印表機	台	1	78	78	107-8-2 專題課程: 3D 列印-旋轉鑰匙圈產品渲染設計
	低階 3D 印表機	台	1	20	20	107-8-2 專題課程: 3D 列印-旋轉鑰匙圈產品渲染設計
	金工工具組	組	5	29.8	149	107-8-1 跨校微課程: 金工創作實務
	工作桌含上架組	組	6	17.5	105	107-8-1 跨校微課程: 金工創作實務
	彈性製造系統總成	套	1	250	250	107-8-1 跨校微課程: 彈性製造系統
	電動自行車 48V 鋰鐵電池	組	2	50	100	107-8-2 專題課程: 電動車概念-簡易電動車製作
	桌上型電腦	台	1	25	25	107-8-2 專題課程: 電腦建築繪圖實務 107-8-2 專題課程: 單晶片廣告燈 微電腦控制循跡車
	筆記型電腦	台	2	30	60	107-8-1 跨校微課程: 彈性製造系統及金工創作實務課程教學
國教署補助資本門小計					886	
108 會計年度經常門小計					616	
108 會計年度資本門小計					886	
108 會計年度總計					1502	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

黃麗花 陳玉麟

教務 洪進源

主計室 陳麗香

校長張以方(乙)

●子計畫 107-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	42	62	104	8.77%
2	講座鐘點費	44.8	47.2	92	7.76%
3	出席費、諮詢費		33	33	2.78%
4	工讀費（工作費）	24.5	24.5	49	4.13%
5	保險費	11.4	25	36.4	3.1%
6	印刷費	84.4	60	144.4	12.18%
7	國內旅費、短程車資、運費	4	16	20	1.69%
8	膳宿費	40	56	96	8.1%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	26	90	116	9.78%
12	材料費	100	88	188	15.85%
13	租車費	40	54	94	7.93%
14	物品費	74		74	6.24%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	78.9	60.3	139.2	11.73%
	總額	570	616	1,186(E)	

承辦人：

均質化陳玉麟
承辦

承辦主任：

教務洪進源
主任

主(會)計主任：

主計室陳麗香
主任

校長：

校長張以方(乙)

●子計畫規劃內容：107-8 創意課程探索實踐適性發展計畫

一、107-8-1：實踐特創課程跨校（域）探索計畫

為使社區內各校學習資源互助共好，藉由羅東高工優秀的專題作能力、小論文寫作及創客工坊的資源，羅東高中數理、自然、人文課程，羅東高商的商管、設計與行銷，希望在三校課程特色互補下進行跨校跨域的學習多元視野並達課程共享交流及符應新課綱精神，讓學生自主彈性選習開拓及激盪個人學習歷程。

計畫中羅工的四群七科，除庚續上學年度開發的教材作跨校彈性選讀並做課程內容滾動修正，另選擇優秀專題課程將其優化形成適合國中體驗課程的單元化微課程，並從中擇二科透過科大校院及業界的指導廣化課程，做為下學期與鄰近二校以校定自主彈性課程、社團或利用假日研習等方式來進行跨校選讀微課程以提昇孩子跨校跨域的學習領域來符應新課綱的精神。

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	羅東高中、羅東高商、城市科大、華梵大學、羅東高工		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	2
	(2)高中	1	2	10
	(3)高職	2	12	60
	(4)國中	0	0	0

(三)詳細實施內容

項次	內 容	具 體 作 法					
107-8-1	社區學校合作 辦理跨校特色 教學、教材開 發	1-1-1 依據本校七科屬性，辦理二項單元式特色課程。 1-1-2 鄰近三校(羅高、羅商、羅工)開發 1~2 門特色課程教材；由本校辦理三校社區特色課程資訊整合，提供學生跨校(域)選讀。 1-1-3 三校合作跨校(域)學習課程選讀內容					
		課程內容	負責學校	參加對象	參加人數	辦理時程 用途與操作模式	協助指導單位
		彈性製造系統	羅東高工	羅工 羅高 羅商 社區高中 職學生	15	108 年 3-6 月 開辦彈性選讀	城市科技大學 洄豪科技有限公司
		金工創作實務	羅東高工	羅工 羅高 羅商 社區高中 職學生	15	(各校開辦彈性選讀時間供三校學生及社區高中職學生選讀)	華梵大學 鑲澄金工
		數理科普人文課程	羅東高中	羅工 羅高 羅商 社區高中 職學生	15	羅工、羅商跨校(域)學習課程選讀 星期三下午 1-3 節，18 堂	宜蘭大學
		企業管理與產品行銷課程	羅東高商	羅工 羅高 羅商 社區高中 職學生	15	羅東高中跨校(域)學習課程選讀 星期六假日	佛光大學
		1-1-4 提供 60 名學生參與跨校(域)學習課程選讀；每門特色課程於辦理後作教材學習效能探討及滾動修正教材內容；並試縮製國中體驗活動的單元微課程讓扎根創客國中體驗活動有更多元的體驗。 1-1-5 針對社區高中職師生辦理跨校(域)微課程研習 (依 106 學年度已開發的課程辦理，廣化教學資源) 課程 1：NI myRIO 二輪自走車微課程試行 節數：12 節 辦理日期：107.10~12 月 對象：社區高中職師生 人數：15 人 課程 2：AutoCad 123D 微課程研習 節數：12 節 辦理日期：107.10~12 月 對象：社區高中職師生 人數：15 人					

	結合友校與科大校院合作開發課程	2-2-1 發展社區文化或產業特色課程，結合本校四群七科屬性，提升學生創客能力為主軸，辦理專題課程發展計畫。 2-2-2 針對課程發展，組織教師專業社群，研商課程實施內容及授課進度。 2-2-3 實施教材開發教師研習並組跨校專業社群，辦理社群研習、社群工作坊，精進教學效能。 2-2-4 邀請科技院校師資，協助社群教師們，齊力訂定特色課程，協助指導教材教案撰寫。 2-2-5 結合科技院校或業界師資，共備課程發展教案並辦理特色課程教學啟蒙。 2-2-6 將相關成果資料及課程教材分享於建構的均質化數位平台並及廣化各社區高中職師生 2-2-7 結合友校與科大校院合作開發新課程										
		課程內容	負責學校	教師專業社群	參加人數	辦理時程 用途與操作模式	協助指導單位					
		彈性製造系統	羅東高工	電機電子教師社群	15	上學期 9-11 月 18 節 課程規畫與研習	城市科技大學 洹豪科技有限公司					
		金工創作實務	羅東高工	機械製圖教師社群	15	邀請指導科大及業界共同協助課程規畫及教授課程內容的研習 上學期 12/22 日 10 節 微課程試行 各課程對校內不分科系學生開辦校內試行課程營 上學期期末 滾動微調課程 依試行後修正微調課程內容	華梵大學 鑲澄金工					

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
結合友校與科大校院合作開發課程	預期												
	實際												

社區學校合作辦理跨校特色教學、教材開發	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	62.573	30	92.573
108	26.173	564	590.173

二、107-8-2：扎根創客學習探索計畫

為協助國中畢業生適性發展，提供就學選擇，以提高在地學生就近入學比例，羅東高工與宜蘭高商及羅東高商結合三校資源及導入特色微課程，辦理工業類(羅東高工)、商業類(宜蘭高商)、設計類(宜蘭高商)及綜合高中(羅東高商)職涯探索體驗營，期能透過實際操作體驗課程，提供職涯試探，使國中學生對各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，並建立學生對職業類科之認識，體現技職願景。本年度為加強合作學校資源共享向下深根試辦能源車創意製作月月見扎根課程及與縣政府合辦縣內國中生能源車競賽讓同學展能，體現技職發想、動手做的特質以導引就近入學，適性就學、適性揚才為目標。

縣內現行「能源科技創意交通工具設計競賽」，仍偏重於太陽能板為動力源之單一選擇來創作能源車。然而，本計畫則希望透過創客向下扎根來培育能源車輛專業人才，讓學生能擁有更深入車輛專業理論基礎為先備知識，進而從傳動、轉向、底盤、車體(架)等結構等學習課程，以提高自創能源車的運行效率和續航力。透過增加競賽難度和機會，讓有志趣於能源科技領域之學生，能以多樣化能源去運用，將其創客的想法予以實踐，並能有更多的發揮空間。

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	羅東高工教務處及實習處		
2	參與單位	宜蘭高商、羅東高商、羅東高工教務處及實習處		
3	辦理對象	區內各國中八、九年級		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0

	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	25	70
	(4)國中	20	56	800

(二)詳細實施內容

項次	內 容	具 體 作 法
107-8-2	能源車創意製作月月見扎根課程	2-1-1 8月份公告能源車創意製作月月見扎根課程辦法(深耕主題式微課程)
		2-1-2 9月初及12月初受理國中學生報名
		2-1-3 於上期(9~12)月及下期(1~4)月每月最後一個星期三下午第1-3節,上下期各12節辦理月月見扎根課程
		2-1-4 參加學生意見回饋與統計,以作為下次辦理改進之參考。
		2-1-5 鼓勵同學參加4月宜蘭縣政府主辦國中能源車競賽。
	工業類體驗營	2-2-1 各職類體驗營活動開始前三個月發文縣府及國中端
		2-2-2 各職類體驗營活動開始前二個月受理國中學生報名
		2-2-3 各職類體驗營活動開始前二個月規劃當日活動流程
		2-2-4 辦理體驗營將特色微課程導入,認識體現技職教育
	商業類體驗營	(1)工業類(羅東高工辦理):上、下學期各辦一場,預計於12月及5月份星期六整天辦理,預估每場參與國中學生140人。預計開設課程計有機器人程式設計、ARDUINO自走車避障車、工業控制與居家佈線、銑床及氣壓自動化、產品渲染設計與3D繪圖、電腦建築繪圖、電動車概念-簡易電動車製作等7類課程,每場次每課程6小時,計42小時,上、下學期各1場次,共計84小時。
		(2)商業類(宜蘭高商協辦):上、下學期各辦一場,預計於11月及3月份辦理,預估每場參與國中學生100

項次	內 容	具 體 作 法
	設計類體驗營	人。預計開設課程計有商業類電腦課程、商業類門市服務課程，每場次每課程 2 班，每課程 6 小時，計 24 小時，，上、下學期各 1 場次，共計 48 小時。 (3) 設計類(宜蘭高商協辦)：上、下學期各辦一場，預計於 11 月及 3 月份辦理，預估每場參與國中學生 20 人。預計開設電腦動畫設計課程，每場次 2 班，每課程 6 小時，計 12 小時，上、下學期各 1 場次，共計 24 小時。
	綜合高中體驗營	(4) 綜合高中(羅東高商協辦)：上、下學期各辦一場，預計於 11 月及 3 月份辦理，預估每場參與國中學生 120 人。預計開設課程計有資訊學程體驗、餐飲學程體驗、國貿學程體驗等 3 個課程，每場次每課程 6 小時，計 18 小時，上、下學期各 1 場次，共計 36 小時。 2-2-5 參加學生意見回饋與統計，以作為下次辦理改進之參考。 2-3-1 預計 4 月與宜蘭縣政府合辦縣內國中能源車競賽讓同學展能，體現技職發想、動手做的特質。 2-3-2 競賽當日於賽前辦理三場開放式創意製作課程實務課堂講座供活動現場體驗。
	縣內國中能源車競賽	2-3-3 1 月份公告全縣能源車競賽辦法。 2-3-4 2 月份受理全縣國中學生報名 2-3-5 3 月份規劃競賽當日活動流程 2-3-6 參加學生意見回饋與統計，以作為下次辦理改進之參考。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
體驗營辦法公告及報名	預期												
	實際												
工業類體驗營	預期												

	實際												
商業類體驗營	預期												
	實際												
設計類體驗營	預期												
	實際												
綜合高中體驗營	預期												
	實際												
月月見扎根課程 辦法公告及報名	預期												
	實際												
能源車競賽辦 法公告及報名	預期												
	實際												
能源車競賽辦 理	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	345.427	270	615.427
108	479.21	322	801.21

三、107-8-3：適性轉學輔導計畫

為協助學習適應不良學生轉學機會，本校承辦宜蘭區適性轉學工作，期能結合社區資源，提供學習適應不良學生適性轉學之平臺，並佐以輔導專業評估與建議，以適性學習為基礎，落實 12 年國教的精神—成就每一個孩子。

為使轉學後學生能快速適應新學校的學習，及瞭解學生現況俾提供轉銜成功學校學生個別（群體）學習指引關懷輔導費用，供轉學後學校使用。

透過適性轉學平臺資料庫進一步追蹤本平臺轉學學生的學涯發展狀況，並作為來年辦理方案相關之成效評估與修正。

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	羅東高工教務處、輔導室		
2	參與單位	區內各高級中等學校教務處、輔導室		
3	辦理對象	區內各高級中等學校高一學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	30	30
	(3)高職	5	30	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

項次	內 容	具 體 作 法
108-8-3	委員會運作	3-1. 籌組宜蘭區適性轉學委員會及工作小組，委員由社區各高級中等學校校長、教務主任及輔導主任組成，工作小組由社區各高級中等學校教務主任及輔導主任組成。
	制定適性轉學辦法	
	各校適性轉學名額調查	3-2. 制定本區適性轉學辦法，預計第一學期結束前受理申請，寒假前夕辦理資料審查與面談作業，錄取學生於一年級下學期至新學校就讀。
	高一學生適性轉學需求調查	
	輔導作為	3-3. 工作小組調查各校可提供適性轉學之名額，預計簡章公告前 3 週調查。
	工作小組審查各校缺額及需求學生審查及面談	3-4. 本區適性轉學辦法，預計於第一學期 12 月底前公告。 3-5. 工作小組調查高一學生申請適性轉學意願，於第一學期休業式前辦理報名申請。

項次	內 容	具 體 作 法
	委員會議	3-6. 學生於申請前各校輔導機制實施相關輔導作為。 3-7. 工作小組審查相關申請資料送委員會審議，預計於受理學生申請完畢3天內審議。
	公告適性轉學名單	3-8. 定期召開委員會議研商適性轉學事宜，預計上學期2次，訂定適性轉學辦法及簡章；下學期召開2次，審議申請學生資料及檢討學生回饋資料。 3-9. 公告適性轉學名單，預計於寒假結束前完成。 3-10. 適性轉學學生輔導作為，由轉銜學校實施學習及生活輔導相關追蹤事宜。 3-11. 提供轉銜學校學生個別具（群體）學習指引關懷輔導費用。 3-12. 錄取學生意見回饋調查，學期初及期末各實施一次問卷，以了解學生適應及危機作為下學年辦理之參考。 3-13. 請各校對適轉應屆畢業生實施學涯發展狀況調查，以了解適轉應屆畢業學生學涯發展狀況與本方案之成效評估。作為下學年辦理之滾動修正之參考數據。
	追蹤已畢業的轉學學生學涯發展狀況	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
委員會運作	預期												
	實際												
制定適性轉學辦法	預期												
	實際												
各校適性轉學名額調查	預期												
	實際												
高一學生適性轉學需求調查	預期												
	實際												
輔導作為	預期												
	實際												
工作小組審查各校缺額及需求學生審查及面談巷	預期												
	實際												
委員會會議(四次)	預期												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	實際												
公告適性轉學名單 及錄取生報到	預期												
	實際												
錄取學生意見回饋 調查(兩次)	預期												
	實際												
轉學後各別課業輔 導	預期												
	實際												
追蹤已畢業的轉學 學生學涯發展狀況	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	162	0	162
108	110.617	0	110.617

107-8 子計畫聯絡人

姓名	洪進源	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	03-9514196-201	傳真	03-9610514	e-mail	chinyuan@ltivs.ilc.edu.tw
姓名	陳玉麟	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	03-9514196-220	傳真	03-9610514	e-mail	exper@ltivs.ilc.edu.tw

107-8 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-8-1	88.746	594	682.746
107-8-2	824.637	592	1416.637
107-8-3	272.617	0	272.617
總計	1186	1186	2372