

103 年度有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽

教案參賽主題: ☒有效教學 ☒多元評量 ☐差異化教學

各群(科)別：一般科目—生涯規劃

教案名稱：我的生涯航海圖——了解自己，航向未來



103 年有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽

【我的生涯航海圖——了解自己，航向未來】

壹、主題教學目標

- 一、透過流行文化元素，引發學生針對個人特質與生涯規劃進行初步探索的動機。
- 二、經由對興趣與能力的討論，進一步認識大學學群、學類、大學生活與產業狀況。
- 三、藉由小組準備大學學群與學類之介紹與報告，增加學生對教育和職業資料之認識，探討升學與職涯的發展趨勢。
- 四、了解高中學習內涵與生涯進路，經由各項升學資源的線上實作，協助學生找到自我生涯羅盤，繪出高中階段的生涯航海圖。

貳、教學設計理念與分析

- 一、本教案以「航海王」的故事腳本為例，運用淺顯易懂的敘說方法進行個人特質與大學學群的引導與說明。「航海王」故事中魯夫帶領著一群夥伴，往新世界找尋寶藏，在船上他們是夥伴關係，每個人各有專長且有著不同的人生目標，努力達成圓夢的希望。這就像高中階段的學生，大家在一起學習，各有不同興趣與能力，選擇並邁向不同的未來。
- 二、透過一系列生涯規劃課程的設計，我們期望能引導學生了解自己的性向與興趣，進而選擇適才適性的升學管道與科系。本教案使用故事中不同的角色背景來探討人格特質與性向測驗結果分析，並將人物的專長連結到興趣量表與學群特色的討論。並進一步鼓勵學生分組討論及報告，深入探討各學群/學類的特色及內容。

三、為了強化學生掌握生涯資訊的能力，教導學生線上實際操作並完成生涯金羅盤學習單，做出高中階段的生涯初步決定。這個過程就像是教導學生細心繪出自己的航海圖一般，必須事先探訪並決定好自己的目標方向，蒐集各方面的訊息與意見，熟悉及掌握許多資訊和細節，沙盤推演未來生涯道路上可能的各項阻力及助力。

教學主題	航海王大考驗	單元內涵	1. 認識個人特質與大學學群／學類 2. 了解大學學習內涵 3. 初探大學學習與生活	
教學目標	1. 藉由青少年流行文化媒材，引導思考個人特質與生涯發展之關係。 2. 透過青少年熟悉的流行文本，探討性向及興趣與生涯發展之關係。 3. 認知個人能力和興趣與生涯發展的關係 4. 深入了解大學學群／學類			
教學時間分配說明	100 分鐘（2 堂課）			
教學準備	教 具：影音播放設備 準備學群/學類簡介資料。 學習單：1. 海賊王大考驗-身世篇、希望篇 2. 大學學群報告計畫書 3. 生涯規劃課程回饋單			
課程內容	教 學 內 容		時間設定	備 註
	一、課前準備 教師提醒學生將以「海賊王」故事作為上課主題，鼓勵學生可上網搜尋「航海王」短片、圖片、歌曲及故事大綱資料。			中文維基百科網站查詢海賊王簡介

二、引導活動 1. 播放「航海王」短片歌曲。 2. 教師簡介「航海王」的故事，。 3. 請看過「航海王」故事的學生舉手，可探問學生的喜好程度，找出最愛「海賊王」的同學分享喜好理由及感想。 三、發展活動 (一) 航海王大考驗之身世篇 1. 每組抽籤選一個「航海王」故事角色人物，討論並寫下的個性特色。 2. 每組討論一人，之後跟全班分享。(下表僅列參考答案) <table><tr><th>人名</th><th>個性描述</th></tr><tr><td>魯夫</td><td>莽撞、單純、感情豐富、對朋友有義氣。</td></tr><tr><td>娜美</td><td>能精確畫出海圖的天才。靠智慧和機巧戰勝對手。</td></tr><tr><td>羅賓</td><td>擅長考古學及暗殺，個性理智冷靜。</td></tr><tr><td>索隆</td><td>意志堅定、方向白痴、渴睡。</td></tr><tr><td>佛朗基</td><td>以可樂為燃料的改造人，喜歡改造機械，是千陽號創造者。</td></tr><tr><td>布魯克</td><td>身穿紳士裝，喜歡音樂，懂多種樂器。</td></tr><tr><td>騙人布</td><td>常說沒有人會信的謊話、愛吹牛、個性膽小。</td></tr><tr><td>喬巴</td><td>懂得醫術、能和動物溝通、嗅覺比其他靈敏。</td></tr><tr><td>香吉士</td><td>高超的烹飪技巧、有紳士風度見到美女會失控。</td></tr></table> (二) 航海王大考驗之希望篇 1. 每組發一張性向測驗及興趣量表之說明單張，引導學生回顧前幾堂課解釋過的性向測驗和大考中心興趣量表的解釋。 2. 請小組依之前討論的人物，再分析其性向專長及興趣類型為何，上台說明原因。	人名	個性描述	魯夫	莽撞、單純、感情豐富、對朋友有義氣。	娜美	能精確畫出海圖的天才。靠智慧和機巧戰勝對手。	羅賓	擅長考古學及暗殺，個性理智冷靜。	索隆	意志堅定、方向白痴、渴睡。	佛朗基	以可樂為燃料的改造人，喜歡改造機械，是千陽號創造者。	布魯克	身穿紳士裝，喜歡音樂，懂多種樂器。	騙人布	常說沒有人會信的謊話、愛吹牛、個性膽小。	喬巴	懂得醫術、能和動物溝通、嗅覺比其他靈敏。	香吉士	高超的烹飪技巧、有紳士風度見到美女會失控。	5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	[多元評量] 各組皆能清晰發表討論結果 測驗說明單 [多元評量] 各組能統整
人名	個性描述																					
魯夫	莽撞、單純、感情豐富、對朋友有義氣。																					
娜美	能精確畫出海圖的天才。靠智慧和機巧戰勝對手。																					
羅賓	擅長考古學及暗殺，個性理智冷靜。																					
索隆	意志堅定、方向白痴、渴睡。																					
佛朗基	以可樂為燃料的改造人，喜歡改造機械，是千陽號創造者。																					
布魯克	身穿紳士裝，喜歡音樂，懂多種樂器。																					
騙人布	常說沒有人會信的謊話、愛吹牛、個性膽小。																					
喬巴	懂得醫術、能和動物溝通、嗅覺比其他靈敏。																					
香吉士	高超的烹飪技巧、有紳士風度見到美女會失控。																					

(下表僅列參考答案)

人名	性向	興趣
魯夫	知覺	企業型、社會型
娜美	圖推、空間、數字	實用型、事務型
羅賓	語文	研究型
索隆	知覺	實用型
佛朗基	圖推、機械	實用型、研究型
布魯克	知覺	藝術型
騙人布	語文、空間	企業型、社會型
喬巴	語文、數字、圖推	實用型、研究型
香吉士	英文、知覺	社會型、實用型

(三) 學群學類資訊站

1. 教師連結〔大學入學考試中心〕

(<http://www.ceec.edu.tw/>) 網頁，點開首頁右下角的〔大學入學考試中心興趣量表查詢系統〕，進入系統後，點選左邊的〔以興趣代碼查詢學類代碼表〕按鈕，並進一步示範如何以興趣量表的興趣代碼查詢相關的學群學類。

2. 教師發下大考中心製作之〔123 個學類最具代表之興趣碼及該學類所屬學群〕單張，並呈現大學 18 學群簡介之簡報，簡介 18 學群概念。

3. 分組討論：各組聆聽完學群與學類的介紹後，討論出「海賊王」故事角色的工作專長分別是哪種學群與學類。每組依抽到的角色繼續討論，並上台分享（下表僅列參考答案）

人名	工作	學群	學類
魯夫	船長	管理學群	運輸物流管理學類
娜美	航海士	地球與環境學群	海洋科學學類

之前所學並納入分析準據，清晰發表討論結果

10 分鐘

10 分鐘

[多元評量]
各組能夠判斷各工作角色所屬學群與學類

羅賓	考古學家	文史哲學群	文化與產業學類
索隆	戰鬥員	遊憩與運動學群	體育學類
佛朗基	船匠	工程學群	機械工程學類
布魯克	樂師	藝術學群	音樂學類
騙人布	狙擊手	法政學群	政治學類
喬巴	船醫	醫藥衛生學群	醫學學類
香吉士	廚師	遊憩與運動學群	餐旅管理學類

6. 報告分組與說明

5 分鐘

每組選擇一學群介紹，教師發下每組 1 張**大學學群報告計畫書**學習單，並以心智圖模式說明學群報告的要件與模式。



7. 說明報告模式

- (1) 相關學群→學類→學系
- (2) 該學群相關時事或短片、公司、企業、書籍或雜誌介紹。
- (3) 該學群大學甄選入學面試考古題、學測相關考題、科系繁星申請或申請入學第一階段篩選分數、大學四年學習內容。

8. 老師發下報告學習單。

四、總結活動

(一) 分組報告：預計 5 組報告，每組報告時

50 分鐘

[多元評量]

	間 10 分鐘。所餘時間由教師補充說明。 (二)回饋與鼓勵 1. 教師可展示其他班之優良報告，可特別補充該班無報告之學群。 2. 叮嚀學生，要設定自己的航海圖之前，需要先設定自己的方向，也要熟悉大海的海象、氣候、潮汐與位置，這幾堂的學群報告帮助大家熟悉大學的學習大洋，接下來我們還會針對高中學習進路與大學升學的資訊進行介紹，讓我們可以一步一步繪出自己的升學航海地圖。 3. 回家作業：生涯規劃課程單元回饋		1. 能融合各項資訊與資料收集能力 2. 能運用報告學習單規劃報告流程 3. 能製作清晰易懂報告簡報 4. 報告條理清晰並能作為認識該學群之參考
--	--	--	---

教學主題	生涯金羅盤	單元內涵	高中學習內涵與生涯進路	
教學目標	1.瞭解高中學習內涵與生涯進路。 2.透過升學資訊網站簡介，強化對大學學群之認識。			
教學時間分配說明	100 分鐘（2 堂課）			
教學準備	教 具：影音播放設備 學習單：生涯金羅盤			
課程內容	教 學 內 容		時間設定	備 註
	一、課前準備 1.印製「生涯金羅盤」學習單。 2.借用電腦教室，便利學生實地操作並完成學習單。			
	二、引導活動 教師引言：『我們已經透過前幾堂課充分瞭解大學學群與學類，接下來要介紹高中生的升學進路與大學升學的資訊，讓同學各知道自己該如何選擇適合自己的升學方式與就讀科系。』		2 分鐘	

課程內容	三、發展活動 (一) 數字會說話 1. 教師帶領大家複習生涯規劃課曾經上過的生涯金三角概念，表示這兩堂課就是要將生涯金三角變成「生涯金羅盤」，讓大家對自己的未來更有概念。 2. 教師發下生涯羅盤學習單與學分數一覽表。 3. 個人因素—請同學上網查詢自己的成績，並勾選「我拿手」和「我喜歡」的欄位，將兩者有交集的科目註記在表格下方。 4. 個人因素—請同學謄錄自己的性向測驗與興趣量表結果，在興趣量表的部份，實際上線運用並查訊前幾堂課教過的〔大學入學考試中心興趣量表查詢系統〕，寫下符合自己興趣代碼的 2 組學群→跨學群→學類→學系資料。請學生就自己興趣代碼查詢到的科系，擇 2 至 3 校系為固定標的，完成接下來各項入學資料之查詢。 5. 個人因素—請同學完成「多元智慧」評量表，並將自己的多元智慧表現繪入學習單中。 (二) 高中生涯進路航海圖 1. 資訊因素—簡介高中的升學進路/大學入學管道 【填充題答案】 繁星入學：收到<u>學測</u>成績單後報名，約於<u>三</u>月初。錄取生不得報名參加<u>大學</u>申請及<u>科大</u>申請，放棄錄取資格後可參加考試入學分發。 個人申請入學：待<u>繁星</u>推薦放榜後進行報名，每人<u>6</u>個志願。	28 分鐘 [注意事項] 1. 個人因素—成績表現欄位：可依照課程年級修改「高一下」「高一下」欄位。譬如於高三授課之班級，可改為「高一」「高二」，並隨之調整最左邊的「科目」欄位內容。 2. 「生涯金羅盤」學習單內填空的設計，係為增加學生聆聽的專注與思考，內容需隨年度最新資訊調整，僅以 103 年度為例，設計題目供參。 5 分鐘
------	---	--

2. 資訊因素—繁星推薦

15 分鐘

- (1) 教師說明繁星推薦資訊，並以某科系為範例，引導學生搜尋繁星推薦網站，查詢簡章內容及錄取結果。
- (2) 請學生實地上網查詢，完成自己的學習單。

【填充題答案】

目標：…名額逐年擴增，106 學年度將達總招生名額的 15%，約 17,123 名。

條件：① 三年均就讀同一所高中之應屆畢業生。

② 高一、二各學期學業總平均排名「在校學業成績」全校排名 百分比 符合大學規定。

③ 學測 成績通過各校系檢定標準(任一科目為零級分或缺考者不得參加)。

3. 資訊因素—大學個人申請

10 分鐘

- (1) 教師說明大學個人申請資訊，並以某科系為範例，引導學生搜尋甄選入學網站，查詢簡章內容及去年篩選結果。
- (2) 請學生實地上網查詢，完成自己的學習單。

【填充題答案】

限制：① 申請校系數以 6 校系(含)為限

② 各大學有可否轉系之規定

③ 各大學有可否報名多系之規定

4. 資訊因素—四技個人申請

10 分鐘

- (1) 教師說明四技個人資訊，並以某科系為範例，引導學生搜尋科技校院日間部四年制申請入學網站，查詢簡章內容。

課程內容	(2) 請學生實地上網查詢，完成自己的學習單。 【填充題答案】 限制與時間大抵與大學個人申請相同，唯錄取人數為 <u>5</u> 校系(含)為限。		
	5. 資訊因素—考試分發 (1) 教師說明考試分發資訊，並以某科系為範例，引導學生搜尋考試分發入學網站，查詢簡章內容。 (2) 請學生實地上網查詢，完成自己的學習單。 【填充題答案】 限制：❶申請校系數以 <u>100</u> 校系(含)為限 ❷部份校系要求有學測檢定	10 分鐘	
	(三) 升學就業地圖 1. 教師連結〔104 人力銀行升學就業地圖〕網頁，選取〔從科系找方向〕右方的〔查看全部科系〕選項鈕，教導學生自己的目標校系所在學門→學類→學系。 2. 教師可隨機抽取學生，就其目標科系作為示例，並列出可查詢「新鮮人第一份工作」、「平均月薪」及「相關證照」等資訊。 3. 請學生實地上網查詢，完成自己的學習單。	15 分鐘	[多元評量] 1. 學生能獨立完成生涯金羅盤學習單。 2. 學生能獨立操作電腦頁面，並看懂升學就業相關資訊。
課程內容	四、總結活動 1. 教師說明這兩堂課程的線上實地操作課程目的在於讓學生除了知己，更要知彼，成為自己生涯的舵手，繪出自己的高中生涯航海圖。倘若時間足夠，可鼓勵學生小組分享自己完成的「生涯金羅盤」學習單，並鼓勵學生舉手發表自己的感想與發現。 2. 教師鼓勵學生繼續完成學習單最後部份「親朋好友的說法」，蒐集更多該科系的資料。	5 分鐘	3. 學生能援用學群學類知識，應用於生涯抉擇當中。

班級：

成員：

海賊王大考驗-身世篇

人名	個性描述	性向	興趣
魯夫			
娜美			
羅賓			
索隆			
佛朗基			
布魯克			
騙人布			
喬巴			
香吉士			

班級：

成員：

海賊王大考驗-夢想篇



人名	工作	學群	學類
魯夫			
娜美			
羅賓			
索隆			
佛朗基			
布魯克			
騙人布			
喬巴			
香吉士			

大學學群報告計畫書

本組負責_____學群		報告日期：
組員名單：		
主題	簡報內容設計	分工
學 群 報 告 規 劃	(參考以下心智圖，簡介或繪出我們這組的報告規劃) <pre> graph LR A[學系1] --- C[學類C] B[學系2] --- C D[學系3] --- C C --- E[學群報告] F[學系1] --- A[學類A] G[學系2] --- A H[學系3] --- A A --- E I[學系1] --- B[學類B] J[學系2] --- B K[學系3] --- B B --- E L[學系1] --- B2[學系2] L2[篩選/錄取分數] --- B2 L3[考古題分析] --- B2 L4[大學學習內容] --- B2 L3 --- L5[面試題目] L3 --- L6[學測題目] M[報告動機] --- E N[時事新聞] --- M O[短片簡介] --- M P[學群名人] --- M Q[相關公司] --- M R[相關網站] --- M </pre>	

簡報內容設計與分工（20 頁）		
PPT 頁數/主題	簡報內容	負責人
1.封面設計		
2.組員分工介紹		
3.報告大綱		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

生涯規劃課程回饋單

親愛的同學，感謝各組用心分享學群內容與大學相關科系，我們練習自己口才，增加上台經驗，也學習觀摩別班作品。看到大家認真報告的模樣，心裡有那麼一絲絲的驕傲，謝謝你們對生規報告的投入。於是，老師希望知道你/妳對於這單元的心得與收穫。請用心填寫以下資料～

班級	座號	姓名	報告學群
----	----	----	------

報告心得	(請描述報告過程中學到的知識與甘苦談)
其他學習感想	(請說一說其他組別或是老師上課內容讓你驚豔，感動的部分) ☺我想對老師說： ☺我想對同學說 ① _____學群： ② _____學群： ③ _____學群：

※若不夠填寫，歡迎翻到背面繼續使用。

姓名：_____

班級：_____ 座號：_____

「生涯金羅盤」學習單

一、個人因素

(一) 成績表現 (不及格者請用紅筆註記)

科目	必/選	高一上	高一下	學分數	我拿手	我喜歡
國文	必					
英文	必					
數學	必					
歷史	必					
地理	必					
公民與社會	必					
基礎地科	必					
基礎物理	必					
基礎化學	必					
美術	必					
音樂	必					
體育	必					
中華文化基本教材	選					
數學演習	選					
健康與護理	必					
全民國防教育	必					

☺ 「我拿手」 + 「我喜歡」 的科目 =

(二) 新編多元性向測驗結果

分測驗 個人	語 文 推 理	數 字 推 理	圖 形 推 理	機 械 推 理	空 間 關 係	中 文 詞 語	英 文 詞 語	知 覺 速 度 與 確 度	理 工 性 向	文 科 性 向
百分 等級										

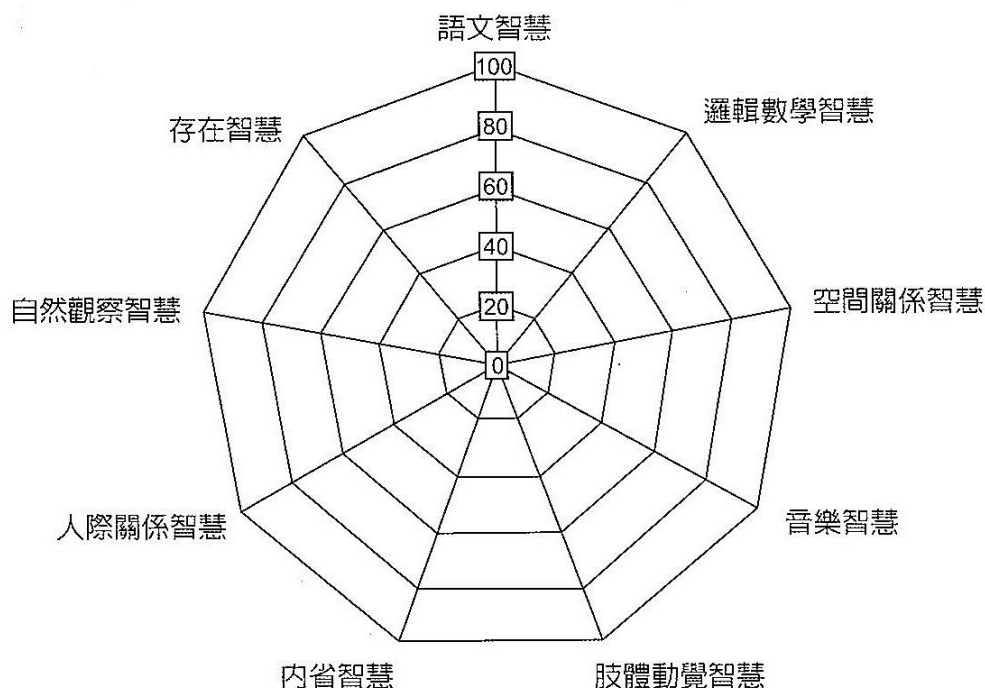
☺**理工性向**：圖形推理+機械推理+空間關係 ☺**文科性向**：語文推理+中文詞語

(三) 大考中心興趣量表

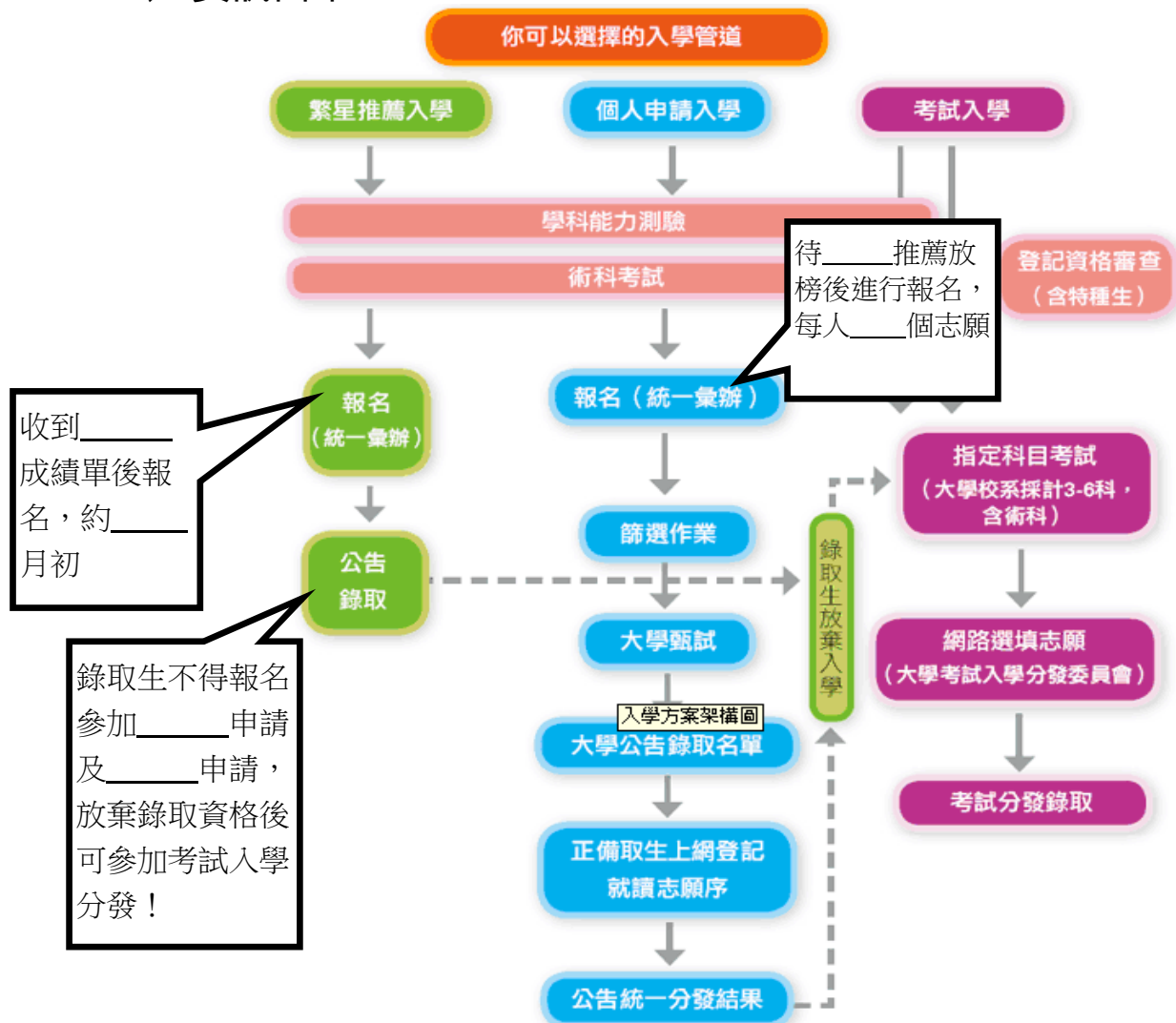
興趣 代碼	抓週三碼 (區分值)	諧和度等級 (1、2、3、4、5、6)	一致性 (高、中、低)
我的興趣特徵（請參考生涯興趣量表說明書，條列於下）			
學群	跨學群	學類	學系

✂ 大學入學考試中心興趣量表查詢系統：<http://www.ceec.edu.tw/intqry/Default.aspx>

(四) 我的多元智慧



二、資訊因素



(一) 繁星推薦

一、目標：為平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」目標，辦理「繁星推薦入學」。名額逐年擴增，106 學年度將達總招生名額的 15%，約 17123 名。

二、條件：❶三年均就讀同一所高中之應屆畢業生❷高一、二各學期學業總平均排名「在校學業成績」全校排名_____符合大學規定❸_____成績通過各校系檢定標準(任一科目為零級分或缺考者不得參加)

三、時間：三月第一週報名、三月第二週放榜、三月最後一週截止/放棄

(請參考 103 繁星簡章填寫)

校系 (縮寫 即可)	代碼	學 群 類 別	招 生 人 數	可 填 志 願	學測檢定標準						103 第 一輪 (人數/ 標準)	103 第 二輪 (人數/ 標準)
					國	英	數	社	自	總		
台大 政治 系理 論組	00109	一	8	12	前 12	前 12	均 8	前 13			1 人 校 1%	7 人／ 校 1% 總 61 英 14

(二) 大學個人申請

一、限制：❶申請校系數以_____校系(含)為限 ❷各大學有可否轉系之規定 ❸各大學有可否報名多系之規定

二、時間：三月中旬報名、三月底第一階段篩選、三四月指定項目甄試、五月初公告成績、五月中公告分發結果

(請參考 103 個人申請簡章填寫)

校系 (縮寫即可)	代碼 轉系	招生人數 (人/預)	甄試 日期	學測檢定/篩選標準						總成績採計方式 (%)				去年篩選	
				國	英	數	社	自	總	學測	面試	備審	其他	名額	最低分
台大政治 系理論組	001162	12/36	3.30	前	前	均	前			30 %	40 %	10 %	政治 時事 議題 分析 20 %	12	國+社 29 英 15
	☒ 可轉系			5	3		5								
	☐ 可轉系														
	☐ 可轉系														
	☐ 可轉系														

(三) 四技個人申請

限制與時間大抵與大學個人申請相同，唯錄取人數為_____校系(含)為限。

校系 (縮寫即可)	代碼 轉系	招生人數 (人/預)	甄試 日期	學測檢定/篩選標準						總成績採計方式 (%)			
				國	英	數	社	自	總	學測	面試	備審	其他
國立屏東科技 大學獸醫學系	103017	45/225	無 面試	1	2	1	1	1		70 %		30 %	

(四) 考試分發

一、限制：❶申請校系數以_____校系(含)為限 ❷部份校系要求有學測檢定

二、時間：五月報名、七月上旬考試、七月下旬填志願、八月上旬公告錄取名單

校系 (縮寫即可)	學測檢定標準						指定考試採計科目							
	國	英	數	社	自	總	國	英	數	歷	地			
台大政治 系理論組							1.25	1.25	乙 1	1	1			

三、環境因素

升學就業地圖 → 從科系找方向 → 看全部科系 → _____學門
→ _____學類 → _____學系

(一) 新鮮人第一份工作：

(二) 平均月薪：公立大學_____ 私立大學_____
公立技職大學_____ 私立技職大學_____

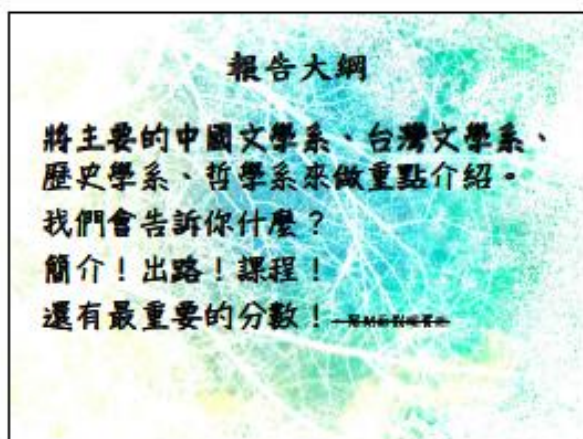
(三) 相關證照：



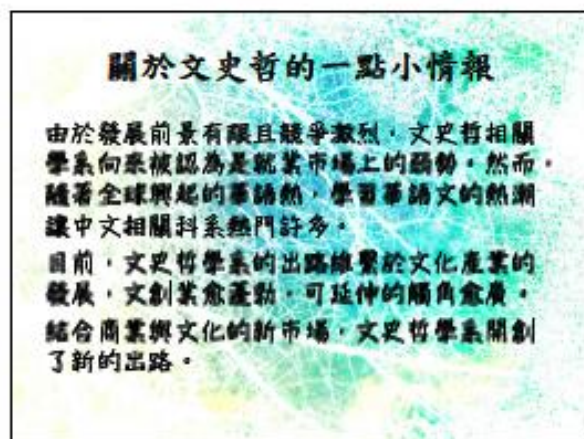
(四) 親朋好友說法：

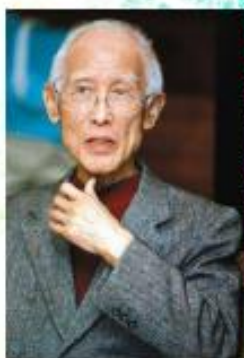


附件一：學生報告示例



What is 文史哲？	
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文化，運用語文及創作、審判的能力；史學在了解歷史現象的演進、分析、探究與考證；哲學在訓練思考的能力與對自我及世界反省。
主要學群	中國語文、臺灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、哲學與宗教、本國語文、外國語文
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書處理與腳色





文史哲四大學系介紹

中國文學系

特色：

本系課程架構約可分為三大範疇：「文學」、「思想」、「語言文字及其他」。「文學」部分分為古典文學、現代文學、文學理論、臺灣文學等，涵蓋不同時代、區域、文體、文類、流派，以及相關理論與寫作等學門。

發展：

本系學生除在國內外各研究所繼續深造外，大多在各級學校擔任教職，或從事新聞編輯與採訪工作，也有不少學生，在通過各類公職考試後，服務於各政府機關，亦有服務於廣告界者。

面試考古題

- 1、創作經驗為何？
- 2、請問你為何想進入本系？
- 3、你喜歡的小說家？
- 4、對本系的了解？

課程介紹：

一年級：

詩選4、書法2

二年級：

文字學4、中國文學史6、唐宋文選及習作4、詞選4

三年級：

聲韻學4、曲選2、中國思想史6

四年級：

訓詁學2

訪談：為什麼要選擇中文系？ 回答By 華瑋教授

問：請問中文系的學習如何聯繫到社會事務？

華：中大中文系同學的表達能力、對中國語言文學的理解，比一般人真的好非常多！我教過很多的學生就知悉。所以如果你們做老師，你們可以好好培養下一代。你們可以到中學甚至小學，憑自己的力量影響別人。如果認同中國語言、中國文化的價值的話，你們從事相關的工作，不論是教書、寫作、做媒體、出版、盡力發揚香港的文化精神，這對於香港的工商社會會有很大的貢獻。

問：您覺得中文系的同學普遍的特質是甚麼？

華：他們一般都比较文靜，喜歡思考。我希望他們可以再活潑一點，更能把年輕人的活力表現出來。有時被嚴肅態度或學習的壓力，我記得我在美國柏克萊的時候，每個學期考試之後，很多的同學主動會在宿舍裡大唱，表示開心，同時發洩一下。可能你們在「dorm beat」的時候發洩，這是你們的特色，但平常也可以多表現一點年輕人熱情、向上、開心的活力。在班上，你們可能需要一個人，不怕出醜，去帶起開朗的氣氛。

問：請問中文系的學習如何連繫到社會事務？

解：中大中文系同學的表達能力，對中國語言文學的認識，比一般人真的好非常多！我聽說對學生說知道，所以如果你們說老頭，你們可以好好回答下一代，你們可以到中學甚至小學，憑自己力量影響他們。如果說到中國語言，中國文化有價值的話，你們從事非賺錢的工作，不論是教書，寫作，編髮掃髮，出報，盡力保護中國文化精神，這對社會盡的工作上就會有貢獻。

問：您覺得中文字體的女生特別有氣質嗎？

華：我覺得是的，不只是中文系，在只是接受人文教育的學習，不管是學藝術、學音樂、學中國文學還是英文的，在人文精神的薰陶下，你會開始去思考生命、感觸、存在，你有一種思想的深覺，其內涵，這個就是氣質的來源。



出路介紹：

除在國內外各研究所繼續深造外，大多在各級學校擔任教職。

或從事新聞編輯與採訪工作，也有不少學生，在通過各類公職考試後，服務於各政府機關，亦有服務於廣告界者。

國立中山大學-中國文學系
甄選入學考科簡章(個人申請)(103)

[illegible]

中國文化大學-中國文學系
新選入學考科簡表(個人申請)(103)

[illegible]

台灣文學系

特色：

有台灣文化、語言、文學三大領域專業，以及語文傳播與文化創意產業應用課程，提供學生多元的課程選擇，以培養多元跨領域的研究視角。兼既有通才知識，又有專業能力的學生，一為未來高深研究，厚植實力；一為台灣的本土教育與文化建設，提供具備多種專長的可用人才。

修長：

台灣文學研究風氣勃興，社會整體對台灣文化發展的相關課題日益關切；同時，族群融合與文化改造亦為台灣社會現階段之重大課題。

培育能夠順應社會多元發展，兼具世界格局，且關懷台灣整體人文發展之專業人材自找題許。

課程介紹：

第1學年：
台灣歷史與文化
文化與社會基本議題
台灣語言基礎及寫作(1)(2) (台語·客語·原住
民語三選二)
文學文本解讀
第2學年：
語言學概論(1)(2)
台灣文學史(1)(2)
第3學年：
台灣文學史(3)
文學理論與批評(1)(2)
文化研究

出路介紹：

就業：

文化工作者（包括文化創意、文化行政、廣告傳播、出版編輯、新聞採訪、社區營造、文史工作者等）、文學與學術之深造研究、工商、企業秘書、企劃人員

國立成功大學 - 台灣文學系 甄選人學考試簡章(個人申請)(103)

國立成功大學 台灣文學系	學科能力測驗學系主 點		甄選考試科目及分數佔總分比例						備註(請填列參加甄選之 系所)	
	第一階段			第二階段			備註			
	科目	科目	科目	科目	科目	科目				
國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文
英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文
數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學
社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然
藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育
其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他

國立臺灣師範大學 - 臺灣語文學系 甄選人學考試簡章(個人申請)(103)

國立臺灣師範大學 臺灣語文學系	學科能力測驗成績		甄選考試科目及分數或備註						甄選考試科目及分數或備註
	第一階段			第二階段					
	科目	備註	備註	甄選科目	備註	甄選科目	備註		
國文	100.00	國文	100.00	4	10.00	國文	100.00	國文	100.00
英文	100.00	英文	100.00	5	11.11	英文	100.00	英文	100.00
數學	100.00	數學	100.00	10	11.11	數學	100.00	數學	100.00
社會	100.00	社會	100.00	10	11.11	社會	100.00	社會	100.00
自然	100.00	自然	100.00	10	11.11	自然	100.00	自然	100.00
藝術	100.00	藝術	100.00	10	11.11	藝術	100.00	藝術	100.00
體育	100.00	體育	100.00	10	11.11	體育	100.00	體育	100.00
其他	100.00	其他	100.00	10	11.11	其他	100.00	其他	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註	100.00	備註	100.00	10	11.11	備註	100.00	備註	100.00
備註									

中文系與台文系相關雜誌與書籍



歷史學系

特色：

以「近現代史學與史學理論之教學與研究」為發展特色，例如明清史學、中國近現代史學、美國史學、英國史學、法國史學以及馬克思主義史學等，致力於歷史學基礎知識的訓練，也為因應社會發展趨勢，規劃開設基礎與應用或實際應用的課程，增進學生在史學的職場實踐之能力，或職業專長之開發和文化創意產業人才之培訓。

發展：

加強史學基礎訓練，養成研究能力及專業精神，以培養專業史學人才。
安排多元化課程，如臺灣史、史學田野調查法、歷史與新聞、歷史與大眾傳播、歷史與電腦應用等，除了增加學生田野工作之體驗外，並訓練學生認識新聞之深度與廣度，以理濟世能以史學之涵養投入新聞之專業工作。

面試考古題

- 1、你對於歷史的看法是什麼？
- 2、為什麼會想選擇本系呢？
- 3、對歷史有什麼了解？
- 4、請問你對康熙、雍正等皇帝有什麼看法？

課程介紹

第1學年：

中國史(一)(二)、世界史(一)(二)、史學導論、台灣史

第2學年：

世界史(三)(四)(五)、中國史(三)(四)(五)

第3學年：

史學方法、多元學習

出路：

教師、史料編纂、文化行政管理、新聞編採、出版編輯、歷史教學、博物館管理及導覽員、地訪文史工作、社會工作、秘書行政、企業界等。

東吳大學 - 歷史學系 甄選人學考科簡表(個人申請)(103)

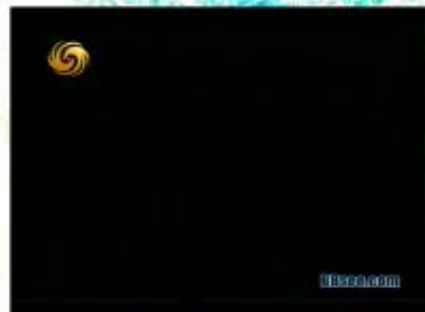
東吳大學 歷史學系	學科能力測驗簡表		甄選簡表簡表計方式及簡表簡表計						甄選簡表簡表計	
	第一階段			第二階段						
	科目	簡表	簡表 							

國立中正大學 - 歷史學系 甄選人學考科簡表(個人申請)(103)

國立中正大學 歷史學系	學科能力測驗簡表		甄選簡表簡表計方式及簡表簡表計						甄選簡表簡表計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	第一階段			第二階段																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	科目	簡表	簡表 簡表	簡表 簡表	簡表 簡表	簡表 簡表	簡表 簡表	簡表 簡表		簡表 簡表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
中國史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史	11	歷史



日治時代之歌



哲學系

本系為培養哲學人才，兼重東、西方哲學研究，師資陣容堅強。本系自成立之初迄今，兼綜中西哲學，培養深遠之眼光、高闊之視野，以期收古今中外智慧於一爐。正因此故，本系畢業生，於學界、政界、文學、藝術、教育、出版等各行業，均有突出的表現，而不拘一格。

面試考古題

1. 你認為哲學是什麼？
2. 有看過哪些哲學相關書籍嗎？
3. 如果「真理」存在，你的看法為何？
4. 如果拋開價值觀及情感，你認為「哲學」的意義何在？

課程

大一：

中國哲學史一（2-2）、西洋哲學史一（2-2）、哲學概論（2-2）、理則學（2-2）

大二：

中國哲學史二（2-2）、西洋哲學史二（2-2）、知識論（2-2）、形上學（2-2）、自然哲學（2-2）

大三：

宗教哲學（2-2）、倫理學（2-2）

大四：

哲學人學（2-2）

關於哲學系？

※ 發信站: 批踢踢實業坊(ptt.cc)

◆ From: 36.259.191.212

作者: not666 (Ma 0066)

看板: Gossiping

標題: Re: [八卦] 有沒有哲學系在幹癩的八卦

時間: Thu Oct 09 09:11:02 2013

※ 引述《fantasibear (布殺熊)》之銘言：

1. 哲學系乙

2. 大一，很多學生根本不知道該怎麼讀哲學史，甚至耳代表

3. 大二，發現教授們的內門

4. 留德教授認為法國哲學是廢物

5. 留法教授認為德國哲學太古老

6. 留美教授認為歐陸哲學文字不清，中國哲學毫無脈絡

7. 中國哲學系去內門最厲害

8. 大三，學生們懂得遠遠地

9. 遇到哲學不同國的教授覺得講另一套語言，已造成嚴重主觀

10. 大四，最後這別是哲學系，end

• 哲學系系系出路能幹啥？這是我看過最好的詮釋。

• —

『這是現實的現實，所謂大學教育，其實即建立於此基礎上。縱使是台灣大學畢業，若讀得古、讀得學，但是仍迷茫茫，不知學此屬何之技竟有何作用，有何意義。當時曾流傳一則笑話，說某台大哲學系畢業高材生，畢業後找不著工作，只囑咐動物園採購，請買一隻可憐，給他一件工作，乃是要他跳上熊背，假扮成熊的模樣，表演給遊客觀賞。一日，正表演時，不該該熊跳進虎籠內，他大聲，剛要站起來喊救命，熟料老虎竟向他低聲道：「不要叫，我才是台大哲學系畢業的！」可見台大哲學系畢業生，在當時被認為只能表演動物園表演虎跳籠，其荒謬程度，可想而知。」——羅繼經《四十日誌》110頁，印創出版。

出路：

教育、廣告企劃、行銷公關、出版事業、國會助理、金融業、服務業、補教業、自由業、等各行各業皆有本系人才。

輔仁大學-哲學系 甄選人學考科簡表(個人申請)(103)									
輔仁大學 哲學系	甄選入學考試簡表			甄選入學考試簡表					
	第一階段			第二階段					
	科目	種別	題數	備註	備註	備註	備註	備註	備註
1. 國文	2	國文	2	100分	國文	2	100分	國文	2
2. 英文	2	英文	2	100分	英文	2	100分	英文	2
3. 數學	2	數學	2	100分	數學	2	100分	數學	2
4. 自然	2	自然	2	100分	自然	2	100分	自然	2
5. 社會	2	社會	2	100分	社會	2	100分	社會	2
6. 藝術	2	藝術	2	100分	藝術	2	100分	藝術	2
7. 體育	2	體育	2	100分	體育	2	100分	體育	2
8. 其他	2	其他	2	100分	其他	2	100分	其他	2
9. 總計	14	總計	14	1400分	總計	14	1400分	總計	14
10. 備註	甄選入學考試簡表(個人申請)(103)								

東吳大學-哲學系 甄選人學考科簡表(個人申請)(103)									
東吳大學 哲學系	甄選入學考試簡表			甄選入學考試簡表					
	第一階段			第二階段					
	科目	種別	題數	備註	備註	備註	備註	備註	備註
1. 國文	2	國文	2	100分	國文	2	100分	國文	2
2. 英文	2	英文	2	100分	英文	2	100分	英文	2
3. 數學	2	數學	2	100分	數學	2	100分	數學	2
4. 自然	2	自然	2	100分	自然	2	100分	自然	2
5. 社會	2	社會	2	100分	社會	2	100分	社會	2
6. 藝術	2	藝術	2	100分	藝術	2	100分	藝術	2
7. 體育	2	體育	2	100分	體育	2	100分	體育	2
8. 其他	2	其他	2	100分	其他	2	100分	其他	2
9. 總計	14	總計	14	1400分	總計	14	1400分	總計	14
10. 備註	甄選入學考試簡表(個人申請)(103)								



資料來源：

網站：
[為什麼要選中文系](#)
[漫步在大學](#)
[標題 \[問卦\] 有沒有就讀系所幹嘛的人長](#)
[南港高中面試考古問題組](#)

書本：
 選課選組 G O



簡報結束

感謝你的收看。

附件二：學習成果與回饋

教學成果

生涯規劃期末學習單

親愛的同學，高一的生涯規劃課程已接近尾聲，回顧這學期的課程內容，我們做了興趣量表，測驗解說，介紹大學十八學群。各組分享學群內容與大學相關科系，我們練習自己口才，增加上台經驗，也學習觀摩別班作品。看到大家認真報告的模樣，心裡有那麼一絲絲的驕傲，謝謝你們對生涯規劃報告的投入。於是，老師希望知道你/妳在報告的心得與收穫。請填寫以下資料：

班級 112 座號

負責報告學群：財經

報告心得

請描述報告過程中學到的知識與甘苦談。

本身自己就對財經很有興趣，所以在做報告的過程中雖然有幾度想要放棄，但是心想又想如果放棄，就喪失了了解和學習財經這方面的機會了，雖然這是一份功課，而這份功課也是建立在成績，但我從來不把它當功課看，因若是將這份功課利益化，就喪失了學習的本質，也不會認真去讀關於這方面的資料和文章，只會急於複製，貼上幾個動作就想交差了事。當製作的過程中，需要上網查詢大量的資料，使點開一一讀過，截取精華部分，才能放進報告裡，再來排版也是非常重要，必須先擬好順序，再經過一次又一次的修改，讓整個報告有起承、轉、合的效果，還有報告內容文字不能太多，要大家淺顯易懂，並將特別的重點加上紅色的字體，而其它內容就出現在口頭報告的部分，所以上台口頭報告的部分也必須一再的練習，不能冷場又要讓大家學習。

優秀組別報告感想

請描述其他組別或是老師上課內容讓你驚豔，感動的部分。

令我最有印象的是運動與休閒管理和企管學系。運動休閒管理，針對大家最熟悉的王品和義大世界，讓班上造成共鳴，當然我也不例外，王品大家腦袋第一個閃過的畫面一定是好吃的開胃菜，可口的牛排，令人垂涎欲滴的甜點，而他們讓我了解背後的幕後工作，從管理到品牌包裝到服務到餐桌每一樣都必須做到完美，管理層面他們必須定出一套規定來管理幾萬多人，而品牌包裝，即使是一個微不足道的名片，又或者名片夾他們每一項都是絞盡腦汁想出來，就連集團底下的餐廳所代表的顏色也包括在內，而服務方面，我自己的親身經歷而是吃飯時筷子掉下，服務生馬上就遞上一雙全新的筷子，為你服務時也是個個面帶微笑，再來是餐點點，只要味道不OK，只要反應，廚師就會再製做一份，我想王品集團能夠享譽台灣，是他們懂得行銷、管理人員等各種層面，並且又加上他們的努力，一個好的幕後面一定付出很大的辛勞、辛酸。再來企管系，他也介紹和我們生活中習習相關的「7-11」及「星巴克」，星巴克雖說平常講到它就是講到咖啡，不夠填寫，請翻背面繼續作答。但卻沒有想過一杯好喝的咖啡是經過多少人的努力，和食品衛生的層層把關，有沒有想過一杯咖啡是經過多少國家，才到達到了我們的手上，這些我也都是從他們的報告中才

生涯規劃期末學習單

親愛的同學，高一的生涯規劃課程已接近尾聲，回顧這學期的課程內容，我們做了興趣量表，性向測驗解說，介紹大學十八學群。各組分享學群內容與大學相關科系，我們練習自己口才，增加上台經驗，也學習觀摩別班作品。看到大家認真報告的模樣，心裡有那麼一絲絲的驕傲，謝謝你們對生涯報告的投入。於是，老師希望知道你/妳在報告的心得與收穫。請填寫以下資料：

班級 1-7 座號 28

負責報告學群: 財經學群

報告心得 請描述報告過程中學到的知識與甘苦談。

從做報告過程當中，學到好多以前都沒學過的知識，ex.會計的祕密、國際貿易、匯率的算法.....等等。雖然報告被老師退件多次，但我知道老師是為了107想走財經學群的同学著想，也在這次報告當中體會到，財經原來跟我們生活是如此的密切，若沒有它，世界會陷入恐慌當中，到時候物資會上漲、錢幣貶值...等等發生。以後要讀此系的人，就好好幫臺灣“拚經濟”吧！

優秀組別報告感想 請描述其他組別或是老師上課內容讓你驚豔，感動的部分。

在“休憩”那一個學群當中，體會到當導遊、廚師是要經歷過一大段經驗才能升任。
在“外語”學群當中，讓我驚訝的是“語言原來那麼好玩”XD!!!
在“法政”學群中，發現律師、法官...這職業那麼難當，是有原因的，因為只要一個不小心，就會造成一輩子不可挽回的遺憾。
在“資訊”學群中，發現資訊跟生活居然可以畫上等號，可見未來資訊學訊將是未來的趨勢走向。→ good
在“管理”學群中，原來幾王品集團、三商集團....等等都需要背後的人仔細管理，真是偉大啊！

不夠填寫，請翻背面繼續作答。

90+2

教學成果

生涯規劃期末學習單

親愛的同學，高一的生涯規劃課程已接近尾聲，回顧這學期的課程內容，我們做了興趣量表、性向測驗解說，介紹大學十八學群。各組分享學群內容與大學相關科系，我們練習自己口才，增加上台經驗，也學習觀摩別班作品。看到大家認真報告的模樣，心裡有那麼一絲絲的驕傲，謝謝你們對生涯規劃的投入。於是，老師希望知道你/妳在報告的心得與收穫。請填寫以下資料：

班級 112 座號 9 負責報告學群：財金學群

報告心得：請描述報告過程中學到的知識與甘苦談。

從國中的性向測驗開始，我就知道我喜歡關於財金的东西，而其中我的目標就在會計，所以在我找財經資料時，我是喜悅的，因為這是自己喜歡的东西，且為了解一些，才知「他」並不容易！一開始只在「漫步在學」裡找資料，但內容有限，所以我開始在google上搜尋財經，成千上萬筆的資訊蜂擁而至，不知從何處起，但我很有耐心挑選資料，上了數百個頁面，可能只為了找到更精確、完整的資料。而搜集素材是最辛苦的，如何從幾千字中濃縮出一頁大約30字的ppt，可讓我傷透了腦筋，這考驗了我閱讀的耐心、統整的能力，可能要看過3、4遍才能彙整。補充的影片也讓我看了無數次的youtube，要考慮到時間是否太長，會不會太無聊，是不是能引起大家的共鳴。影片的

優秀組別：請描述其他組別或是老師上課內容讓你驚豔、感動的部分。

目的就是要讓大家能以輕鬆的態度來了解這門課，所以我找了大家熟悉的人、事、物、例，更為貼切。本來想說要做出完美的ppt，根本天方夜譚，沒想到我做到了！而且是自己很滿意的作品，他雖然花掉我快一個A的時間，但過程中我收穫很多，因為這是我以後要走的路，唯有自己先努力，才有機會在未來有更多的收穫。剛在這學期粘老師教了ppt的進階版，讓大家學會了更多ppt的功能，所以大家的ppt才會如此完美！而我覺得需要改進的地方是，生活例證不夠多，要與生活做連結，才能清楚的了解課程。

感想：1. 法政(3,23)：聖中對法政的熱衷從平時就能看出來，例如算數學時，他會用很多角度去解題，所以並不意外他的報告內容會很精采，雖然影片有小小問題，但不影響他的精采度，且這套文詞的內容他可以說得如此活潑，真的很厲害！

2. 遊戲與運動管理(2,33)：這是一組令人驚豔的報告，幾個大男孩只花了短短兩天的時間，不眠不休的完成，以企業的角度來說，讓我更了解此學群的内容，智慧和流暢清楚的講解說明也讓我印象深刻，相信他們也對此學群有相當大的興趣，所以報告才會如此豐富。

3. 企業管理(5,6,8,13)：以大家熟悉的7-11和星巴克為例，真的很貼切，每間公司都需要正管人，而正管人到底是什麼，他們介紹得非常清楚，統一的例子更簡單明瞭的說明企管。

4. 大眾傳播(28)：獨秀的一組，先給他一個掌聲！從開學第一天上台主持過很多次班級會議，他不吝表演，且熱衷於大眾傳播，只能說他天生要來讀這科，也因他愛大傳，所以對大傳資訊非常了解，去過電台也讓他更清楚報告内容，而報告才會如此精采有趣，而我收穫最多的是，大傳學習的東西非常多元，有的非常學術，這讓我大開眼界，相信以後一定能在其中聽到我的聲音。

教學成果