



國立羅東高級工業職業學校

前瞻 技術 創新 活力 永續

103學年度親師座談會

升學講座

報告人：教務主任黃雲春

羅工揚翼 展翅凌雲
優質羅工 最佳選擇



揚帆待發

- 路 是人走出來的
有心 有夢 就有藍天和白雲
- 決定性的時刻 需要的是您的支持和鼓勵
- 如果期待孩子有一個幸福、豐沛的未來，
現在請用心支持，鼓舞他持之以恆，堅持
到底——深耕必有收獲、汗水不會白流



報告內容

技職教育

技職教育和大學的不同、企業喜歡技職校院嗎？

升學進路

殊途同歸的升學路、生涯進路規劃、升學管道

技職升學

考招分離、技優保送、繁星計畫、技優甄審、甄選入學、登記分發、獨立招生

孩子該面對的問題

人口結構問題、新鮮人的通病、能力結構、職涯準備、未來願景

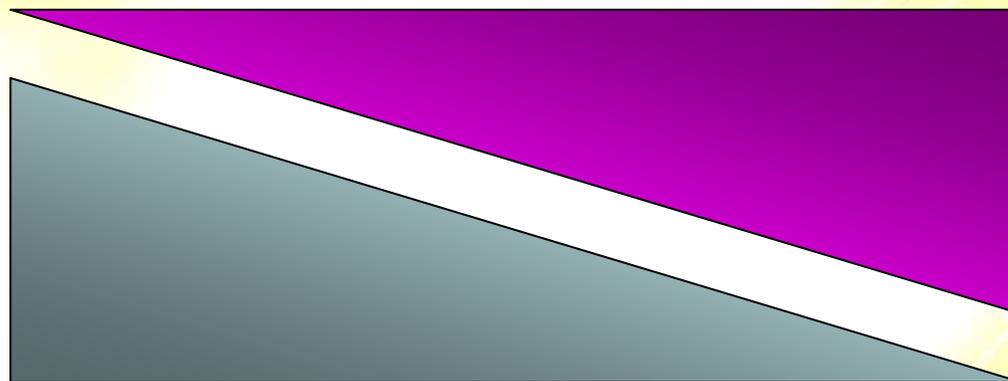
結論

榜樣學習、畢業條件、重要行事、建議



技職教育 — 技職校院和大學的不同

(一般大學)
普通教育



(技專校院)
技職教育

學術研究

基礎學術

應用專業

產業實務



企業喜不喜歡技職校院？

- 2014年10月「世界經濟論壇」(WEF)發布2014-2015年「全球競爭力指數評比」，我國排名第14名。
- 2014年《cheers》雜誌發布「2000大企業決策者最愛大學畢業生調查」排名，前10名有2所科技大學，依序為國立臺灣科技大學及國立臺北科技大學；前30名中則有10所技專校院，技職校院表現亮眼。

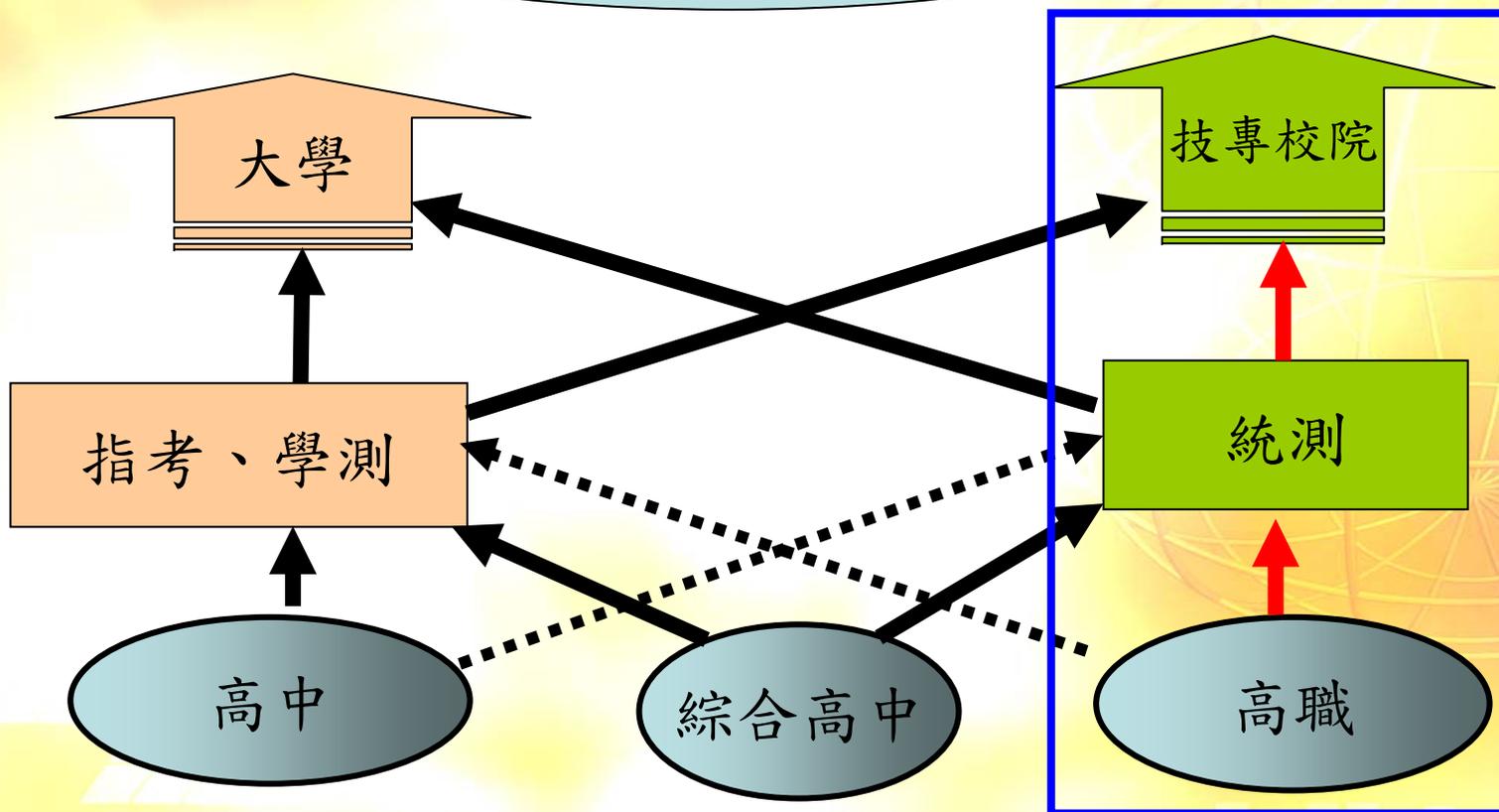
學校	排名	學校	排名	學校	排名
成功大學	1	中央大學	11	文化大學	21
臺灣大學	2	中原大學	12	臺北大學	22
交通大學	3	輔仁大學	13	東海大學	23
清華大學	4	中興大學	14	高雄第一	24
臺灣科大	5	中正大學	15	南臺科大	25
政治大學	6	高雄應用	16	虎尾科大	26
臺北科大	7	元智大學	17	海洋大學	27
淡江大學	8	銘傳大學	18	勤益科大	28
逢甲大學	9	東吳大學	19	屏東科大	29
中山大學	10	雲林科大	20	高雄餐旅	30

本項調查由8項指標組成，包含「專業知識與技術」、「穩定度與抗壓性」、「解決問題能力」、「團隊合作」、「學習意願、可塑性」、「國際觀與外語能力」、「創新能力」、「融會貫通」。



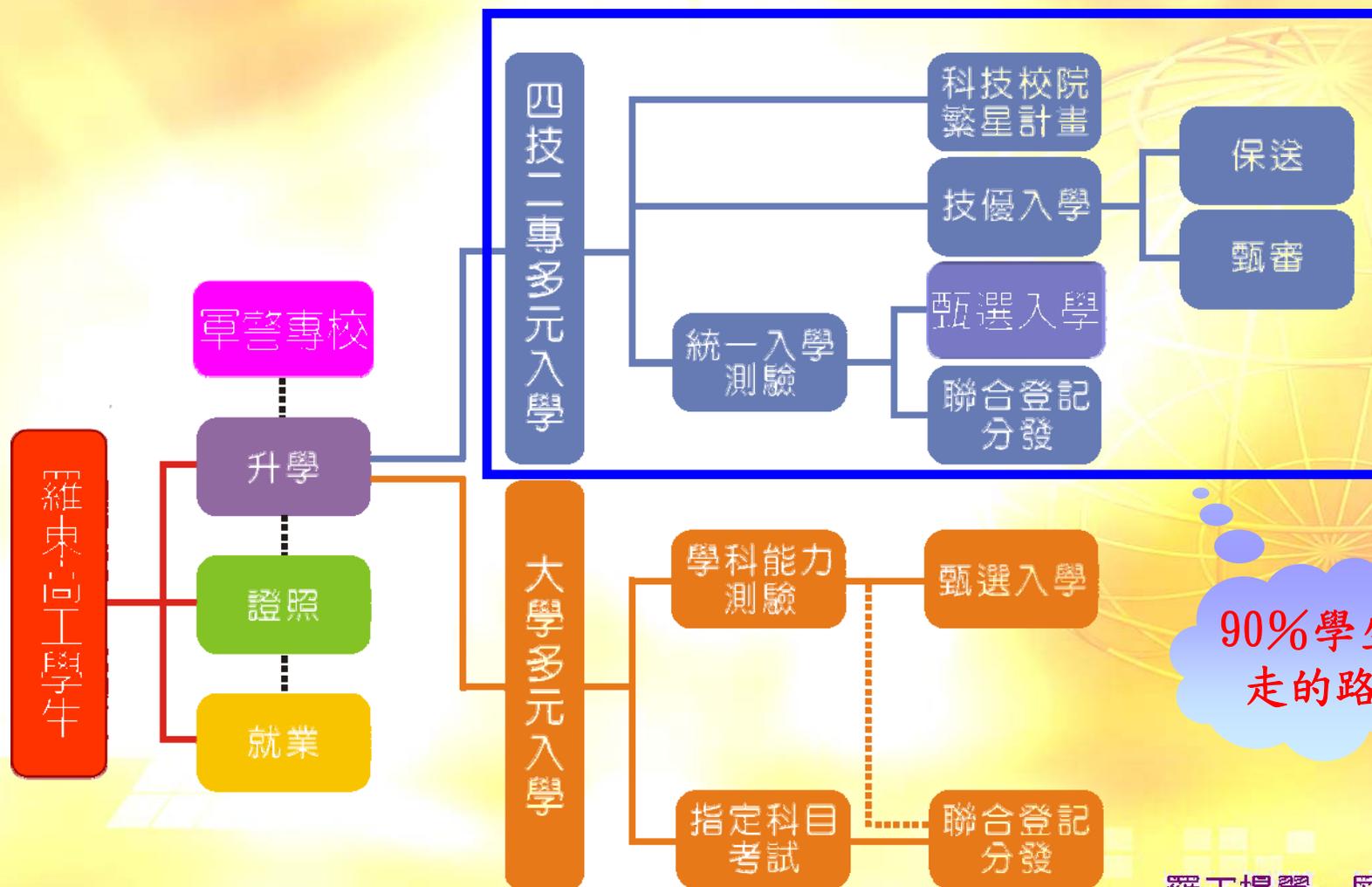
升學進路—殊途同歸的升學路

目標：務實致用





升學進路 — 生涯進路規劃

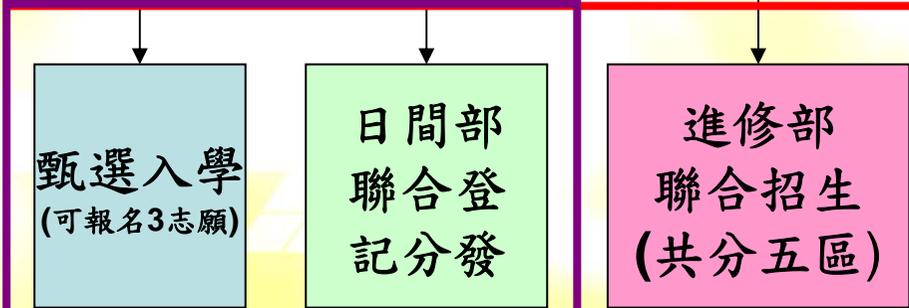
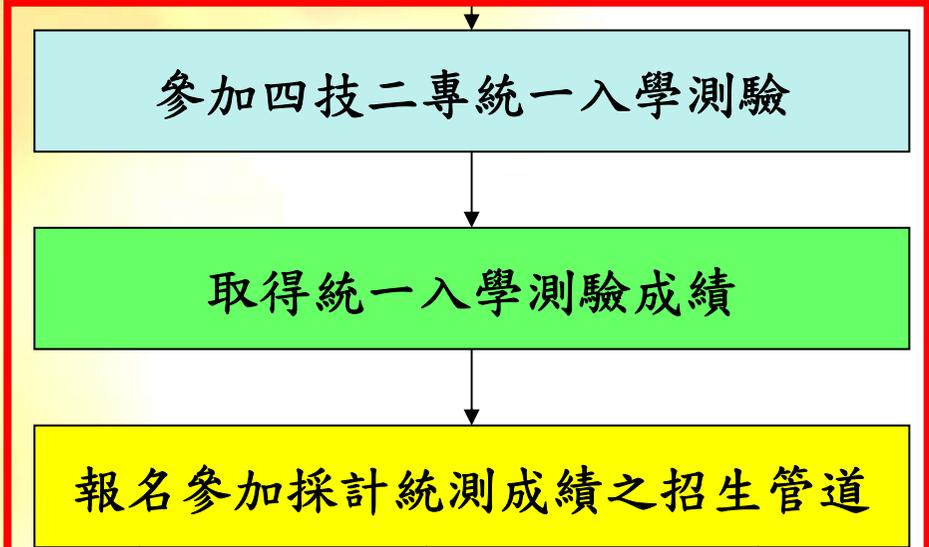


90%學生走的路



升學進路—四技二專多元升學管道

應屆高職及綜合高中畢業生



報名技優入學(不看統測成績)

符合技優保送入學報名資格

參加技優保送入學

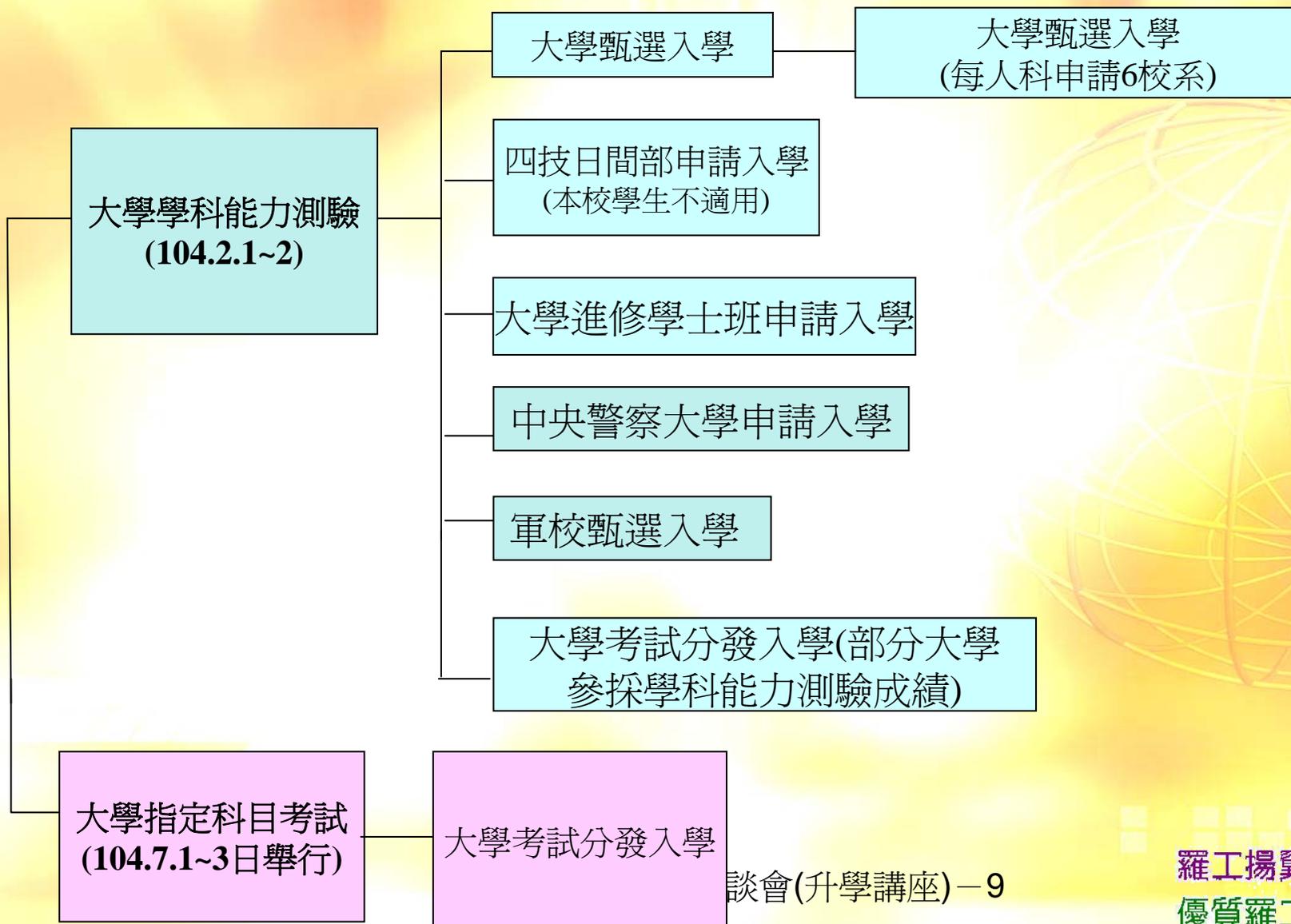
符合技優甄審入學報名資格

參加技優甄審入學(可報名五個志願)

科技校院繁星計畫
 (不看統測成績，每校推薦8名)



升學進路 — 普通大學多元升學管道





技職升學—考招分離制度

- ◆ 自90學年度起實施考招分離制度，將考試與招生分由不同專責單位辦理，考生需要先參加考試後，進而才能拿該測驗成績報名參加各入學管道招生，因此，有志升學同學務必報考大學學測、指考或統一入學測驗，方能有更多的升學進路選項。
- ◆ 『考招分離制度』多數家長應不陌生，與國中多元入學設計相似，請再瞭解流程及各入學管道方式、特性，做好升讀進修之規劃。



技職升學－統一入學測驗考試科目及範圍

◆ 共同科目：國文、英文、數學(C)

◆ 專業科目

- 01機械群：專一(機件原理、機械力學)、專二(機械製造、機械基礎實習、製圖實習)
- 02動力機械群：專一(應用力學、引擎原理及實習)、專二(電工概論與實習、電子概論與實習)
- 03電機類：專一(基本電學、電子學)、專二(電工機械、電子學實習、基本電學實習)
- 04資電類：專一(基本電學、電子學)、專二(數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論)
- 06土木建築群：專一(工程力學、工程材料)、專二(測量實習、製圖實習)
- 其他類群請參閱：http://www.tcte.edu.tw/download/104year/104Range_4y/



技職升學—技優保送

- ◆ 凡取得國際技能競賽、國際展能節職業技能競賽、國際科技展覽前三名者。
- ◆ 經選拔具備國際技能競賽國手資格者。
- ◆ 曾在全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽、全國身心障礙者技能競賽獲各職類之前三名獎項者。
- ◆ 直接填寫保送分發志願(最多可以填寫50個志願)，由招生委員會依競賽獲獎種類與等第、名次及志願分發。



技職升學—繁星計畫

- ◆報名資格：在校學業成績排名在全科組、學程前**30%**以內，且全程就讀同一校
- ◆招生校數人數：約32校 2000名，每個高中職校至多可**推薦10名**參加
- ◆考生限選填原高職就讀科組學程對應之群類以及「不限群」之招生校系志願，至多**20個**志願。
- ◆參考網站：<https://star.jctv.ntut.edu.tw/>



技職升學—繁星計畫篩選方式

◆ 取消面試，訂定比序順序如下：

【第1比序】學業平均成績之群名次百分比

【第2比序】專業及實習科目平均成績之群名次百分比

【第3~5比序】英文、國文及數學3科目成績之群名次百分比

【第6比序】「競賽、證照及語文能力檢定」總和成績之比序

【第7比序】「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」總和成績之比序

◆ 採2輪分發作業：

【第1輪分發】各科技校院錄取同一高級職業學校學生至多**1名**

【第2輪分發】第1輪分發未額滿之校系可進行第2輪分發。各科技校院於第2輪分發可再錄取同一高級職業學校學生至多**2人**



技職升學—技優甄審

- ◆凡取得認可之競賽獲獎者或持有乙級以上技術士證者
- ◆可選擇五個志願參加招生學校辦理之指定項目甄審，評量方式可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等，由各校訂定，但皆不採筆試，亦不採計統一入學測驗成績。
- ◆甄審總成績計算方式為依據各指定項目甄審成績總分，再依各競賽名次或證照等級優待加分標準（詳見下表）加分後，即為甄審總成績。
- ◆104學年度招生委員會：

<https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/skill/>



技職升學 — 協助孩子技優甄選

◆104學年度簡章查詢：

<https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/skill/>

- 技能表現—乙級證照只是門檻
- 技能競賽、科展等
- 學習表現
 - ✓ 在校成績
 - ✓ 統測成績
 - ✓ 專題製作能力
- 多元表現



技職升學－甄選入學

◆甄選方式：

符合各四技二專所訂申請條件之考生，可申請三個志願，報名，其作業分兩階段辦理，

- 第一階段採用『統一入學測驗成績』作篩選
- 第二階段為『指定項目甄試』，以學生在學成績（含學業成績、社團、比賽、證照、推薦信等..）加上筆試或口試作為審查依據。總成績核計依據考生之統一入學測驗成績、指定項目甄試成績核算決定錄取標準。（第二階段實際細項視各四技二專規定而有所不同）

◆去年142所提供約6萬個名額，含台、清、交、成等



技職升學—甄選入學的重頭戲

- ◆ 統測成績—擇優勢系別申請
- ◆ 甄審資料—含自傳、讀書計畫、學習成就、專題製作、社團表現、多元才能…
- ◆ 面試
- ◆ 術科考試



技職升學－甄選入學網站

- ◆ 104學年度科技校院四年制及專科學校
二年制聯合甄選委員會

<https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/>

- ◆ 技訊網：

http://www.techadmi.edu.tw/search/profile_edutype_4year.php



技職升學－申請入學(本校學生不適用)

可向四技之進修部或專科夜間部，提出申請入學，有些考區採計統一入學測驗成績做為依據，有些則否。

1. 92學年度起，高職應屆畢業生當年即可報考四技進修部或二專夜間部。
2. 94學年度桃竹苗區則酌採統一入學測驗成績，評分標準大多包含學業成績、綜合測驗（口試書面化）、相關證照加分、畢業年資加分、及特殊表現加分等項目，詳細規定請參閱各招生委員會簡章。
3. 四技日間部，則僅限高中生持大學學測成績申請入學。



技職升學—聯合登記分發

- ◆ 聯合登記分發之名額，係扣除推薦甄選、申請入學及其它招生管道錄取人數後之缺額。
- ◆ 1. 聯合登記分發，只採計統一入學測驗成績（國、英、數、專一、專二合計700分，專一、專二加權X2）。
- 2. 需向聯合登記分發委員會網路報名，報名以一類組）為原則，且需與統一入學測驗之考試類組相同，跨類科者，可跨類科報名，可選填199個志願。
- 3. 四技二專日間部一起報名，全區登記分發，但進修部及夜間部則分區報名、分區分發。
- 4. 本招生管道無證照加分及在職年資加分優待。

<https://union42.jctv.ntut.edu.tw/>



技職升學－各校獨立招生

- 諸如特殊類招生（運動績優生、身心障礙生、原住民..）及稀有類科（餐飲類科..）…等，各校自行決定招生、成績採計方式。
- 1. 各招生學校自行辦理之四技二專日間部、四技進修部或二專夜間部單獨招生。
- 2. 各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。
- 3. 未參加四技二專統一入學測驗考試之考生可選擇報名未採計或部分採計統一入學測驗成績之單獨招生入學管道。
- 二專進修專校招生
- 1. 二專進修專校皆由各招生學校自行辦理單獨招生或採區域性聯合招生，不採計四技二專統一入學測驗成績，招生方式皆依據各校所公告之招生簡章為準。
- 2. 修業期滿成績及格，可取得副學士學位證書



技職升學－學校的輔導措施

- ◆ 各項升學資訊說明
- ◆ 各科的留讀指導
- ◆ K書中心的開放(晚上9點)
- ◆ 導師的投入陪伴
- ◆ 各階段報名、繳件的集體作業
- ◆ 書面審查資料製作教導
- ◆ 模擬面試



技職升學—升學資訊

◆ 羅東高工首頁

[\(http://web.ltiivs.ilc.edu.tw/bin/home.php/\)](http://web.ltiivs.ilc.edu.tw/bin/home.php/)

◆ 升學資訊→ ([四技二專考試訊息](#)、[四技二專招生訊息](#)、[大學考試訊息](#)、[大學招生訊息](#))

◆ 羅工升學榜單→

<http://web.ltiivs.ilc.edu.tw/files/11-1000-540-1.php>



技職升學—選那一個管道最保險？

◆ 孩子的優勢能力在那裡？

- 統測成績
- 在學成績
- 競賽優勝
- 乙級證照
- 多元表現



孩子應面對的問題一

生產年齡人口與高齡人口之比率

年次	年齡結構			生產年齡人口與高齡人口之比率
	0-14歲	15-64歲	65歲以上	
1950	41.3	56.2	2.5	22.5:1
1960	44.4	53.2	2.4	22.2:1
1970	40.1	57.0	2.9	19.7:1
1980	32.4	63.4	4.2	15.1:1
1990	27.3	66.6	6.1	10.9:1
1993	—	—	7.1	—
1995	24.1	68.4	7.5	9.1:1
2000	21.3	70.2	8.5	8.3:1
2003	20.1	70.7	9.2	7.7:1
2007	—	—	10.0	—
2010	17.5	72.1	10.4	6.9:1
2018	—	—	14	—
2020	15.5	69.3	15.2	4.6:1
2031	14.1	63.3	22.6	2.8:1
2041	13.0	60.2	26.8	2.3:1
2051	13.0	57.3	29.8	1.9:1

資料來源：本研究整理，參考孫得雄「台灣的少子高齡化」『エイジング少子、高齡社會的情報誌AGING2005年春号』内閣府高齡社會対策担当編集協力與内政部主計處網站



孩子應面對的問題— 社會新鮮人的通病

社會新鮮人的職場通病

5大核心問題

學習認知

組織倫理

工作效率

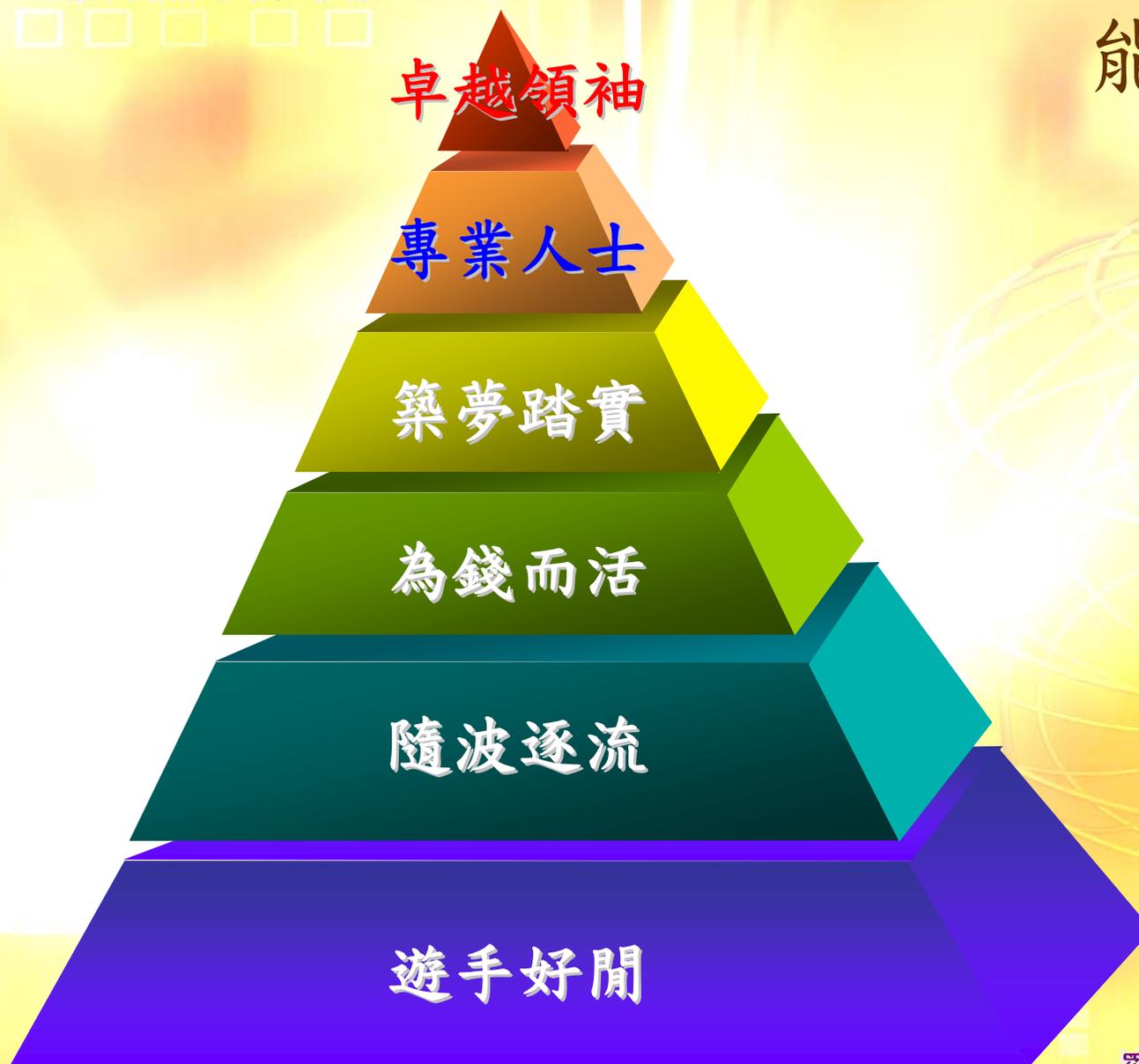
情緒控管

團隊素養

參考資料：智勤企管顧問楊智為總經理演講資料



孩子應面對的問題— 能力結構



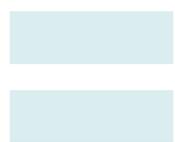
參考資料：智勤企管顧問楊智為總經理演講資料



孩子應面對的問題—職涯準備

參考資料：智勤企管顧問楊智為總經理演講資料

職涯準備



明確的生涯願景



卓越的競爭力

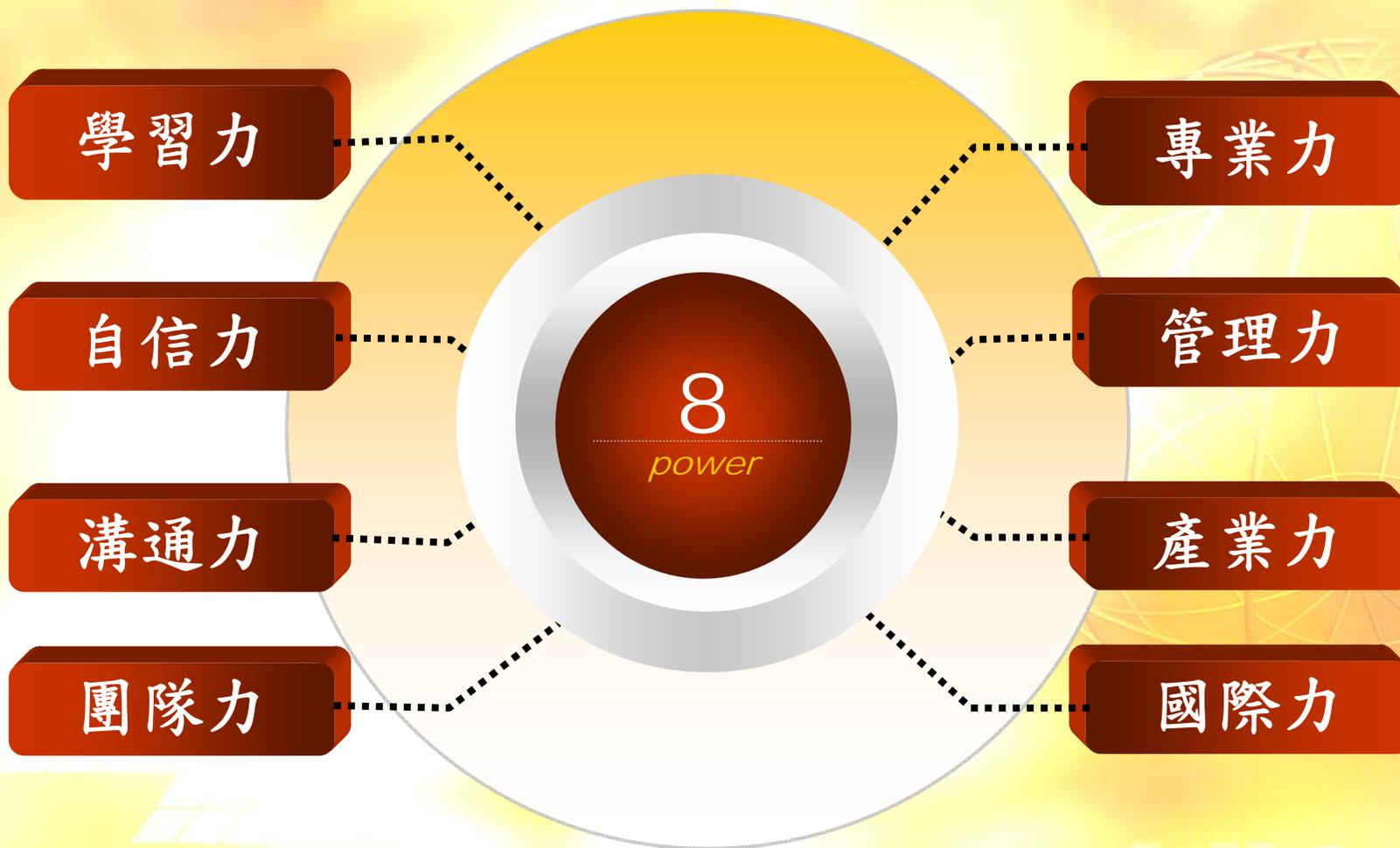


積極的工作動機



孩子應面對的問題—

卓越的競爭力(軟實力.硬實力)



參考資料：智勤企管顧問楊智為總經理演講資料



孩子應面對的問題－願景(Vision)

參考資料：智勤企管顧問楊智為總經理演講資料

- ◆ 增廣見聞,擴大視野
- ◆ 找尋典範,跟隨教練
- ◆ 釐清價值,立定志向



結語～1—榜樣學習

◆第一名的羅東高工：

- 103年升學國立86人次(81人)，國立錄取率18.9%。臺灣科大5人錄取，臺北科大8人錄取。
- 103年畢業生技能檢定證照取得丙級1130張，乙級232張

◆等待您的孩子再創歷史……………！



結語～2—畢業條件

- ◆總修習及格學分數需達160學分(不含活動科目等)且部訂必修科目及格率達85%且專業及實習科目及格學分數須達60學分且實習科目及格學分數需達30學分。
- ◆修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
- ◆修業期限未逾5年。



結語～3—重要行事提醒

◆重要行事：

- 104學年度四技二專統一入學測驗考試日期：
104年5月2、3日(星期六、日)
- 103年12月校內報名。
- 寒假:104年1月28日-2月23日
- 下學期開學日：104年2月24日
- 模擬考：12/23-24、3/2-3、4/9-10



結語～4～建議

- ◆孩子的好表現請不吝報以熱烈的掌聲。
- ◆用關心代替要求，以鼓勵取代苛責，**孩子的表現將令人驚艷。**
- ◆親師溝通，共創雙贏，隨時與學校保持密切聯繫
- ◆羅工首頁隨時瀏覽，隨時掌握學校動態
- ◆善加利用線上成績系統，便於了解孩子在校學習表現



國立羅東高級工業職業學校
前瞻 技術 創新 活力 永續



報告完畢

感謝聆聽

