

112 學年度下學期彈性學習課程開課簡介一覽表

上課時間：(週四第 7 節上課)

編號	開設單位	開課名稱	適用科別	課程性質	課程簡介
01	國文領域	閱讀悅讀(彈性)	限高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	近年統測國文著重閱讀理解,本課程透過大量「篇章閱讀與模擬試題」,強化學生閱讀理解能力。具體課程內容包含 108 技高新綱文言文 14 篇、文言延伸閱讀、白話跨界閱讀與雙文對讀,引導學生掌握文本核心,並以主題分類,結合現代領域與議題,為學生打造全面的閱讀。
02	國文領域	精解作文(彈性)	限高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	分析統測作文題型與寫作策略,協助學生了解題意引導寫作與資訊整合寫作的題型變化,並進行練習。
03	國文領域	台灣影劇文學(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	舞台劇、劇情電影、電視影集的傳播媒介固然不同,但卻共享著戲劇要素。我們關注的是那些能誘發讀者映演想像、甚或提供對作品多面向想像的劇本,不管是作為映演前的製作藍圖,或是映演完成之後的修潤出版。 本課程主要引導同學掌握舞台劇、劇情電影與電視影集所共享的基本要素,以「我們與惡的距離」、「你的孩子不是你的孩子」為範例,進行分析實務,掌握戲劇構作的基本原理、特徵與風格,同時提醒媒介特性對文學創作產生的不同影響,讓同學通過本課程的學習、研討與報告,發掘值得深入探索的戲劇作品或主題。

					<p>備註</p> <p>1. 需準備上課指定閱讀材料如第 2 點說明，可自費購買或辦妥文化局圖書館借閱證，由老師指導如何借書。</p> <p>2. 《我們與惡的距離》創作全見：完整十集劇本 & 幕後導讀訪談記事，麥田出版。</p> <p>你的孩子不是你的孩子：被考試綁架的家庭故事 一位家教老師的見證，網路與書出版。</p>
04	英文領域	新聞英語導讀與翻譯(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	<p>帶狀課程(連續 18 週上課) 1 學分</p> <p>授予 1 學分</p>	<p>為使英語能力與相關知識同步增長，閱讀英語新聞成為一個最佳途徑。本課程將協助學生習得英語新聞的常用詞彙，並藉由分析文章架構，迅速獲取文章重點。透過本課程，學生不僅可以了解社會時事、亦可以認識各國的文化背景、及相關新聞事件之發展脈絡。</p>
05	英文領域	唱歌學英語二(彈性)	限高二 全校各科、跨校	<p>帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分</p>	<p>一、藉由英文歌曲韻律及節奏，來誘發學習英文興趣。</p> <p>二、能了解其字、詞、句，能靈活運用單詞，培養口語能力。</p> <p>三、能了解其意境，體悟歌曲內涵，培養賞析英語歌曲。</p> <p>四、能開口伴隨語音影片，開口唱英文歌，達成學習的成效。</p> <p>五、促進學生多元文化的認知、反思自身文化。</p>
06	數學領域	高二下數學練功坊(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	<p>帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分</p>	<p>針對高二下的課程內容(二元一次不等式、線性規劃、拋物線、橢圓、雙曲線、微積分)，加強各單元所需的基本能力並充分練習，以增進對二下課程的理解與熟悉度，進而培養其生活中的數學素</p>

					養。
07	數學領域	高一下數學練功坊(彈性)	限高二 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	此課程將透過主題式的授課方式，來協助同學再次複習有關多項式的基本運算；餘、因式定理；一元一、二次方程式的解法；分式的基本運算；直線的斜率、方程式、夾角；圓的標準式、一般式、參數式；圓與點、直線的關係；圓的切線；數列和級數；等差數列與級數；等比數列與級數；排列與組合等等主題，使得同學對高一下的課程有更深入的認知。
08	數學領域	數學補強一練功坊(彈性)	限高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	此課程將透過主題式的授課方式，來協助同學補強高一、高二所學之內容，進而培養生活中的數學素養。
09	社會領域	學習工具操作策略	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程旨在引導同學掌握製作學習歷程檔案之訣竅與細節。透過實際操作與教師個別指導，帶領同學逐步規劃完成檔案資料編製。 備註： 請修課同學自行備妥製作檔案的相關資料，如：課程的作業學習單、工場課的實作操作照片、證照、競賽獎狀證明.....等物件。
10	自然領域	初階羽球技巧訓練(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	1. 基本技術：課程的前半部分將著重於教授正確的握拍方式以及基本的擊球技術，包括發球、挑球、扣球、灌球、推球等。這些技術是羽球運動的基礎，學生通過這些訓練可以建立起正確的動作基礎。 2. 步法和移動技巧：課程中將包括基本的前場、中場和後場的步法和移動技巧訓練。這些技巧將幫助學生在場上更靈活地移動，以更好地應對各種球的到來。

					<p>3. 綜合技術：在課程的後半部分，學生將進一步學習綜合技術，如快速回球、高球、低球等。這些技術的訓練將幫助學生在比賽中能夠應對不同類型的球，提高球技的多樣性和靈活性。</p> <p>4. 比賽模擬和戰術訓練：課程的最後幾節將模擬比賽環境，讓學生進行單打和雙打的對練，並進行比賽戰術的訓練。這將幫助學生應用所學的技术和策略，並提高比賽的競爭力。</p>
11	自然領域	影片與科學(彈性)	<p>限高三 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 建築科 跨校</p>	<p>帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分</p>	<p>透過相關影片介紹，了解影片中的科學概念與內容。本課程分別從免疫系統運作、人體血液循環、菸酒對人體的危害、細胞與細菌對人體的作用等方面，帶領同學深入了解科學相關知識。</p>
12	體健領域	7 人制帶式橄欖球實作(彈性)	<p>高二、高三 全校各科、跨校</p>	<p>帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分</p>	<p>【帶式欖球簡介】 香港欖球總會於一九八八年開始欖球推廣運動，致力將欖球運動本地化，一九九零年更開創香港體育界先河，展開全面性的學校探訪計劃。是項計劃推出後，參與學校十分踴躍，但人數及場地需求較大，有見及此，總會於一九九六年決定引入帶式欖球 (TAG RUGBY)。帶式欖球發明於一九九二年的澳洲，它是一項適合任何年齡、男女的非撞式欖球，遊戲重點在於利用跑動走位、傳接球、控球等技巧。</p> <p>【何謂帶式欖球？】 帶式欖球與衝撞式欖球的最大分別，是前者較少身體接觸，衝撞較少，所以比較安全。防守一方，只要扯下持球者掛於腰間的帶 (Tag)，便可終止進攻一方的攻勢。如果持欖球的球員，其腰間的帶並沒有被扯下，到達得分區，便可得一分。比賽時，每隊七人，共比賽三場，每場十五分鐘。</p>

13	體健領域	基礎重量訓練(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	<p>負重訓練（英語：Weight training），在<u>台灣</u>習慣稱為重量訓練，簡稱重訓，是以增加肌肉強度及體積為目標的力量訓練。使用不同部位骨骼肌組織之收縮（向心收縮或離心收縮）產生之力量，抗衡重力（通常指啞鈴、槓鈴及其他器械之重量或阻力），使肌肉得到鍛鍊。針對人體不同的肌肉群組，有不同的重量訓練動作。與舉重、健力及健美運動不同，重量訓練並非獨立的運動項目，而是不同運動員訓練的基本元素，用以提升肌力、爆發力、肌耐力或肌肉圍度，進而提升運動表現。</p> <p>重量訓練為一精密之運動科學，當中的不同元素包括負重量、動作質素、重複次數、組數甚至訓練之間的休息時間，均會對訓練的結果造成影響。</p>
14	體健領域	養生保健一起來(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	<p>課程重心是以「推廣保健養生知識與技能，以促進身心靈的健康」為目的，在忙碌繁雜的生活中，學習修心定性、覺察調整、保持自律，維持良好覺知與敏銳度，使身體維持在最佳的狀態。懂得保健之道，才是自己最好的醫生。養生保健一起來！</p>
15	綜合領域	自主學習	限高二 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	<p>本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。</p>
16	綜合領域	電影中的心理學(彈性)	限高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課)	<p>本課程將透過電影欣賞介紹心理學相關基礎概念，培養學生之情緒敏感度並具備認識自己的能力。藉由情緒辨識、認識心理學及心理衛生概念</p>

				授予 1 學分	為課程主軸，以課程講授、小組討論及實務演練等方式進行，藉由多次體驗讓學生將所學應用於認識自己與他人上。
17	國防領域	安全教育(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	1. 為降低學生事故傷害，重視並落實安全教育課程，以學生事故傷亡率較高的五大類型（交通、溺水、墜落、火災、中毒），授課內容包含交通安全等各面向安全教育。 2. 了解安全教育包括：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等。 相關宣導影片欣賞與案例分享。
18	國防領域	交通、防墜、水域與防災安全教育(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	鑒於本校學生交通意外事故頻傳，避免類案發生。及教育學生水域安全認知。及針對容易發生墜落事故的場域進行危險及預防措施的介紹，並建立正確火災知識、地震防災、防颱準備觀念及地震初期緊急避難與應變能力，培養學生正確思考、防止交通事故及危安之預警能力。
19	藝術領域	歌劇與音樂劇(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	帶領學生認識 17 世紀西方歌劇 vs. 20 世紀音樂劇，用遊戲互動的方式，走入音樂劇的兩大聖地，了解亞洲音樂劇文化概況，學習著名樂曲並演唱，最後完成製作出屬於高中生的音樂劇！
20	藝術領域	繪畫基礎二(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	讓學生從題材找尋、構圖開始，找尋自己想進行的題材，亦可針對有興趣的比賽準備，並在繪畫過程中增進自己的構圖、繪畫能力，學習比例、深淺明暗、立體感、上色技巧...等等，並能將自己的創作歷程製作成檔案。歡迎對繪畫、設計有興趣，喜愛創作的同學參加。

21	建築科	決勝(彈性)	限高二 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	本課程旨在達成以下的學習目標： (一)認識戰爭的內涵及武器應用。 (二)熟悉地圖的應用觀念及各種作戰技巧。 (三)建立協同作戰至立體戰鬥空間概念組構。 (四)培養良好團隊作戰觀念及職業道德。
22	建築科	建築模型製作實務(彈性)	限高三 建築科 、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	(一)系統介紹了模型製作的基本方法 (二)介紹製作模型的主要工具和常用材料的加工處理方法。 (三)建築模型概述、建築模型製作的材料與工具、建築模型設計 (四)建築模型主體製作、建築模型環境製作、建築模型範例。
23	建築科	自主學習	限高二 建築科 、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
24	機械科	自主學習	限高二 機械科 、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
25	機械科	精密量測(彈性)	限高三 機械科 、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	一、瞭解各式量具的種類及功能 二、正確使用各式量具(規)進行單件尺寸測量及判讀 三、正確使用各式量具(規)進行多件尺寸測量及判讀 培養正確的量具校正方法及保養

26	綜職科	中式米食之烹調知識(彈性)	限高二 綜職科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	透過操作了解各種烹調法，如滷、蒸、煮、燜，及中式米食的製作，如米糕、蘿蔔糕、芋頭糕、碗糕、油飯、發糕、廣東粥、八寶粥等。
27	綜職科	職業教育(彈性)	限高三 綜職科	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	透過影片、討論了解各行各業所需具備的相關能力、工作條件；找出自己喜歡的職業，培養情緒的自我調整與適應能力，能夠做好求職的準備工作。
28	汽車科	車禍肇事分析	限高二 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 製圖科、建築科、 跨校	微課程(6 至 9 週授課) 0 學分	本課程旨在教學生加強宣導交通法規、令規定，及將正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，針對交通現況與學生需求，特別設計從汽機車機械性能、交通法令規定、實例案例宣導、發生交通事故當下及後續處理與法院判例等，讓學生對交通事故預防認知及發生時應變處理，與保障自身權益等，能有多一層的認知並建立正確的防禦駕駛行為及態度。譬如:如何在交通事故發生後，當事人可能需要面對「行政」、「刑事」、「民事」3種責任，從何如何申請交通事故肇事原因鑑定？交通事故發生後，後續如何處理等技巧？
29	汽車科	臺灣山岳之美	限高二 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 製圖科、建築科、 跨校	微課程(6 至 9 週授課) 0 學分	台灣海拔高度 3,000 公尺以上高峰達 200 多座，沿途林相豐富、地方產業、多元部落文化、更有完整的動植物生態可導覽，因此一年四季都可登山活動，本課程多聚焦於「從事山岳活動」以登山前、中、後的準備與注意事項做為課程主軸，以山岳美景為基礎。
30	汽車科	汽車美容技巧	限高三 資訊科、電子科、 電機科、機械科、	微課程(6 至 9 週授課)	本課程的實施對象是教學生汽車美容什麼?如何學習 DIY 自助洗車也能洗的跟專業的一樣乾淨?分享專業的車體美容如何洗車?洗車的步

			製圖科、建築科、 跨校	0 學分	驟？藥劑的使用方法嗎？透過汽車美容課程譬如：漆面護理、內飾清潔、汽車貼膜、拋光、封釉、打蠟等實作課程，讓學生對這各行業有更進一步的認識。
31	汽車科	現代車輛新式裝備及科技運用	限高三 資訊科、電子科、 電機科、機械科、 製圖科、建築科、 跨校	微課程(6 至 9 週授課) 0 學分	本課程事討論目前世界各國汽車工業的發展，都朝向減輕車重、節約能源消耗、降低排氣污染和提高駕駛安全性的方向發展。為了減重與省油，各汽車製造廠都擴大了鋁、鎂輕金屬和塑料的應用範圍，使這些材料在汽車用材料中的比重逐年增加；汽車上之機件與零件有千餘種，使用的材料範圍廣闊，在「安全」、「舒適」、「高性能」、「省油」、「低污染」之目標下，新式材料的開發與選用，成為汽車工業發展製造、設計技術革新的主流。
32	製圖科	金屬工藝創作入門(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	一、使學生能認識金屬工藝工法及各種金工工具。 二、透過實際操作，使學生能正確使用各種金工工具進行加工。 三、運有現有材料(銅片)、金工工具及操作知能，學生能進行設計並創作個人作品。
33	製圖科	電腦輔助平面繪圖入門(彈性)	高二、高三 全校各科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	1.了解平面繪圖軟體的繪圖環境、設定。 2.培養正確平面繪圖軟體繪圖的習慣。 3.增進學生對於平面繪圖的興趣。
34	資訊科	基本電學總講解一直流篇(彈性)	限高三 資訊科、電子科、 電機科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 授予 1 學分	1.能敘述電的特性、單位、功能等基本觀念。 2.能辨識電阻器、電容器、電感器，了解其在電路中的作用原理。 3.能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流的變化。

					<p>4.能辨析各種直流電路的特性及其運算方法。</p> <p>5.能熟悉直流電功率的產生及功率因數的計算方法。</p> <p>6.能熟悉單相及三相直流電源的特性及用途。</p> <p>7.培養學生對電學之興趣。</p>
35	資訊科	電子學基礎強化(彈性)	限高二 資訊科、電子科、 電機科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 1 學分	課程主要在講解電子學中關於振盪的部份，包含正弦波產生電路、施密特觸發器、方波產生電路、三角波產生電路及一階濾波器。課程主要以 108 新課綱為架構，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。
36	電子科	自主學習	限高二 資訊科、電子科、 電機科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 0 學分	本課程係與指導教師討論自主學習規劃主題內容及進度，每週次依排定進度進行技能實務的研擬與操作，於學期末完成自主學習成果紀錄表，並製作簡報進行成果發表，藉以從歷程中建立與培養自我學習能力，深化所學科目的專業知能。
37	電子科	電子學基礎強化(彈性)	限高二 資訊科、電子科、 電機科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 1 學分	課程主要在講解電子學中關於振盪的部份，包含正弦波產生電路、施密特觸發器、方波產生電路、三角波產生電路及一階濾波器。課程主要以 108 新課綱為架構，以講解為主、練習為輔，縱貫歷年統測範圍，使之溫故知新。
38	電子科	數位邏輯基礎設計策略	限高三 資訊科、電子科、 電機科、跨校	微課程(6 至 9 週授課) 0 學分	使學生更進一步熟悉與複習 VHDL 及其他相似語言；MAX-PLUS II 或類似 EDA 軟體，以及各類邏輯電路原理。以精進相關科目的知識概念。
39	電機科	低壓工業配線電路檢測實習(彈性)	高二、高三 限資訊科、電機 科、跨校	帶狀課程(連續 18 週上課) 1 學分	<p>1.能認識低壓工業配線常用元件之電路符號及功能。</p> <p>2.能了解低壓工業配線基本電路之組成並分析其動作情形。</p>

					<p>3.能判斷低壓工業配線基本電路之故障情形。</p> <p>4.能操作低壓工業配線進階電路盤，並分析其動作情形。</p> <p>5.能判斷配電盤故障情形，並使用三用電表量測出故障點。</p>
40	電機科	基本邏輯應用控制電路實習(彈性)	高二、高三 限資訊科、電機科、跨校	<p>帶狀課程(連續 18 週上課)</p> <p>1 學分</p>	<p>1.能理解基本邏輯系統之組成與常用零件。</p> <p>2.能檢測電阻器、電容器、繼電器、電晶體，數位 IC 並了解在電路中的作用特性。</p> <p>3.能透過實作了解邏輯閘原理與布林代數基本運算的應用。</p> <p>4.能透過實務瞭解組合邏輯電路原理及其應用特性。</p> <p>5.能具備數位邏輯基礎設計之能力。</p> <p>6.啟發學生對實務電路設計及檢測的興趣與能力。</p>
41	電機科	Google 雲端應用實務	高二、高三 全校各科、跨校	<p>微課程(6 至 9 週授課)</p> <p>0 學分</p>	<p>本課程旨在 Google 雲端硬碟提供加密和安全的檔案存取方式。凡是他人與你共用的檔案，Google 雲端硬碟都會主動掃描是否含有惡意軟體、垃圾內容、勒索軟體或網路詐騙，一旦偵測到上述內容便會直接移除此外 Google 文件、試算表及簡報完美整合，這些雲端原生應用程式可讓你有效率地即時協作。團隊成員可以立刻開始建立並共用內容。</p>