

2025 EVERC 技職教案徵選

壹、緣起

技職賦能研究中心(Empower Vocational Education Research Center, EVERC)是臺灣第一個與技職相關的國際頂級研究中心，以培育優質技職人才為願景，結合數位化、情境化學習，致力提升學生自我學習、5C 關鍵能力及國際化素養。將您創意發想的教案報名參賽，與我們一同打造出創新思維並與國際接軌的技職教育環境。

貳、徵選目標

- 一、本活動旨在透過創新教案與新科技，啟發技職教育新思維，建立教學共享平台。
- 二、將 108 課綱之素養融入教學教案設計中，活用當前新科技、設備、媒體、平台等，共同推動教學的創新。

參、辦理單位

主辦單位：國立臺灣科技大學技職賦能研究中心、數位學習與教育研究所、師資培育中心。

肆、徵選組別及參加對象

技術型高中之現職教師(含代理、代課、兼課教師)以及師資培育生，可 1 人或 2 人以上報名參賽。前三個組別的報名，請根據教案設計所採用的主要技術或特色，選擇相應組別：

- 一、**數位科技組**：運用各項數位教材、設備之教學方法，提升學習興趣，培養學生問題解決的能力。
- 二、**人工智慧組**：著重在運用人工智慧於教學，以提升學生學習成效。
- 三、**延展實境組**：用虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）、混合實境（MR）或環景影像虛擬實境(SVVR)等任一技術設計教案。
- 四、**師培組**：限師資培育的在校學生、實習生參賽。

伍、辦理期程

- 一、徵選期間：即日起至 2025 年 7 月 31 日(星期四) 24 時為止，請依繳交項目與方式上傳並寄送紙本資料。
- 二、徵選結果公告：2025 年 9 月 17 日(星期三)。

三、頒獎：將於 10 月下旬技職賦能研究中心舉辦之國際研討會上公開頒獎。

陸、繳交項目與方式

一、線上報名及參選資料上傳相關流程：

(1) 先至活動網站報名並以 **PDF 格式** 上傳所有申請資料(附件 1~5)，並以 Google 帳號登入報名。

(2) 再將申請資料(附件 1~5)裝訂成冊寄送到本中心，始完成報名手續。資料不全者，視同放棄參賽資格。

二、徵選資料：教案作品格式請於活動網頁下載，教案限 10 頁以內。另包括報名表、照片、授權書、切結書。將前述資料上傳，電子檔檔名：組別_教案名稱_聯繫教師姓名。(請務必按照規定填寫，範例：人工智慧組_智慧教室教案_王小明)

三、紙本寄送地址：

106335 台北市大安區基隆路 4 段 43 號 國立臺灣科技大學研揚大樓 10 樓 1010 室
技職賦能研究中心收(信封可貼上郵寄封面)。

聯絡電話：(02)2730-3757 楊小姐。

四、相關活動公告請參閱臺科大技職賦能研究中心網站

(<https://bit.ly/4ctp9MO>)



柒、注意事項

參加徵選作品如有下列情事之一者，取消其參賽及得獎資格，並追回獎勵、獎狀：

(1) 每人僅限一項作品參賽，不可重複報名多個組別或多個作品。

(2) 抄襲他人作品，或冒名頂替參選者。

(3) 曾經於其他徵選競賽中得獎之教案，不得參加本次徵選活動。

捌、評選標準

評分項目與重點	比例
依循 108 技術型高中新課綱，預定達成目標明確適當	20%
學習活動設計完整，可行性高	30%
教案構思是否有創新，運用數位科技，能優化教學或啟發學生思考及問題解決能力	40%
評量設計與方式適當且多元	10%

玖、 評選小組

由主辦單位聘請專家學者暨實務工作者組成徵選委員會，評選優良教案設計。

壹拾、 獎勵方式

一、分組參加徵選，評選優良教案，實際獎勵名額得依評選結果由評選委員會酌以調整。

二、獎勵：

各組擇優錄取，獎勵標準如下

第一名：20,000 元（或等值禮卷），另頒予獎狀乙紙。

第二名：16,000 元（或等值禮卷），另頒予獎狀乙紙。

第三名：12,000 元（或等值禮卷），另頒予獎狀乙紙。

佳作：6,000 元（或等值禮卷），另頒予獎狀乙紙。

三、各組獲獎之教師，將於 10 月下旬技職賦能中心舉辦之國際研討會上公開頒獎，屆時將發函學校薦請核予公假，並邀請榮獲第一名教師分享得獎教案。詳細實施計畫及日程將另函通知。

附件 1

2025 EVERC 技職教案徵選

報名表

參賽組別	☐ 數位科技組 ☐ 人工智慧組 ☐ 延展實境組 ☐ 師培生組		
服務學校全名 (師培中心學校名)			
設計者(姓名/職稱)	團體報名請填入全部設計者之姓名與職稱		
教案主題			
適用科目		適用年級	
主要聯絡人資料	姓名		
	聯絡電話	(M)	(O)
	E-mail		

簽名處	
設計者	所有設計者簽名
教務主任 (指導教授)	師培生請由指導教授簽名
校長	師培生此欄位免填

2025 EVERC 技職教案徵選

教案設計

服務學校		設計者	
科目		年級	
單元名稱		總節數	共_____節，_____分鐘
學習 重點	學習表現	● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上	核心 素養
	學習內容	● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上	
跨領域/科目		● 不是必要的項目，可視需要再列出。	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用教材、軟體、數位資源
● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動教案包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 ● 不超過 10 頁。		

附件 3

教學成果或活動照片(4-6 張)

(活動照片、學生成品)	(活動照片、學生成品)
說明：	說明：
(活動照片、學生成品)	(活動照片、學生成品)
說明：	說明：
(活動照片、學生成品)	(活動照片、學生成品)
說明：	說明：

【使用授權書】

服務學校	
教案名稱	
本人參加 2025 EVERC 技職教案徵選活動，同意將研發之教學活動設計，包含研究成果及其他相關圖文內容與電子檔，授權國立臺灣科技大學技職賦能研究中心及數位學習與教育研究所、師資培育中心於非營利目的下享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)，提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用。 作者簽章： 中 華 民 國 年 月 日	

【智慧財產切結書】

服務學校	
教案名稱	
本人參加 2025 EVERC 技職教案徵選活動，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所頒獎狀及相關獎勵經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。 此致 國立臺灣科技大學 技職賦能研究中心 數位學習與教育研究所 師資培育中心 立書人簽章： 中 華 民 國 年 月 日	