

112 學年度第 2 學期國立蘭陽女中均質化諮商輔導攜手共進計畫

【兒童聚焦在創傷知情照護的運用】

兩日基礎工作坊報名簡章

一、活動依據：本校 112 學年度均質化計畫

二、活動目的：

兒童聚焦，也稱為動態表達聚焦。聚焦是一種說明孩子以多種不同方式理解和表達自己感受的過程。它可以幫助孩子更好地瞭解他們是誰，並獲得更多的信心，發展出面對困難與挑戰可以有意識的，選擇創造性的互動來回應。

童年負面經驗 (adverse childhood experience, ACE) 包含情緒虐待、身體虐待、目睹家暴、疏於照顧、家庭環境變動或喪失功能等。從過去童年負面經驗的研究中發現，這些負面經驗較容易成為兒童未來生活的高風險及脆弱因子，若能提早給予相關照護協助，便能提供早期保護因子。因此，身為兒少服務工作者，學習去理解創傷如何對兒童造成影響以及如何照護創傷的兒童也相當重要。

兩天的工作坊，將從認識兒童聚焦與整理空間開始，學習用聚焦的語言、態度、身體動作等創造性的互動方式，來體會兒童聚焦技法運用在創傷知情照護的歷程中細膩的步驟。這是一種哲學和一種體驗方法，所以您可以根據個人經驗和過程發展自己的風格和品質。逐步實踐練習，您可以立即將其應用到您的工作中。

三、帶領講師：國際澄心聚焦培訓師李蔚老師

四、適合對象：對於兒童澄心聚焦應用在創傷知情照護的應用有興趣的教師們，以能夠全程參與者為優先錄取，依報名表單回覆順序依次錄取 20 位。

五、活動地點：蘭陽女中科學教育大樓 1 樓多功能教室

六、活動時間：2024/05/11 星期六、2024/05/12 星期日，
上午 9 時-12 時，下午 1 時至 4 時，共 12 小時。

七、報名截止日：2024/05/05 星期日或額滿為止。

八、2024/05/06 這週寄送錄取名單與行前通知。

九、報名方式：報名表單連結 <https://reurl.cc/Qe8zLo>，或上方 QRcode。



十、課程內容

1. 兩天工作坊期間如何相互相處的指南
2. 什麼是聚焦，你會如何解釋它？
3. 自我在場、創造空間、整理空間
4. 什麼是身心容納之窗？
5. 助人工作者可以如何維持自己在容納之窗內？
6. 4Rs 創傷知情照護要素
7. 創傷知情照護的六大原則
8. 聚焦過程的核心步驟
9. 助人工作者如何用新的知識與技巧來陪伴他人

十一、上課方式：講解、示範、體驗、影片講解、分組一對一演練、團體分享、歷程回饋與討論等。

十二、備註：課程原則依循上述內容進行設計與進行，同時將會根據團體動力的進展和成員的整體需要而稍做調整。

注意事項：「課程前」學員要準備的簡易材料為：

1. 上課前，請參加者預先觀看以下這段影片：

Focusing, Feelings, Felt Sense, with Gene Gendlin

<https://www.youtube.com/watch?v=pFIBvofcRNA&t=215s>

2. 每人攜帶兩至三個玩偶(大小不拘)

★ 李蔚老師

國際澄心聚焦學會 (TIFI) 認證澄心聚焦培訓師。

加惠澄心聚焦課程講師及個別督導

華人創傷知情推廣團隊講師。

研習內在關係聚焦外，還有多面向聚焦、兒童聚焦、關係性全身聚焦。將澄心與敘事治療、非暴力溝通結合，致力於澄心陪伴與社群推廣之實踐。

深信澄心歷程，也是成為一個人的歷程。

