

# 國立羅東高級工業職業學校推動環境教育實施計畫

100 年 10 月 19 日行政會報通過

102 年 2 月 18 日校務會議修訂通過

## 一、依據：

- (一) 環境教育法第 19 條。
- (二) 環保署及教育部會銜發布「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- (三) 本校校務發展計畫。

## 二、計畫目標：

- (一) 推廣永續校園學習環境，發展校本課程融入環境教育，推動永續生活教育。
- (二) 促進教職員工生瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進羅工之環境倫理與責任，落實有環境責任之校園生活。
- (三) 落實維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以培養環境公民與環境學習社群。
- (四) 推動校園為社區綠色資源，以提昇社會及環境保育、資源共享目標。

## 三、實施對象：本校全體教職員工生。

## 四、執行期程：100 學年

## 五、推動組織分工及實施要項內容：

實施要項	實施及方法	主辦單位	協辦單位	備註
(一)環境教育推動小組	1.成立「環境教育推動小組」。	教務處	各處室	依計畫期程
	2.推動小組由校長召集，教務主任為執行秘書，由秘書、各處室主任、教學、衛保、庶務組長為成員，並得由校長指定相關人員出席；必要時得遴聘專長學者擔任指導委員。	教務處	各處室	
	3.推動小組定期召開會議，規劃、督導、協調執行環境教育推展。	教務處	各處室	
	4.擬定推動環境教育實施計畫	教務處	各處室	開學前
(二)永續校園環境教育宣導及教學	1.利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法，並融入班會議題。	學務處	總務處	不定期實施
	2.將環境教育教材內容融入各相關學科。	教務處	各科教學研究會	融入課程
	3.辦理環境教育教職員工研習	人事室	各處室	開學前
	4.遴派教職員工參與校外環境教育研習，增進教	人事室	各處室	不定期

實施要項	實施及方法	主辦單位	協辦單位	備註
	職員工相關知能。			
	5.辦理環境教育海報文宣展示、宣導資料，或辦理相關活動。	學務處	各處室	每學期規劃辦理
	6.提供環境教育相關資訊，向學生家長及社區民眾宣導環境永續發展觀念、知識與做法。	總務處	學務處	配合親職教育、校慶
(三)校本環境教育教材、素材發展	1.蒐集、剪貼有關環境教育資料。	圖書館	各處室	每學期規劃辦理
	2.編寫環境教育輔助教材，融入各科教學。	各科	教務處	融入各科教學
	3.認識校園環境、植物，製作環境配置圖表、設施環境特色介紹、植物告示牌等。	總務處	各處室	每學期設置、維護
	4.提供環保訊息、資料，並協助社區推動環保工作。	學務處	各處室	經常實施
	5.校園各項環境標語，設施使用標示製作、張貼。	總務處	各處室	每學期設置、維護
(四)校園硬體生態綠、美化及無障礙環境建置	1.學校場館節電節水改善，飲水、環境設施維護。	總務處	各處室	定期實施
	2.結合社區資源，推動學校綠、美化工作。	總務處	學務處	經常實施
	3.加強實習工場綠、美化，及環衛工作，確保實習場地合乎環境教育精義。	實習處	總務處、各職科	經常實施
	4.妥善養護校園環境(含自然植被及人為設施)，珍惜羅工各項資源；並規劃生態校園及設計學習地圖。	總務處	各處室	經常實施
	5.校園無障礙環境評估規劃，及設施建置、改善，以期校園人性化，建物無障礙可親性。	總務處	各處室	經常實施
(五)校園環境維護，推動環保生活	1.清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊等校園環境維護。	總務處	學務處	經常實施
	2.每日值週老師各班環境清潔評比，每週表揚績優班級	學務處	各班	配合學校生活教育競賽
	3.組織交通安全志工，協助維護、確保校園環境安全。	教官室	學務處	經常實施
	4.組織環保志工，協助校園環境維護。	學務處	教官室	經常實施

實施要項	實施及方法	主辦單位	協辦單位	備註
	5. 推動垃圾減量、資源回收、清潔責任區分配及督導。	學務處	各處室、各班	經常實施
	6. 辦理各項環保生活活動，倡導師生健康生活。	學務處	各處室	經常實施
(六)環境教育經費、資料管理、填報	1.各項推動成果填報： (1)各處室辦理相關活動後，整理成果資料彙整後擲交教務處彙整。 (2)各處行成果於每學期結束前一週彙整執行成果擲交教務處。 (3)各處指定專責人員配合教務處(設備組)，提供各項資料提報、上傳。	教務處	各處室	每學期實施
	2.環境教育推廣各項函稿辦理： (1)由教務處(設備組)為受理單位。 (2)各項業務依前項分工會辦各處室辦理。	教務處 (設備組)	各處室	經常實施
	3.建置環境育網站，公布相關訊息及成果。 (1)網站建置、維護，及帳號管理。 (2)各處室提供相關資料，並依帳號上傳資料。	教務處	各處室	經常實施
	4.成立環境教育基金，專款專用。	會計室	各處室	年度編列

#### 六、預期效益：

##### (一) 學生面：

1. 了解環境教育內涵，學習環境教育知能。
2. 熟悉學校教育環境，體驗校園意象，薰染教育環境正向能量。
3. 參與環保教育活動，實踐永續環境生活。

##### (二) 教師面：

1. 習知環境教育教學知能，將環境教育理念融入教學情境，導引學生認知永續校園精髓。
2. 投入環境教育推動，設計教材、融入課程，並協助學校及社區推動環境教育活動。
3. 發揮教學相長，嫻熟環境永續教學理念，並落實於生活中。

##### (三) 學校面：

1. 建構永續校園環境，營造節電節水節能教育情境。
2. 妥善維護學校各項設施，達成最佳使用效率。
3. 推廣環境永續教育典範，成為社區環境教育中心。

##### (四) 學區面：

1. 妥用社區資源，協助校園及週遭環境之永續發展。
2. 共生共利，互為環教育推動支援。

七、經費來源：成立環境教育基金專款專用，經費由下列頁目編列。

- (一) 由校務基金相關經費支應。
- (二) 資源回收收入。
- (三) 相關計畫呈報，爭取專案經費。

八、獎勵與考核：

- (一) 評核機制：由推動小組依分工權責，督考各處行成果，定期管考，列入行政會報討論重點。
- (二) 改善措施：針對各項執行管考結果，由推動小組徵詢改善措施，必要時邀請專家學者提供諮詢，各項改善建議列入管考。
- (三) 獎勵辦法：本案執行有功人員由推動小組於學期末簽請校長敘獎。

九、本計畫經行會報通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。