

109 年度教育部國民及學前教育署自造實驗室 Fab Lab 營運推廣實施計畫活動成果

活動名稱	從設計思考到創客 STEM 教育實作工作坊			
活動類別	<input type="checkbox"/> 體驗課程 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 推廣活動			
活動目標	1. 激勵學生學習表現與學習內容對應的關係。 2. 有助於學生「系統思考與解決問題」核心素養項目的達成。 3. 有助於學生「身心素質與自我精進」核心素養項目的達成。 4. 有助於學生「人際關係與團隊合作」核心素養項目的達成。			
執行情形	期程(時間)	109 年 09 月 25、28 日 (五、一) 下午 14 時 30 分~16 時 10 分		
	主辦單位	國立羅東高工	協辦單位	
	活動對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生		
	參與人數	54 人		
	經費來源	<input checked="" type="checkbox"/> 營運補助計畫 元	<input type="checkbox"/> 校內預算 元	<input type="checkbox"/> 其他 元
	執行成果摘要			
1. 教育學生何謂 STEM 教育?何謂創客?培養學生學習過程中解決問題的綜合能力。 2. 利用 ARDUINO 周邊模組破冰桌遊，讓學生由分組遊戲中享受互動樂趣，探究問題、激發創新興趣，提升 STEM 綜合素養。				
活動照片 (至多 6 張，並簡要說明)				
情形				
	講師課程介紹		校長頒發感謝狀	



課程內容學生分組討論



學生分組上台報告



學生分組上台報告



成果發表

活動成果檢討

遭 遇 困 難	無
處 理 情 形	
改 進 建 議	無
總 體 評 估	<input checked="" type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 再努力