

103 年暑期高中二年級創意寫作課程

拓展人際關係與競爭機會

配合學測的多樣性命題，培養孩子從閱讀中汲取知識，豐富寫作素材；同時也在閱讀中反思評價，進而建立自己的看法。讓學生不僅具備基本的文法修辭能力，更能靈活運用文字，重視學生的多元發展與閱讀寫作能力。

延伸文章廣度，挖掘文辭深度

引導學生從生活經驗中取材、建構基礎能力，自然融入語文世界；在欣賞名家名著文章、輕鬆創意的圖片、照片引導下，建構學生寫作基本架構，寫作概念、立意取材……活用文句的組合拆解，養成六大能力，寫出屬於自己的文章。課程的規劃如下：

103 年暑期高中 2 年級課程總綱 5 天 (1 天 3 節課)		
日期	課程	教學重點
1	趣味橫生妙 完修辭	學習轉化、映襯、層遞等修辭，利用五種不同修辭現場習作。
2	極大極小靠 誇飾	解讀文章中的象徵與寓意，閱讀沈復的童年想像，並找出童年所見的象徵意涵。
3	OO 也是一 種享受	從命題思考、材料擇取等主題切入審題。
4	我的桃花源	理解文章中的象徵與寓意，閱讀〈李花村〉並找出所見社會象徵寓意。
5	自我行銷大 師	運用描述性格的文字，從身份、個性、嗜好等逐步寫出。

【上課時間】103 年 7 月至 8 月間，共 5 天（一天上課 3 節，總計 15 節課）。

【研習對象】高中二年級學生。（滿 25 位即可開班）上課地點：本校

【研習費用】每名學生研習費用為 1500 元。（學費中包含講師鐘點費、作文閱卷費、講義費、寫作用稿紙、專屬資料夾及課程相關補充教材支出等。）

請至教務處辦公室報名，確認開班後繳費，報名時間 即日起至 月 日



聯合報寫作班(高二)報名表

班 級	年 班	姓 名	家長簽名
聯絡電話	(H)	(行動電話)	
意願勾選	<input type="checkbox"/> 參加 <input type="checkbox"/> 不參加		

聯合報教育事業部 企劃專員 卞忠義、袁慧傑、林靜儀

TEL:09-2281234 轉 3026

	課程	教學重點	教學與寫作說明	能力養成	成果
103 暑 高二寫作課程					
1	趣味橫生妙完修辭	學習轉化、映襯、層遞等修辭。	1. 閱讀簡媜〈女兒紅〉了解文章修辭美化的功能。 2. 五種不同修辭現場習作。	文字力 創意力 感受力	修辭分析表
2	極大極小靠誇飾	文章中的象徵與寓意	1. 莊子〈逍遙遊〉了解文章中的大知與小知的差別。 1. 閱讀沈復的童年想像，並找出童年所見的象徵意涵。	文字力 創意力 感受力	童年記趣為題寫作
3	OO 也是一種享受	文章中的象徵與寓意	1. 從命題思考、材料擇取等主題切入審題。 2. 設計文章的首句，引發破題聯想。	文字力 創意力 感受力	OO 也是一種享受
4	我的桃花源	文章中的象徵與寓意	1. 從桃花源的象徵建構美麗的理想世界。 2. 閱讀〈李花村〉並找出所見社會象徵寓意。	文字力 創意力 感受力	寓言寫作
5	自我行銷大師	運用描述性格的文字	1. 從身份、個性、嗜好等逐步寫出。 2. 拆解〈五柳先生〉自傳文字。	文字力 創意力 感受力	自傳寫作

**單元名稱可能因教材編修而有所調整，但主要能力培養與要點不變。



