107年度教育部國民及學前教育署自造實驗室

Fab Lab營運推廣實施計畫活動成果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | | 臺日教育旅行交流座談會暨地方考察活動 | | | | | | | |
| 活動類別 | | □體驗課程 □工作坊 ■推廣活動 | | | | | | | |
| 活動目標 | | 1.因應21世紀自造教育國際化之潮流，並參考日本現行STEM教育資源，  及推行模式，建立交流機制。  2.透過教育考查及多元比較教育，拓展現行自造教育推廣方式及視野，並  達成國際教育交流之目的。 | | | | | | | |
| 執行情形 | 期程(時間) | | | 107年10月29日8:00 起 ～ 107年11月03日 22:00 | | | | | |
| 主辦單位 | | | 教育部國教署 | 協辦單位 | | | 臺灣國際教育旅行聯盟 | |
| 活動對象 | | | ■教師 □學生 | | | | | |
| 參與人數 | | | 1人 | | | | | |
| 經費來源 | | | ■營運補助計畫 2000 元 | | | □校內預算 元 | | □其他 元 |
| **執行成果摘要** | | | | | | | | |
| 1.讀萬卷書，不如行萬里路」，因應二十一世紀教育國際化之潮流，並以國際自造  教育文化交流拓展我國高中職學生之國際視野之目的  2.促進外國學生來臺自造教育交流，達成國際多元教育文化交流之發展，讓我國青  年學子和世界做朋友。 | | | | | | | | |
| **活動照片（至多6張，並簡要說明）** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |
| 利用自造教育中心製作國際交流紀念禮 | | | | | 聽取日本芝浦工業附中STEAM課程 | | | |
|  | | | | |  | | | |
| 和日本教育交流交換工坊禮物 | | | | | 參觀日本創客STEAM教室 | | | |
|  | | | | |  | | | |
| 參訪日本STEAM電腦課程教學 | | | | | 參訪日本教育旅行視察合影 | | | |
| **活動成果檢討** | | | | | | | | | |
| 遭遇困難 | | | 無 | | | | | | |
| 處理情形 | | |  | | | | | | |
| 改進建議 | | | 無 | | | | | | |
| 總體評估 | | | ■很好 □好 □普通 □再努力 | | | | | | |