

一、計畫名稱	100-4 活力羅工，身心全面關照計畫			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升體育團隊績效，並培養學生運動之興趣並加強及改善個人體能狀態，達成終身運動的目標。 2. 落實體適能檢測，針對不同適能之缺失，透過體育活動的進行與檢討，協助體能之改善，以增進健康體適能。 3. 建構不同於設科教學的教育模式傳達生命教育概念，融入與影響學生品格教育，形成教職員工生對生命教育議題的共識，使學校實行生命教育內涵更加充實。 4. 讓學生體悟成年的責任，激勵感恩圖報的情操，成為社會好國民，世界好公民，發揮校園倫理的功能。 5. 以貼近學生生活與體驗式教學活動方式應用於教學現場，真實深化學生之人格統整發展。 6. 建構優質友善的設施，增進環境品質；培育學生多元面向的發展。 			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	活力學園，體適能增進，體育團隊組訓	學務處	全校師生	100~102 學年度
	生命有愛融入教學課程	學務處/教務處/輔導室	全校師生	100~102 學年度
	擁抱高職轉山成人禮活動	學務處	全校師生	100~102 學年度
	友善校園，有禮有品活動	學務處	全校師生	100~102 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	100 學年度	600	333	933
	101 學年度	600	330	930
	102 學年度	450	450	900
	總計	1650	1113	2763
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動場館設施與設備改善，充分配合學校體育課程及活動辦理；培養學生運動之興趣並加強及改善個人體能狀態，達成終身運動的目標。 2. 檢測及促進全校師生健康體位，養成攝取健康均衡飲食習慣，提升健康體能。 3. 全校教職員工生對校內生命教育相關議題之探索動機與投入，發展以學生為中心、學校為基礎，實際於羅東高工學校中之生命教育融入教學運作模式，讓全校師生自我期許邁向知行合一的統整境界。 4. 藉由成年禮活動，讓學生體悟自身的責任，激勵感恩圖報的情操，期待人人皆能成為社會好國民，世界好公民。學生能發揮校園倫理的功能。 			

五、預期效益	<p>5. 增進同學能更有禮貌，學生能由體驗與服務過程中學習的建構正確人生態度與方法，呈現尊重生命、嘗試思索自己的生命態度與行為。</p> <p>6. 藉由友善環境建構，以寓教於樂之精神，充實生活內涵，於團隊中培養互助情誼及學習民主生活教育的意義。</p>							
	指標項目		100 學年度		101 學年度		102 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	校訂指標	體適能達銅質以上(人次)	120	317	150	320	320	
		學生獲取 CPR 證照數	60	188	80	320	320	
		縣內高中職組桌球比賽	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	
		全國高中軟式棒球聯賽	八強	亞軍	四強	冠軍	冠軍	
		全國高中組橄欖球賽	八強	八強	四強	第六名	四強	
		全國北區乙組高中籃球聯賽	八強	亞軍	四強	第四名	四強	
		代表隊考取國立大專院校人數(人)	2	6	3	7	7	
		班際競賽(項次)	6	13	6	10	10	
		全校師生體位不良比率低於(%)	15	13	14	14	14	
		社區服務活動(場)	6	6	8	8	10	
		成人禮活動正向回饋率	80%	83%	85%	90%	90%	
有品集點卡張數		200	187	250	250	300		
學生生命價值滿意度(問卷調查滿意以上比率)		70%	74%	80%	85%	85%		
學生品德表現滿意度(問卷調查滿意以上比率)	70%	86%	80%	85%	85%			
六、預期達成校務發展目標	<p>本計畫以增進學生品德、生命教育涵養，課程、活動以學生身心觀照為方向，增進學生身心健康，提升生命層次為策略，期能培養學生具「活力四射」、「永續發展」的校務發展願景。</p>							
<p>註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。</p>								

100-4 活力羅工，身心全面關照計畫

102 學年度子計畫社群成員一覽表 (102 年 8 月至 103 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	洪進源	學務主任	總理 100-4 子計畫執行業務
2	成員	楊瑞耀	體育運動組長	執行活力學園，體適能增進，體育團隊組訓
3	成員	武文月	衛生保健組長	執行生命有愛融入教學課程
4	成員	吳泓毅	活動組長	執行擁抱高職，轉山成人禮活動
5	成員	藍格維	訓育組長	執行擁抱高職，轉山成人禮活動
6	成員	王惠玉	主任教官	執行友善校園，有禮有品活動
7	成員	呂萌松	生活輔導	執行友善校園，有禮有品活動
8	成員	簡偉全	導師	協助推動 102-4 子計畫進行
9	成員	曾文治	導師	協助推動 102-4 子計畫進行
10	成員	廖仕閔	導師	協助推動 102-4 子計畫進行

- 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
- 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
- 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

100-4 活力羅工，身心全面關照計畫

102 學年度子計畫進度預定表 (102 年 8 月至 103 年 7 月)

請劃“○”圈選執行月份

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	活力學園，體適能增進， 體育團隊組訓	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	生命有愛融入教學課程		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
3	擁抱高職轉山成人禮活動										○	○	
4	友善校園，有禮有品活動		○	○	○	○		○	○	○	○	○	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

100-4 活力羅工，身心全面關照計畫 102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	36	0.8	28.8	團隊及班隊外聘師資
	租車費	趟	1	4	4	社區服務
	印刷費	式	2	19	38	文宣印刷、裝訂
	維護費	式	4	10	40	維修、保養耗材
	材料費	式	250	0.2	50	校內成果發表、社區服務展演材料、教具
	補充保費	式	1	0.576	0.576	鐘點費×2%
	小計				161.376	
雜支	雜費	式	1	9.624	9.624	推動友善校園活動等雜支
	小計				9.624	
獎補助費	獎勵金	人	90	0.1	9	各項活動及競賽獎勵
	小計				9	
經常門小計				180		
(二)資本門						
設備費	坐姿二頭訓練架	組	1	22	22	體適能訓練用
資本門小計				22		
102 會計年度總計				202		

承辦人:洪主任進源

承辦主任:洪主任進源

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

洪進源

洪進源

游淑玲

張以方

100-4 活力羅工，身心全面關照計畫 103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	36	0.8	28.8	團隊及班隊外聘師資
	租車費	趟	1	4	4	社區服務
	印刷費	式	2	19	38	文宣印刷、裝訂
	維護費	式	4	10	40	維修、保養耗材
	材料費	式	250	0.2	50	校內成果發表、社區服務展演材料、教具
	補充保費	式	1	0.576	0.576	鐘點費×2%
	小計				161.376	
雜支	雜費	式	1	9.624	9.624	推動友善校園活動等雜支
	小計				9.624	
獎補助費	獎勵金	人	90	0.1	9	各項活動及競賽獎勵
	小計				9	
經常門小計				180		
(二)資本門						
設備費	單槍投影機	台	1	100	100	活動展演播放用
	無線投影伺服器	台	1	13	13	活動展演播放用
	手提移動式數位無線擴音系統	台	1	30	30	活動展演用
	門禁刷卡機(含安裝)	組	4	15	60	友善校園建置
	校園出入刷卡監視系統(含主機)	式	1	95	95	友善校園建置
	包膠啞鈴訓練組(5-50P 各 2 個)	組	1	45	45	體適能訓練用
	資本門小計				343	
103 會計年度總計				523		

承辦人:洪主任進源

承辦主任:洪主任進源

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

掌印 洪進源

掌印 洪進源

主計室主任 游淑玲

校長 張以方

子計畫詳細內容

● 計畫名稱：100-4 活力羅工，身心全面關照計畫

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

一、計畫目標：

- (一) 提升體育團隊績效，並培養學生運動之興趣並加強及改善個人體能狀態，達成終身運動的目標。
- (二) 落實體適能檢測，針對不同適能之缺失，透過體育活動的進行與檢討，協助體能之改善，以增進健康體適能。
- (三) 建構不同於設科教學的教育模式傳達生命教育概念，融入與影響學生品格教育，形成教職員工生對生命教育議題的共識，使學校實行生命教育內涵更加充實。
- (四) 讓學生體悟成年的責任，激勵感恩圖報的情操，成為社會好國民，世界好公民，發揮校園倫理的功能。
- (五) 以貼近學生生活與體驗式教學活動方式應用於教學現場，真實深化學生之人格統整發展。
- (六) 建構優質友善的設施，增進環境品質；培育學生多元面向的發展。

二、計畫執行架構：

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
活力羅工， 身心全面關照	100-4-1 活力學園，體適能增進、體育團隊組訓	學務主任	學務處	輔導室/實習處/ 各科	全體教師	學務主任
	100-4-2 生命有愛融入教學課程		學務處	教務處/輔導室	全體教師	學務主任
	100-4-3 擁抱高職，轉山成人禮活動		學務處	學務處/實習處/ 輔導室	全體教師	學務主任
	100-4-4 友善校園，有禮有品活動		學務處	實習處/圖書館	全體教師	學務主任

三、辦理期程：100 學年~102 學年

四、計畫內涵與具體作法：

項次	內容	具體作法
1	活力學園，體適能增進、體育團隊組訓活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生體適能檢測。 2. 全校師生健康體位評估 3. 運動代表隊組訓，參與校外競賽 4. 提升教學、訓練專業知能 5. 運動傷害防護與急救 6. 健康減重班
2	生命有愛融入教學課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展本校生命教育本位課程—生命教育融入教學計畫(附件 100-4-1)。 2. 延請相關專家或生活典範人物之開設週會時間專題講座。 3. 鼓勵校內教師參與校外生命教育研習。 4. 充實校內圖書館內有關生命教育相關書籍與 DVD 等教學資源。 5. 辦理生命教育教學觀摩會。 6. 辦理生命教育議題親師座談會。

3	擁抱高職，轉山成人禮活動	辦理轉山成人禮活動(附件 100-4-2)。 1. 加強體能訓練。 2. 養成良好運動習慣。 3. 培養成熟心智與正面積極的人生觀。 4. 毅力、耐力、體力的訓練。
4	友善校園，有禮有品活動	推行「心中有別人、知書又達禮」活動(附件 100-4-3) 1. 加強生活倫理宣導。 2. 養成良好生活習慣。 3. 加強尊師重道觀念。 4. 推行全校禮貌運動。 5. 參與校內、社區服務。

五、其他配合計畫：

- (一) 輔導室、學務處承辦全國、區域性相關研習活動。
- (二) 生教育教師參與全國生命教育課程編著，為種子教師。
- (三) 生命教育課程列為校本課程，為必選科目。

六、計畫時程與進度管控(102 學年度)：

請劃“◎”圈選執行月份

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	活力學園，體適能增進，體育團隊組訓	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	生命有愛融入教學課程		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
3	擁抱高職轉山成人禮活動										◎	◎	
4	友善校園，有禮有品活動		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	

七、績效指標：

- (一) 部定指標：學校本位課程發展：深化有品教育，發展生教育特色課程。
- (二) 校訂指標：

指標項目	100 學年度	101 學年度	102 學年度
體適能達銅質以上(人次)	120	150	320
學生獲取 CPR 證照數	60	80	320
縣內高中職組桌球比賽	冠軍	冠軍	冠軍
全國高中軟式棒球聯賽	八強	四強	冠軍
全國高中組橄欖球賽	八強	四強	四強
全國北區乙組高中籃球聯賽	八強	四強	四強
代表隊考取國立大專院校人數(人)	2	3	7
班際競賽(項次)	6	6	10
全校師生體位不良比率低於(%)	15	14	14

社區服務活動(場)	6	8	10
成人禮活動正向回饋率	80%	85%	90%
有品集點卡張數	200	250	300
學生生命價值滿意度(問卷調查滿意以上比率)	70%	80%	85%
學生品德表現滿意度(問卷調查滿意以上比率)	70%	80%	85%

八、經費需求：(千元)

學年度	資本門	經常門	合計	備註
100	600	333	933	已執行
101	600	330	930	已執行
102	450	450	900	
合計	1650	1113	2763	

九、預期效益：

- (一) 運動場館設施與設備改善，充分配合學校體育課程及活動辦理；培養學生運動之興趣並加強及改善個人體能狀態，達成終身運動的目標。
- (二) 檢測及促進全校師生健康體位，養成攝取健康均衡飲食習慣，提升健康體能。
- (三) 全校教職員工生對校內生命教育相關議題之探索動機與投入，發展以學生為中心、學校為基礎，實際於羅東高工學校中之生命教育融入教學運作模式，讓全校師生自我期許邁向知行合一的統整境界。
- (四) 藉由成年禮活動，讓學生體悟自身的責任，激勵感恩圖報的情操，期待人人皆能成為社會好國民，世界好公民。學生能發揮校園倫理的功能。
- (五) 增進同學能更有禮貌，學生能由體驗與服務過程中學習的建構正確人生態度與方法，呈現尊重生命、嘗試思索自己的生命態度與行為。
- (六) 藉由友善環境建構，以寓教於樂之精神，充實生活內涵，於團隊中培養互助情誼及學習民主生活教育的意義。

十、預期達成校務發展目標：本計畫以增進學生品德、生命教育涵養，課程、活動以學生身心觀照為方向，增進學生身心健康，提升生命層次為策略，期能培養學生具「活力四射」、「永續發展」的校務發展願景。

十一、本計畫經本校高職優質化方案推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

國立羅東高工生命教育融入教學計畫

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

一、前言

值此社會變遷、速食文化的產生之際，學生們漸失去了自我創造的意願，無力接受忍耐與挫折的考驗，凡事講求速成的同時，也忽略了對自己、對社會、對生命的尊重。如今，學生們違反常規型態漸趨惡化、施暴的頻率漸增之時，其手段愈見殘忍，其心態卻越不在乎。有鑒於此，教育部自民國九十年始推動生命教育，期能培養有思想、會思考、瞭解生命意義、尊重自己與尊重別人的主人翁。本校係以工科為主之技職教育學校，學生九成以上為男性。由於居住環境多位於宜蘭地區，生活單純，致個性純樸之餘，亦較羞澀於表現積極、認真的態度，缺乏表達感受及分享的能力。近五成至七成以上的學生，未曾思考生涯規劃的方向，更缺乏生活的目標。另因九成以上家長學歷為高中職(含以下)，加上單親與隔代教養家庭漸增與青少年叛逆心理情緒等因素，致時間親子間溝通狀況不佳，家長對學生違規行為漸趨無力與無奈。

羅工學子於學科表現方面極為亮眼，然在整體生命價值與人格德行發展上，仍有待努力提昇。本校全體教職員工期能經由實行「羅東高工生命教育議題融入教學計畫」，與學生、家長、社區及專家的對話過程中，形塑相互支持合作的夥伴關係，讓全體教職員工生與家長、社區共同分享教育的成果，培養優秀的國家棟樑，營造與實踐優質學校的核心價值。

二、計劃目的

- (一) 經由發展以學生為中心、學校為基礎，結合家長、社區資源過程中，建立教職員工與學生、家長及社區之對話與凝聚共識的平台，共同營造校園之優質文化與願景。
- (二) 發展生命教育融入教學之工作模式，以助全校教職員工生邁向知行合一的統整境界。
- (三) 提昇學生生命教育素養，以呈現積極、負責任、尊重生命的生活態度與行為。
- (四) 擴展學生生命經驗，學習思索生活目的、意義與價值，增進分享想法與感受的能力。
- (五) 提昇學生道德判斷與實踐的能力。
- (六) 強化親師、親子間有效溝通方法。

三、實施策略與工作內涵

策略一：促使全校教職員工生了解生命教育意義、目的與內涵

- (一) 延請相關專家或生活典範人物之開設週會時間專題講座

策略二：提昇全體教師生命教育教學專業智能

- (二) 校內辦理相關教師研習
- (三) 訂定獎勵辦法，鼓勵校內教師參與校外生命教育研習
- (四) 充實校內圖書館內有關生命教育相關書籍與 DVD 等教學資源
- (五) 建構校內 e 化教學環境，提供優良教學輔助環境

策略三：提昇學生對生命教育議題自我學習的能力

- (六) 辦理學生生命教育體驗夏令營
- (七) 成立生命教育體驗與服務社團
- (八) 架設與管理學校生命教育議題融入教學網站
- (九) 建構校內無線網路環境

策略四：提昇家長對於親子生命價值觀的溝通技能

(十) 辦理生命教育議題親師座談會

四、評值

由於生命教育影響內化而深遠，較不易完全經由量化評量方式，發現教育介入措施之成效。為達了解「羅東高工生命教育融入教學計劃」的效益，採行質性與量性方式評量並行，方得對結果、效益與品質，做最有效的監控。

其中針對量化評量方法，可根據下列評量指標：

(一) 部定指標：學校本位課程發展

(二) 校定指標：

1. 發展校本生命教育課程及融入課程教材、教案。
2. 學生自覺對學校生活規劃滿意度與感受(含夏令營、週會專題等)
3. 教師對授課班級學生學習狀況感受
4. 學生投入公共服務人次與質化評量

質性評量：於實施融入教學過程中進行評量，其中尤應呈現人際間互動的議題，及其對於進行分析、決策影響之經過。其中須包含在社團運作過程中，實際運用充能學生的策略，如信任、開放、尊重、接納、分享、溝通技巧、相互尊重、開放、誠實、讚美、壓力處理與支持等項目。收集資料的方法包括校務運作過程的錄影、相關會議紀錄、對社團活動進行照相與錄音、服務紀錄、社團領導產生過程..等運作過程。

六、預期效益

- (一) 發展以學生為中心、學校為基礎，實際於羅東高工學校中之生命教育融入教學運作模式，讓全校教職員工生自我期許邁向知行合一的統整境界。
- (二) 建構不同於設科教學的教育模式傳達生命教育概念，融入與影響學生品格教育，並提供各級學校參考與經驗交流。。
- (三) 藉由參與研討，分享交流過程中，促進花東地區教職員工生對進命教育議題的共識，使學校實行生命教育內涵更加充實。
- (四) 增進教師教學知能，以更貼近學生生活與體驗式教學活動方式應用於教學現場，真實深化學生之人格統整發展。
- (五) 增進全校教職員工生對校內生命教育相關議題之探索動機與投入。
- (六) 增進學校與家長間的良性互動，有助於親子間溝通，社會良善風氣之推行。
- (七) 學生能由體驗與服務過程中學習的建構正確人生態度與方法，呈現尊重生命、嘗試思索自己的生命態度與行為。。
- (八) 學生積極主動的生命態度與行為，並能以個人方式呈現對生活內涵表達感受與感謝行為。
- (九) 增進工科學子對自我學習生命教育議題能力，能體驗、分享想法與感受。
- (十) 學生藉由社團運作過程中，建構與養成以積極、負責任、尊重的生活態度與行為。

國立羅東高工仁者樂山一轉山成年禮活動實施計畫

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

一、計畫背景

羅東高工為一工業類科學校，孩子在三年學習生涯後，即將離開學校，在滿十八歲的重要時間點上，成年禮為讓孩子了解將來自己將面臨的環境及所負的責任之重大及需承受的壓力，登山運動在訓練孩子毅力、耐力及體力成為重要課題，希望藉由登山活動，希望藉由長途的體能磨練與心靈激勵，培養成熟心智與正面積極的人生觀，深深刻畫出成年禮的含意。

二、目標

- (一) 讓三年級同學在畢業前夕，藉登仁山步道，從付出體力中了解十八歲後自己的責任及義務，從中學習負責。
- (二) 藉由登山活動，希望藉由長途的體能磨練與心靈激勵，培養成熟心智與正面積極的人生觀，深深刻畫出成年禮的含意。
- (三) 「轉大人」是人生第一件大事，再來的大事有可能就是結婚了。「轉大人」表示對自己所作所為都要負起完全的責任，是人生重要里程碑。
- (四) 藉由參加者在毅力、耐力、體力都能挑戰成功，為自己的成年禮揮灑繽紛色彩，留下美好回憶。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：生輔組

五、辦理期程：100 學年~102 學年

六、參加人員：全校師生

七、實施內涵

- (一) 利用統測結束後，三年級全體學生一起參加，由學校統一包車，並於仁山頂上舉行宣誓式，了解自己在十八歲之後所需付出及要接受的挑戰，並由導師發放紀念品給所有同學。
- (二) 紀念品製作，讓同學了解在付出後，將有所回報。

八、預期效益

- (一) 增進高三畢業生對長大成年的體認，進而感受到對家庭、對社會的責任與使命。
- (二) 以寓教於樂之精神，充實生活內涵，於團隊中培養互助情誼及學習民主生活教育的意義。
- (三) 發揮校園倫理的功能，激勵感恩圖報的情操。
- (四) 於畢業前能促進班上團結協，讓學習生活再多彩，學校生活更具多元性。
- (五) 藉由成年禮活動，讓學生體悟自身的責任，期待人人皆能成為社會好國民，世界好公民。

九、本計畫經本校優質化方案規劃小組議定，呈校長核可後實施，修正時亦同。

國立羅東高工推行「心中有別人、知書又達禮」活動要點

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

二、計畫背景

羅東高工為一工業類科學校，一千七百多位同學中，只有一百多位女生，在以男生為主的學校，給人較為剛強的印象，在此階段的孩子，偶有個性較強的一面，為讓同學了解禮貌的重要，同時在校園中注重生活細節，不亂丟垃圾、隨時發揮公德心、著重服裝儀容等，讓同學能見賢思，養成良善品德，讓同學在表現好的時候能適時鼓勵，讓同學能有向上提昇的功效。

三、目標

- (一) 製作有品集點卡，讓同學在表現好的時候能適時鼓勵，讓同學能有向上提昇的功效。
- (二) 讓同學能於學習中了解品德教育的重要，當學生有好的表現時，老師就可給一張集點卡，累積一定點數後可以登記獎勵。
- (三) 主在讓同學了解禮貌的重要，同時在校園中注重生活細節，不亂丟垃圾、隨時發揮公德心、著重服裝儀容等，讓同學能見賢思，養成良善品德。

四、主辦單位：學務處

五、承辦單位：生輔組

六、辦理期程：100 學年~102 學年

七、參加人員：全校師生

八、實施內涵

- (一) 生活倫常為學校學習重點之一，期使同學養成良好生活習慣及尊師重道的觀念，特推行禮貌運動。
- (二) 製作有品卡，由全校教職同仁對表現佳的同學能發以頒放。
- (三) 凡集滿 3 張後，逕自教官室登記，記嘉獎乙次或銷警告乙次，以茲鼓勵。

九、預期效益

- (一) 期同學能更有禮貌，同學不再亂丟垃圾，對校園環境能更加用心維護，學校環境能更加整潔。
- (二) 能對學校的榮譽更加維護，能讓同學能以學校為榮。

十、本要點經本校優質化方案規劃小組議定，呈校長核可後實施，修正時亦同。