

一、計畫名稱	<b>100-2 卓越羅工，教師專業增能計畫</b>			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動教師專業發展評鑑，提供教師自我檢核及專業發展的機會，提升教學品質。</li> <li>2. 透過教育專業、學科教學專業、輔導知能及通識研習，發展專業社群，精進教師專業成長，經師人師兼俱，建立良師典範。</li> <li>3. 提昇教師創意教學及專題製作專業知能，技術升級，引領學生創發研究。</li> <li>4. 建立教材分享平台，藉由教師進行之心得分享，促進並激勵教師專業成長，落實優質經驗的傳承。</li> <li>5. 教學研究會精緻實施，發展教師觀摩、分享、評鑑，教學相長，提高教學實際效能，建立回饋機制。</li> </ol>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	推動教師專業發展評鑑	教務處/各教學研究會	全體教師	100~102 學年度
	專業社群提昇	教務處/各教學研究會	全體教師	100~102 學年度
	教師教學增能、專業技能精進研習	教務處/輔導室/學務處/實習處/各教學研究會	全體教師	100~102 學年度
	教學研究發表、豐富數位教學平台、教學檔案數位化	教務處/總務處/圖書館/各教學研究會	全體教師	100~102 學年度
	校際交流、校外研習、校外競賽心得分享	教務處/各教學研究會	全體教師	100~102 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	100 學年度	420	253	673
	101 學年度	600	200	800
	102 學年度	424.5	180	604.5
	總計	1444.5	633	2077.5
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實推動教師專業發展評鑑，教師透過校本評鑑指標之回饋，有效增進教學成效，提高學生受教滿意度。</li> <li>2. 以教學相關議題為導向，形成專業社群，定期分享及研討，達成有效教學、有效學習，形塑優質學習型校園。</li> <li>3. 教學活動多元、創新化，因材施教，增進學生學習興趣與效能。精進教師專業發展，建構活力、健康、快樂的學習環境。</li> <li>4. 促進教師教學歷程電子化，建立數位教學檔案分享。</li> <li>5. 教師藉由研習、研習分享、教學檔案數位分享，教學相長。</li> </ol>			

	指標項目		100 學年度		101 學年度		102 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
<b>五、預期效益</b>	部 定 指 標	教師流動率(%)	2.59	3.3	3	3.3	3		
		教師進修研習平均時數(時)	20	20	21	25	25		
		教師教學負擔平均時數(時/人)	15	15.5	15	15.5	15		
	校 訂 指 標	羅工教學專題研究(輯)	1	1	1	1	1		
		專業或創新教學研習(場)	10	16	16	14	16		
		參與教專評累積人數	30	43	50	53	55		
		專業社群數	2	3	3	3	7		
		教師校外研習心得(篇)	25	50	55	50	55		
		指導對外競賽觀摩分享	--	--	15	15	15		
		教學檔案建置率(%)	80	77.6	80	82.8	83		
		數位教材(教學網)上傳檔案數	15	16	20	18	25		
		校際交流活動(場次)	2	2	2	2	2		
	<b>六、預期達成校務發展目標</b>	本計畫以精進教師專業，符應社會變遷，產學趨勢；有效教學，樂於教育等策略，期能使教師教學知能達成「創新求變」的校務發展願景。							
	註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。								

## 100-2 卓越羅工，教師專業增能計畫

102 學年度子計畫社群成員一覽表 (102 年 8 月至 103 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃雲春	教務主任	總理 100-2 子計畫各項工作及籌辦。
2	成員	洪進源	學務主任	教師進修成長與研習活動辦理。
3	成員	洪重賢	總務主任	1.教師進修成長與研習活動辦理。 2.協助建置教師教學歷程數位化平台。
4	成員	呂宿菁	輔導主任	教師進修成長與研習活動辦理。
5	成員	莊文杰	圖書館主任	1.教師進修成長與研習活動辦理。 2.協助建置教師教學歷程數位化平台。
6	成員	宋炳彥	教學組長	1.教師專業發展評鑑業務執行。 2.教師專業社群召集與推動業務。 3.辦理教師進修成長與研習業務。 4.辦理教學研究會分享議題活動。
7	成員	趙文聖	實研組組長	1.協助教師進修成長與研習業務。 2.協助教學研究會分享議題活動。 3.規劃建置教師教學歷程數位化平台。
8	成員	林仲淮	教師會會長	1.協助教師專業發展評鑑業務推動。 2.擔任教師專業發展評鑑工作推動小組教師會代表。

- 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 100-2 卓越羅工，教師專業增能計畫

102 學年度子計畫進度預定表 (102 年 8 月至 103 年 7 月)

請劃“○”圈選執行月份

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推動教師專業發展評鑑	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	專業社群提昇		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
3	教師教學增能、專業技能精進研習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4	教學研究發表、豐富數位教學平台、教學檔案數位化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	校際交流、校外研習、校外競賽心得分享	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

100-2 卓越羅工，教師專業增能計畫 102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	鐘點費(內聘)	節	30	0.4	12	校內教師進修、專業社群分享觀摩鐘點(內聘)
	鐘點費(外聘)	節	3	1.6	4.8	研習講師鐘點費(外聘)
	設備維護費	式	1	20	20	培訓教學觀摩分享設施維修耗材等
	材料費	人	20	0.2	4	教學觀摩分享材料
	物品耗材費	式	3	10	30	教學觀摩分享實驗耗材
	補充保費	式	1	0.336	0.336	鐘點費×2%
	小計				71.136	
雜支	雜費	式	1	3.864	3.864	教師進修、專業社群分享活動等雜支
	小計				3.864	
獎補助費						
	小計					
<b>經常門小計</b>				<b>75</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
<b>資本門小計</b>				<b>0</b>		
<b>102 會計年度總計</b>				<b>75</b>		

承辦人:宋組長炳彥 承辦主任:黃主任雲春 主計室主任:游主任淑玲 校長:張校長以方

宋炳彥

黃雲春

游淑玲

張以方

100-2 卓越羅工，教師專業增能計畫 103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	鐘點費(內聘)	節	30	0.4	12	校內教師進修、專業社群分享觀摩鐘點(內聘)
	鐘點費(外聘)	節	3	1.6	4.8	研習講師鐘點費(外聘)
	設備維護費	式	1	20	20	培訓教學觀摩分享設施維修耗材等
	材料費	人	30	0.2	6	教學觀摩分享材料
	物品耗材費	式	4	10	40	教學觀摩分享實驗耗材
	補充保費	式	1	0.336	0.336	鐘點費×2%
	小計				<b>83.136</b>	
雜支	雜費	式	1	1.864	1.864	教師進修、專業社群分享活動等雜支
	小計				<b>1.864</b>	
獎補助費						
	小計					
<b>經常門小計</b>				<b>85</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	教師教學歷程系統	套	1	200	200	教師建立個人教學歷程及教學經驗分享用
	伺服器	台	1	195	195	教師教學檔案平台用伺服器
<b>資本門小計</b>				<b>395</b>		
<b>103 會計年度總計</b>				<b>480</b>		

承辦人:宋組長炳彥

承辦主任:黃主任雲春

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

宋炳彥

黃雲春

游淑玲

張以方

## 子計畫詳細內容

### ● 計畫名稱：100-2 卓越羅工，教師專業增能計畫

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

#### 一、計畫目標：

- (一) 推動教師專業發展評鑑，提供教師自我檢核及專業發展的機會，提升教學品質。
- (二) 透過教育專業、學科教學專業、輔導知能及通識研習，發展專業社群，精進教師專業成長，經師人師兼俱，建立良師典範。
- (三) 提昇教師創意教學及專題製作專業知能，技術升級，引領學生創發研究。
- (四) 建立教材分享平台，藉由教師進行之心得分享，促進並激勵教師專業成長，落實優質經驗的傳承。
- (五) 教學研究會精緻實施，發展教師觀摩、分享、評鑑，教學相長，提高教學實際效能，建立回饋機制。

#### 二、計畫執行架構：

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
卓越羅工， 教師專業增能	100-2-1 推動教師專業發展評鑑	教務主任	教務處	輔導室/實習處/各科	全體教師	教務主任
	100-2-2 專業社群提昇		教務處	輔導室/實習處	全體教師	教務主任
	100-2-3 教師教學增能、專業技能研習		教務處	學務處/實習處/輔導室/各職科	全體教師	教務主任
	100-2-4 教學研究發表、豐富數位教學平台、教學檔案數位化		教務處	實習處/圖書館	全體教師	教務主任
	100-2-5 校際交流、校外研習、競賽指導心得分享		教務處	各處室	全體教師	教務主任

#### 三、辦理期程：100 學年~102 學年

#### 四、計畫內涵與具體作法：

項次	內 容	具 體 作 法
1	推動教師專業發展評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102 學年申辦教師專業發展評鑑(附件 100-2-1)。</li> <li>2.持續宣導教師專業發展評鑑作為。</li> <li>3.落實推動師專業發展評鑑，辦理初階研習，執行自我評鑑、交互評鑑，協助教師專業成長，取得初階資格。</li> </ol>
2	專業社群提昇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬具教育專業議題供教學研究會討論，鼓勵研究會朝學習型組織運作。</li> <li>2.推動專業社群，擇定有意願師長，協助運作專業社群，並給予行政支援。</li> <li>3.以教務會議議程引導教育專業討論，針對教育現場實務，請教</li> </ol>

		<p>師分享、回饋，以提昇教學品質。</p> <p>4.推動教師經驗傳承機制，請資深優良教師以師承精神，輔導新進教師在教學、教室經營、學生輔導、學校融入等面向，經由楷模學習，養成經師、人師。</p>
3	教師教學增能、專業技能精進研習	<p>1.配合教師研習計畫提報，辦理教師創新教學、心靈成長、議題融入等研習。</p> <p>2.辦理各學科教學專業研習，以工作坊、成長團體方式，增能教師教學專業。</p> <p>3.辦理新進教師研習，安排師傅導師，協助新進教師即早上手。</p> <p>4.鼓勵教師學位進修，教學相長。</p> <p>5.辦理種子教師培訓研習，讓相關職科教師，透過小組研討發現問題、整合資源、解決問題。</p> <p>6.邀請汽車科、機械科、機圖科、電機科、電子科具相關領域專長之教師成立小組。每學(年)期邀請相關企業或策略聯盟夥伴到校進行專題演講。</p> <p>7.成立教學研發小組，以小組成員為種子師資，每學(年)期邀請相關企業或策略聯盟夥伴到校進行專題研習(4~6節)。並辦理至相關企業或策略聯盟夥伴之企業或相關實驗機構參訪。</p>
4	教學研究發表、豐富數位教學平台、教學檔案數位化	<p>1.持續刊行羅工教學研究專輯，每學年至少出刊一輯。</p> <p>2.鼓勵教師參與教學教案教材設計比賽、參與行動研究、發表教學心得，績優師長專案敘獎。</p> <p>3.彙整教師學位論文，圖書館專櫃陳列。1.持續鼓勵教師建立教學檔案，建置教學部落格、上傳教學檔案，充實教學平台資料。</p> <p>4.辦理資訊應用研習，增能教師資訊應用能力。</p> <p>5.定期統計各科教學平台內容，提供數據及目錄公告予全校，以便師生上網應用。</p> <p>6.獎勵數位教材建置績優教師，簽請敘獎，並請三會酌予獎勵。</p>
5	校際交流、校外研習心得分享	<p>1.薦送教師參與校外研習，回校後撰寫研習心得，上傳網站分享。</p> <p>2.教學研究會研習心得分享、經驗交流列為必要議程，請教師分享研習心得，互相回饋，並做成紀錄。</p> <p>3.辦理校際交梳，參與校際交流活動，與友校相互觀摩學習。</p>
	參與或指導學生校內外競賽心得分享	<p>1.教師指導學生參加校外競賽列入教學研究會分工，請師長指導學生國語文、英文、科創等對外比賽。</p> <p>2.支援教師指導學生微薄鐘點費，並於校務會議公開表揚提高教師士氣。</p> <p>3.建置參與及指導校內外競賽資料、心得分享機制，除教學研究會分享外，也建構實體或網路介面做分享和傳承。</p> <p>4.訂定教師指導學生參加校外競賽獎勵辦法，請三會支援獎勵。</p>

五、其他配合計畫：



- (一) 102 學年度辦理校內教師進修實施計畫。
- (二) 電動載具實驗室計畫。
- (三) 技專校院策略聯盟計畫。

六、計畫時程與進度管控(102 學年度)：

請劃“○”圈選執行月份

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推動教師專業發展評鑑	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	專業社群提昇		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
3	教師教學增能、專業技能精進研習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4	教學研究發表、豐富數位教學平台、教學檔案數位化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	校際交流、校外研習、校外競賽心得分享	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

七、績效指標：

(一)部訂指標：

1.量化指標：

指標項目	100 學年度	101 學年度	102 學年度
教師流動率(%)	2.59	3	3
教師進修研習平均時數(時)	20	21	25
教師教學負擔平均時數(時/人)	15	15	15

2.質化指標：

教師專業發展：樂在教學、有效教學、成就學生。

(二)校訂指標：

指標項目	100 學年度	101 學年度	102 學年度
羅工教學專題研究(輯)	1	1	1
專業或創新教學研習(場)	10	16	16
參與教專評累積人數	30	50	55
專業社群	2	3	7
教師校外研習心得(篇)	25	55	55
指導對外競賽觀摩分享	--	15	15
教學檔案建置率(%)	80	80	83
數位教材(教學網)上傳檔案數	15	20	25
校際交流活動(場次)	2	2	2

八、 經費需求：(千元)

學年度	資本門	經常門	合計	備註
100	420	253	673	已執行
101	600	200	800	已執行
102	424.5	180	604.5	
合計	1444.5	633	2077.5	

九、 預期效益：

- (一) 落實推動教師專業發展評鑑，教師透過校本評鑑指標之回饋，有效增進教學成效，提高學生受教滿意度。
  - (二) 以教學相關議題為導向，形成專業社群，定期分享及研討，達成有效教學、有效學習，形塑優質學習型校園。
  - (三) 教學活動多元、創新化，因材施教，增進學生學習興趣與效能。精進教師專業發展，建構活力、健康、快樂的學習環境。
  - (四) 促進教師教學歷程電子化，建立數位教學檔案分享。
  - (五) 教師藉由研習、研習分享、教學檔案數位分享，教學相長。
- 十、 預期達成校務發展目標：本計畫以精進教師專業，符應社會變遷，產學趨勢；有效教學，樂於教育等策略，期能使教師教學知能達成「創新求變」的校務發展願景。
- 十一、 本計畫經本校高職優質化方案推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

國立羅東高級工業職業學校 102 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫

102 年 3 月 20 日 101 學年度第 2 次課發會通過

壹、依據

- 一、中華民國 102 年 1 月 1 日台研字第 1010235346B 號令修正辦理。
- 二、102 年 3 月 20 日本校 101 學年度第 2 次課程發展委員會決議。

貳、目的

- 一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：逐年期組繼續申辦

肆、實施時間：自 102 年 7 月 1 日起至 103 年 6 月 30 日止。

伍、評鑑層面：「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」二層面。

陸、參與人員：全校教師 116 人，參與本計畫者共 55 人，參與人員詳如附件。

柒、實施內容：

一、期程設計

學年度 內容	102 學年
實施層面	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導
評鑑方式	1.教師自評 2.正式評鑑：含教學觀察及檔案評量 3.非正式評鑑：以教學觀察為主，作為校本規準調整之重要參考依據
參與人員	1.正式評鑑：全體參與教師 2.非正式評鑑：全體參與教師
備註	

二、內容規劃：

- (一) 102 年 7 月推動小組開始運作，校長、承辦主任、組長等人員參加相關會議及培訓。
- (二) 102 年 9 月初召推動小組會議及參與教師聯席會議，說明校內實施流程，討論相關期程及校本規準評鑑指標。
- (三) 102 年 9 月中各科教師討論各科評鑑指標與檢核重點，形成校本規準及評鑑指標。
- (四) 102 年 9 月中規劃初階研習事宜，第一次參加同仁初階研習。
- (五) 102 年 11 月辦理實體研習，參與教師及全校教師參與實體研習。
- (六) 102 年 12 月推動小組會議彙整各科評鑑指標與檢核重點，形成校本評鑑手冊。
- (七) 103 年 1 月製作及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)；第一次專業輔導。

- (八) 103年2月推動小組會議配對評鑑人員及受評人員，排定評鑑人員與受評者。
- (九) 103年2月至3月前進行入班觀察、專業檔案建置及自評；受評者提交評鑑手冊及教學檔案。
- (十) 103年4月15日前受評者提交自評及專業檔案予評鑑者。
- (十一) 103年4月20日前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦主任，承辦主任於4月30日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (十二) 103年5月15日前發放評鑑結果通知，並規劃受評教師之整體性成長需求，提供校內外在職進修機會。
- (十三) 103年6月10日前完成辦理本案綜合報告與檢討。

三、實施期程甘梯圖 102 學年度教師專業發展評鑑期程：

實施日期		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
		月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
102 學 年 度	評鑑說明及邀請	■	■										
	校本評鑑規準及指標討論		■	■	■	■	■						
	線上研習		■	■	■								
	實體研習				■	■							
	排定評鑑人員與受評者						■	■					
	進行入班觀察、教學專業檔案建置及自評						■	■	■				
	提交評鑑文件								■	■			
	發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組									■	■		
	完成本案綜合報告										■	■	
	下學年提報計畫審查								■	■	■		
	103 學年度進階認證人員推薦及研習									■	■		

玖、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：

- (一)召集人：校長
- (二)執行秘書：教務處主任。
- (三)教師代表7人：教師會代表一人(由本校教師會推選本校教師)。
- (四)家長會代表2人：由家長會推選產生。
- (五)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

二、推動小組任務：

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。

(五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

拾、評鑑結果與成長計畫：

- 一、評鑑結果提供教師教學參考與檢討之用。
- 二、對於受評個別教師之成長需求，提供適當協助；對於受評教師之整體性成長需求，提供校內外職進修機會。
- 三、評鑑成績優良者，學校給予適當獎勵。
- 四、經認定為未達規準之教師，應於接獲通知一個月內，由評鑑推動小組安排適當人員與其共同規劃專業成長計畫，並於進行專業成長後，再次安排校內評鑑（複評）。

拾壹、經費來源：教育部專款補助及本校教師進修經費或高職優質化補助計畫經費補助支應

拾貳、預期效益

- 一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
- 二、協助參與教師於教學現場，透過夥伴教師分享及自我評鑑，進行自我省思，增益教學知能，成為掌握有效教學能力的專業教師。
- 三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
- 四、協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
- 五、依據綜合評鑑結果，發展教師專成長計畫，並規劃本校校本教師進修研習主題及課程。

拾參、本計畫經本校課程發展委員會通過，報請教育部審查通過後實施，修正時亦同。