108年度教育部國民及學前教育署自造實驗室

Fab Lab營運推廣實施計畫活動成果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | | 班級手機盒製作研習 | | | | | | |
| 活動類別 | | □體驗課程 ■工作坊 □推廣活動 | | | | | | |
| 活動目標 | | 1利用課程讓教師瞭解雷射切割機的應用。  2.課程結合了電腦2D繪圖軟體Autocad以及雷射切割機，從圖面設計到實際操作切割出成品的過程，讓教師可以運用在未來的教學上，提升教師依據教學現況進行雷射切割與電腦繪圖軟體結合課程開發。 | | | | | | |
| 執行情形 | 期程(時間) | | | 108年11月27日13:00 起 ～ 108年11月27日 16:00 止 | | | | |
| 主辦單位 | | | 國立羅東高工 | 協辦單位 | |  | |
| 活動對象 | | | ■教師 □學生 | | | | |
| 參與人數 | | | 15人 | | | | |
| 經費來源 | | | ■營運補助計畫 元 | | □校內預算 元 | | □其他 元 |
| **執行成果摘要** | | | | | | | |
| 1.藉由本次研習認識雷射切割成本的製作過程，先由2D繪圖軟體設計草圖，在傳輸至雷射切割機，切割半成品後動手組裝。  2.認識雷射切割的操作，結合電腦繪圖軟體，讓教師可以發揮創意創作動手做，達到創客教育的目標。  3.動手玩創意，實現無限的想像，帶動教師的創意思考結合專業領域，使教學豐富有趣。 | | | | | | | |
| **活動照片** | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
| 學員動手做 | | | | 學員動手做 | | | |
|  | | | |  | | | |
| 學員動手做 | | | | 學員動手做 | | | |
|  | | | |  | | | |
| 學員動手做 | | | | 班級手機盒研習全員合影 | | | |
| **活動成果檢討** | | | | | | | | |
| 遭遇困難 | | | 無 | | | | | |
| 處理情形 | | |  | | | | | |
| 改進建議 | | | 無 | | | | | |
| 總體評估 | | | ■很好 □好 □普通 □再努力 | | | | | |