

三、計畫編號：103-3

一、計畫名稱	<b>103-3 人文羅工，藝文紮根創新計畫</b>			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強推廣數位閱讀，擴展學生閱讀領域，以培養學生多元化學習，提升學生廣泛閱讀的習慣。</li> <li>2. 推動閱讀護照、班級讀書會、閱讀心得寫作比賽、小論文寫作比賽，鼓勵師生樂於閱讀，增進學生寫作能力。</li> <li>3. 分享閱讀心得，投稿網站或公佈分享，並經由校園刊物、文藝獎、羅工青年提供師生發表園地，提升學生文學涵養、寫作能力。</li> <li>4. 發展學校藝文特色：佳作展示、師生藝術作品交流、並佈置校園、走廊，設置展覽地點，形塑學校藝術境教。</li> <li>5. 提高校園綠化率，培養師生綠色及永續校園理念；營造師生共同參與，建立師生學校向心力與認同感。</li> <li>6. 建置綠色人文與藝術空間，營造和諧友善校園環境。</li> </ol>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	103-3-1 推廣雲端閱讀	圖書館	全校師生	103~105 學年度
	103-3-2 閱讀書寫提升	圖書館	全校師生	103~105 學年度
	103-3-3 藝術人文分享活動	圖書館	全校師生	103~105 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	103 學年度	1150	545	1695
	104 學年度	2000	600	2600
	105 學年度	2000	600	2600
	<b>總 計</b>	<b>5150</b>	<b>1745</b>	<b>6895</b>
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增購圖書館館藏電子書及其他資料庫，擴展學生閱讀領域，以培養學生多元化學習，提升學生廣泛閱讀的習慣。</li> <li>2. 學生參與閱讀與小論文相關活動或競賽增加，由量的增加至質的提昇，著重於研究思考與表達能力的訓練。</li> </ol>			

3. 透過班級讀書會同學們彼此分享閱讀心得，及個人每學期書寫一篇閱讀心得報告及利用寒(暑)假讀好書心得寫作，培養學生多讀多寫的習慣，以漸進式的方法，引導學生在閱讀與書寫方面慢慢提昇，並將優秀作品刊登於校刊發表心得，進而鼓勵參與各項藝文比賽。
4. 藉由學校藝術氛圍塑造，藝術作品展掛，分享藝術喜悅；讓學生生活於藝文氛圍中，提昇學生人文藝術的知識與欣賞力，塑造羅工學園人文風采，塑造藝術人文境教。
5. 提高校園綠覆率，營造學生優質學習的學校環境；定期成果展，讓師生認識校園環境，愛護校園環境；凝聚學校向心力，建立生態環保永續的綠色校園理念。
6. 校園歷史地標景觀再活化，建置藝文角落，提供師生休憩可親的藝文空間，營造人文藝術、溫馨和諧、友善洋溢校園環境。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
五、預期效益	部定指標						
	每生分配圖書冊數比	23		24		25	
	圖書館學生借閱率(%)	27		28		29	
	學生平均參加文藝活動次數(次)	6.5		7		7.5	
	學校辦理藝文活動次數(次)	8		9		10	
校訂指標	充實電子書館藏(本)	200		200		200	
	班級讀書會(次)	4		4		4	
	師生藝文作品展示件數(件)	20		25		30	
	綠色藝文研習活動場次(場)	2		2		2	
	綠色藝文研習活動參與人數(人次)	50		60		70	
	校園景觀活化及綠美化(處)	1		1		2	
	綠美化志工服務人數(人)	4		8		12	

五、預期效益	校訂指標	校園之美相關比賽次數(次)	1		2		2	
		校園之美相關比賽參加人數(人次)	15		20		30	
		營造人文校園成果展活動(次)	1		1		1	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

### 103-3 人文羅工，藝文紮根創新計畫

103 學年度子計畫社群成員一覽表 (103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	紀銘華	圖書館主任	總理 103-3 子計畫各項工作及籌辦。
2	成員	陳春壅	總務主任	1.指導學生藝術人文分享活動 2.規劃羅工藝廊作品展。 3.統籌及執行營造綠色人文校園工作項目
3	成員	黃雲春	教務主任	統籌藝術人文分享活動。
4	成員	游玉如	特教組長	協辦營造綠色人文校園工作項目課程融入活動
5	成員	陳美妃	國文科召集人	協助執行子計畫閱讀寫作藝文相關活動
6	成員	簡陪賢	社會科召集人	協助執行子計畫閱讀寫作藝文相關活動
7	成員	林光祥	教師會理事長	協辦綠色環保議題之教師研習活動
8	成員	林美玲	庶務組長	協助執行營造綠色人文校園工作項目
9	成員	李珮綺	圖書館管理員	1.各項會議的籌備與事後記錄整理 2.各項活動物品的採購 3.所有經費的核銷 4.其他突發待辦之事項。

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

103-3 人文羅工，藝文紮根創新計畫

103 學年度子計畫進度預定表 (103 年 8 月至 104 年 7 月)

請劃“○”圈選執行月份

工作項目		執行月份	103 年					104 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
103-3-1	推廣雲端閱讀		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
103-3-2	閱讀 書寫 提升	推動閱讀護照		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
		豐富班級讀書會		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
		擴大鼓勵閱讀心得 寫作		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
		鼓勵小論文寫作		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
		充實圖書館藏，增 加圖書流通		○	○	○				○	○	○		
		營造優質的借閱環 境	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
103-3-3	藝術人文分享活動		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
103-3-4	營造 綠色 人文 校園	校園地標景觀再活 化		○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		綠色永續校園研習			○						○			
		綠美化融入課程教 學活動		○	○	○				○	○	○		
		校園綠美化及節能 減碳推動		○	○	○	○			○	○	○	○	
		辦理「羅工好望角」 校園之美相關比賽 及成果展活動									○	○	○	○

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

103-3 人文羅工，藝文紮根創新計畫 103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	鐘點費(內聘)	節	24	0.4	9.6	指導閱讀寫作及相關競賽鐘點費
	鐘點費(外聘)	節	6	1.6	9.6	教師及學生研習外聘講師
	鐘點費(外聘)	節	4	0.8	3.2	外聘業界師資協同教學
	補充保費	式	1	0.448	0.448	鐘點費×2%
	保險費	人次	45	0.04	1.8	研習活動參訪保險費
	租車費	趟	1	4	4	藝文參訪用交通車
	印刷費	式	15	3	45	閱讀活動推廣(9)及藝文校園營造(6)相關資料印刷等費用
	維護費	式	10	4	40	校內藝文展示(7)及競賽(3)等維護
	材料費	人次	50	0.2	10	研習及活動教材
	物品耗材費	式	40	2	80	彙整成果相關資料(16)及解說牌(24)用耗材
小計				<b>203.648</b>		
雜支	雜費	式	1	21.352	21.352	推廣藝文活動等雜支
	小計				<b>21.352</b>	
獎補助費	獎勵金	人次	120	0.5	60	各項競賽及活動表現優異學生獎勵金
	小計				<b>60</b>	
經常門小計				<b>285</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	紫外線除菌機	台	2	100	200	維護圖書潔淨(圖)
	電子書	批	1	100	100	館藏採購(圖)
	圖書及非書資料	批	1	100	100	館藏採購(圖)
	絹印感光器	臺	2	20	40	推展藝文教育學生作品輸出用
資本門小計				<b>440</b>		
103 會計年度總計				<b>725</b>		

承辦人:紀主任銘華

承辦主任:紀主任銘華

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

圖書館主任 紀銘華

圖書館主任 紀銘華

主計室主任 游淑玲

校長張以方

103-3 人文羅工，藝文紮根創新計畫 104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	鐘點費(內聘)	節	24	0.4	9.6	指導閱讀寫作及相關競賽鐘點費
	鐘點費(外聘)	節	4	1.6	6.4	教師及學生研習外聘講師
	鐘點費(外聘)	節	4	0.8	3.2	外聘業界師資協同教學
	補充保費	式	1	0.384	0.384	鐘點費×2%
	保險費	人次	45	0.04	1.8	研習活動參訪保險費
	租車費	趟	1	4	4	研習活動參訪交通車
	印刷費	式	15	2	30	閱讀活動推廣(7)及藝文校園營造(8)相關資料印刷等費用
	維護費	式	7	8	56	校內藝文展示(2)、視聽教室(4)及競賽(1)等維護
	材料費	人次	50	0.2	10	研習及活動教材
	物品耗材費	式	30	2	60	彙整成果相關資料(5)、解說牌(10)及視聽教室(15)用耗材
小計				<b>181.384</b>		
雜支	雜費	式	1	18.616	18.616	推廣藝文活動等雜支
	小計				<b>18.616</b>	
獎補助費	獎勵金	人次	120	0.5	60	各項競賽及活動表現優異學生獎勵金
	小計				<b>60</b>	
<b>經常門小計</b>				<b>260</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	電子書	批	1	100	100	館藏採購
	圖書及非書資料	批	1	100	100	館藏採購
	藝術情境牆面	式	1	200	200	藝術陶冶用藝術情境牆面佈置
	擴音設備	組	1	310	310	藝術陶冶用擴音設備
<b>資本門小計</b>				<b>710</b>		
<b>104 會計年度總計</b>				<b>970</b>		

承辦人:紀主任銘華

承辦主任:紀主任銘華

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

圖書館主任 紀銘華

圖書館主任 紀銘華

主計室主任 游淑玲

校長張以方

### ● 103-3 人文羅工，藝文紮根創新計畫

103 年 4 月 16 日優質化推動小組訂定通過

一、 依據：「高職優質化輔助方案」辦理。

二、 計畫目標：

1. 加強推廣數位閱讀，擴展學生閱讀領域，以培養學生多元化學習，提升學生廣泛閱讀的習慣。
2. 推動閱讀護照、班級讀書會、閱讀心得寫作比賽、小論文寫作比賽，鼓勵師生樂於閱讀，增進學生寫作能力。
3. 分享閱讀心得，投稿網站或公佈分享，並經由校園刊物、文藝獎、羅工青年提供師生發表園地，提升學生文學涵養、寫作能力。
4. 發展學校藝文特色：佳作展示、師生藝術作品交流、並佈置校園、走廊，設置展覽地點，形塑學校藝術境教。
5. 提高校園綠化率，培養師生綠色及永續校園理念；營造師生共同參與，建立師生學校向心力與認同感。
6. 建置綠色人文與藝術空間，營造和諧友善校園環境。

三、 子計畫執行架構：

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
103-3-1	推廣雲端閱讀	圖書館主任	圖書館	國文科/社會科 教研會	全校師生	圖書館主任
103-3-2	閱讀書寫提升		圖書館	教務處/國、英、社 會科教研會	全校師生	圖書館主任
103-3-3	藝術人文分享 活動		圖書館	教務處/藝能科 教研會	全校師生	圖書館主任
103-3-4	營造綠色人文 校園		總務處	教務處/教師會	全校師生	總務主任

四、 辦理期程：103 學年~105 學年

五、 計畫內涵與具體作法：

項次	內 容	具 體 作 法
103-3-1	推廣雲端閱讀	1-1. 利用本校每週羅工通訊宣導學生，借閱圖書館 ipad 平板電腦，學習使用電子書閱讀，提昇多元閱讀的能力。 1-2. 增購圖書館館藏電子書及其他資料庫，供全校師生借閱瀏覽。



項次	內 容		具 體 作 法
103-3-2	閱讀書寫提升	推動閱讀護照 豐富班級讀書會 擴大鼓勵閱讀心得寫作 鼓勵小論文寫作 充實圖書館藏，增加圖書流通 營造優質的借閱環境	◎推動閱讀書寫提升計畫。(附件 16) 2-1. 持續推動閱讀護照認證，請教師協助認證，於每學期末檢查，產生個人組與團體組前三名閱讀達人。 2-2. 每學期二次班級讀書會，鼓勵學生踴躍到館借閱圖書，由各班進行分組心得報告分享，並且繳交一篇心得報告，由國文老師批閱後，挑選優秀作品鼓勵同學上「中學生網站」投稿參賽，以累積閱讀寫作經驗。 2-3. 配合各科教學課程，由老師指導學生作相關主題研究整合，並與全國高級中等學校小論文寫作比賽結合，增加學生資料蒐集、組織、整合的能力。 2-4. 舉辦閱讀心得比賽、資料查詢比賽、好書分享簡報比賽、資料剪輯比賽、閱讀達人競賽等各項活動，培養學生良好閱讀習慣，增加未來競爭力。 2-5. 每學期依經費分配採購圖書及非書資料，圖書部份約佔70%，視聽及電子資料約佔30%，依館藏量均衡各類圖書，並得以增加每位學生分配圖書冊數比及提昇館藏借閱率。 2-6. 購置圖書紫外線除菌機，帶回乾淨的圖書，增強圖書館館藏的流通，維護潔淨的借閱環境。
103-3-3	藝術人文分享活動		3-1. 辦理藝術作品展掛、音樂展演，分享藝術活動，塑造學校藝術氛圍。 3-2. 鼓勵全校師生、家長、社區民眾參與社區性的藝文展演活動提升，塑造羅工學園人文風采。 3-3. 提供框架場地，展示師生優秀藝術作品，塑造羅工學園人文風采，營造校園藝文境教。 3-4. 協助學生優秀作品數化典藏，分享學生佳作。 3-5. 每學期辦理一場藝術分享活動，請藝能科教師分享藝術欣賞，塑造羅工學園人文風采。 3-6. 鼓勵師生參與各項藝術展覽活動、研習，回校後分享心得。
103-3-4	營造綠色人文校園	校園地標景觀再活化	◎「轉角處遇見美」綠色人文校園營造計畫。(附件 17) 4-1. 化龍池畔綠廊建置。 4-2. 化龍池畔綠美化。 4-3. 飛鳳坡旁綠美化。 4-4. 辦理綠色環保議題之教師研習。

項次	內 容		具 體 作 法
103-3-4	營造 綠色 人文 校園	綠色永續 校園研習	4-5. 環境教育場所或綠色工廠參訪。 4-6. 節能減碳生活研習。 4-7. 綜職科園藝課程實習。 4-8. 園藝業師至校協同教學。
		綠美化融 入課程教 學活動	4-9. 發展綠色校園學習單及教材。 4-10. 一花一天堂--進行校園草花普查。 4-11. 「漫步羅工--綠色地圖」第2版校園草花。 4-12. 綠色文藝圖集出版。
		校園綠美 化及節能 減碳推動	4-13. 辦理學生園藝研習或參訪活動。 4-14. 辦理校園綠美化相關庶務。 4-15. 敬業樓頂樓綠棚建置。 4-16. 頂樓綠色攀藤種植。
		辦理「羅 工 好 望 角」校園 之美相關 比賽及成 果展活動	4-17. 成立「綠美化志工」服務團隊。 4-18. 辦理「羅工好望角」校園之美攝影比賽。 4-19. 辦理校園植物或草花攝影比賽。 4-20. 辦理校園寫生比賽。 4-21. 辦理校園植物等之成果展覽。

六、 其他配合計畫：

1. 本校閱讀護照實施計畫。
2. 教育部美感教育實施計畫。

七、 計畫時程與進度管控(103學年度)：

請劃“○”圈選執行月份

工作項目		執行月份					103 年							104 年										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7											
103-3-1	推廣雲端閱讀	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
103-3-2	閱讀 書寫 提升		○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○
	推動閱讀護照		○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○
	豐富班級讀書會		○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○

工作項目		執行月份	103 年					104 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
103-3-2	閱讀 書寫 提升	擴大鼓勵閱讀心得 寫作		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
		鼓勵小論文寫作		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
		充實圖書館藏，增 加圖書流通		◎	◎	◎				◎	◎	◎		
		營造優質的借閱環 境	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
103-3-3	藝術人文分享活動			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
103-3-4	營造 綠色 人文 校園	校園地標景觀再活 化		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		綠色永續校園研習			◎						◎			
		綠美化融入課程教 學活動		◎	◎	◎				◎	◎	◎		
		校園綠美化及節能 減碳推動		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
		辦理「羅工好望角」 校園之美相關比賽 及成果展活動									◎	◎	◎	◎

八、 績效指標：

1. 部訂指標：

◎量化指標：

指標項目	103 學年度		104 學年度		105 學年度	
	目標	績效	目標	績效	目標	績效
每生分配圖書冊數比	23		24		25	
圖書館學生借閱率(%)	27		28		29	
學生平均參加文藝活動次數(次)	6.5		7		7.5	
學校辦理藝文活動次數(次)	4		5		6	

2. 校訂指標：

◎量化指標：

指標項目	103 學年度		104 學年度		105 學年度	
	目標	績效	目標	績效	目標	績效
充實電子書館藏(本)	200		200		200	
班級讀書會(次)	4		4		4	
師生藝文作品展示件數(件)	20		25		30	
綠色藝文研習活動場次(場)	2		2		2	
綠色藝文研習活動參與人數(人次)	50		60		70	
校園景觀活化及綠美化(處)	1		1		2	
綠美化志工服務人數(人)	4		8		12	
校園之美相關比賽次數(次)	1		2		2	
校園之美相關比賽參加人數(人次)	15		20		30	
營造人文校園成果展活動(次)	1		1		1	

◎質化指標：多元人文藝術發展：塑造人文氣息之技職校園，薰染學生藝術涵養。

九、 獎勵與考核

1. 獎勵：

- (1) 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。
- (2) 透過本計畫優異學生，依學校相關規定，予以公開獎勵，以資鼓勵。

2. 考核：

- (1) 由子計畫主辦處室及協辦處室自主評估目標達成率。
- (2) 配合主管會報召開管考會議，由管考小組定期審閱目標達成進度。
- (3) 管考小組就考核實際情形，將結果提交總執行單位(教務處)。
- (4) 總執行單位於接到管考小組報告，就考核結果進行必要之改善。
- (5) 管考小組負責督導子計畫主辦處室及協辦處室於期限內達成預訂目標。
- (6) 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎。

十、 經費需求：(千元)

期程	資本門	經常門	合計	備註
103 學年度	1150	545	1695	
104 學年度	2000	600	2600	
105 學年度	2000	600	2600	
<b>合計</b>	<b>5150</b>	<b>1745</b>	<b>6895</b>	

十一、預期效益：

1. 增購圖書館館藏電子書及其他資料庫，擴展學生閱讀領域，以培養學生多元化學習，提升學生廣泛閱讀的習慣。
2. 學生參與閱讀與小論文相關活動或競賽增加，由量的增加至質的提昇，著重於研究思考與表達能力的訓練。
3. 透過班級讀書會同學們彼此分享閱讀心得，及個人每學期書寫一篇閱讀心得報告及利用寒（暑）假讀好書心得寫作，培養學生多讀多寫的習慣，以漸進式的方法，引導學生在閱讀與書寫方面慢慢提昇，並將優秀作品刊登於校刊發表心得，進而鼓勵參與各項藝文比賽。
4. 藉由學校藝術氛圍塑造，藝術作品展掛，分享藝術喜悅；讓學生生活於藝文氛圍中，提昇學生人文藝術的知識與欣賞力，塑造羅工學園人文風采，塑造藝術人文境教。
5. 提高校園綠覆率，營造學生優質學習的學校環境；定期成果展，讓師生認識校園環境，愛護校園環境；凝聚學校向心力，建立生態環保永續的綠色校園理念。
6. 校園歷史地標景觀再活化，建置藝文角落，提供師生休憩可親的藝文空間，營造人文藝術、溫馨和諧、友善洋溢校園環境。

十二、預期達成校務發展目標：本計畫以多元充實圖書館館藏，營造優質、舒適閱覽環境，提昇師生習慣；透過各項藝文活動薰陶，以培養學生人文藝術素養陶冶學生藝文情操，柔化校園氛圍為策略，期能營造「人文羅工」的校務發展願景。

十三、本計畫經本校優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

附件 16

## 國立羅東高工推動閱讀書寫提升計畫

103 年 4 月 16 日優質化推動小組修訂通過

### 一、計畫背景：

本校圖書館之主要目標與任務，是針對高職之教育目標，藉圖書館館藏的穩定持續成長，以支持教學活動，輔導學生身心之發展，滿足青年休閒之需要，使成為學校之資源中心、教學中心與休閒中心。高級職業學校圖書館可依此規定，來經營管理，與教學活動緊密配合，館藏之發展尤應以符合課程之設計，教學之需要為優先，使圖書館真正成為支援教學的最大動力來源，進而培養學生之自學能力，實踐終身學習理念。

### 二、計畫目標：

- (一) 提供各種圖書及非書資料、電子資源，讓學生能適性選擇所需，達成適性發展之目標。
- (二) 持續推動班級讀書會，辦理閱讀心得寫作比賽、小論文寫作比賽，增進學生寫作能力。
- (三) 讓學生充分了解與利用圖書館資源，提升與延伸學習效果。
- (四) 舉辦各項活動，培養學生良好閱讀習慣，增加未來競爭力。

### 三、主辦單位：圖書館

### 四、承辦單位：圖書館、教務處、文史科教研會、學務處

### 五、辦理期程：103~105 學年度

### 六、參加人員：全校師生

### 七、實施方式：

- (一) 每學期依經費分配採購圖書及非書資料，圖書部份約佔 70%，視聽及電子資料約佔 30%，並依館藏量均衡各類圖書。
- (二) 每學期二次班級讀書會，實施對象為一、二年級，利用社團活動時間六七節課，由各班進行分組心得報告分享，並且繳交一篇心得報告，由國文科老師批閱後，挑選優秀作品鼓勵同學上「中學生網站」投稿參賽，以累積閱讀寫作經驗。
- (三) 配合各科教學課程，由老師指導學生作相關主題研究整合，並與全國高級中等學校小論文寫作比賽結合，增加學生資料蒐集、組織、整合的能力。
- (四) 於新學年開始時，利用午間時間辦理新生到館導覽活動，介紹圖書館配置、館藏、圖書分類法、如何利用電腦查詢書目資料、借還書相關規定及輔導新生上「中學生網站」註冊等，以落實學生充份利用圖書館各項資源，延伸學習效果。
- (五) 每學期依行事曆舉辦閱讀心得比賽、資料查詢比賽、好書分享簡報比賽、資料剪輯



比賽、閱讀達人競賽等各項活動，參加對象對象以一、二年級為主，培養學生良好閱讀習慣，增加未來競爭力。

八、獎勵與考核：(列執行、參與人員考核)

九、預期成效：

- (一) 提升適用的館藏資源與資訊環境，支援學術研究、教學與學習，提升各類圖書借閱率，增進館藏流通。
- (二) 增購電子書，推廣雲端閱讀，培養學生多面向的廣泛閱讀，增自身的邏輯思考與理解力。
- (三) 辦理一、二年級資料查詢比賽、好書分享簡報比賽、資料剪輯比賽，培養學生正確使用圖書館各項資源與資訊，增強蒐集整合資料的方法。
- (四) 運用每學期兩次班級讀書會及寒(暑)假讀好書心得寫作比賽，培養學生閱讀與寫作能力，提高學生參與全國高級中等學校閱讀心得寫作競賽與獲獎率。

十、本實施計畫經本校優質化推動小組議定後，呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件 17

## 「轉角處遇見美」 綠色人文校園營造計畫

103 年 4 月 16 日優質化推動小組訂定通過

### 一、緣起：

綠色的校園文化，是本校推動校園永續經營的方向，期藉由師生共同的參與，願景的引導，來型塑出綠色、環保、生態與健康的校園氛圍；因此，自 100 年起，校方推動「漫步羅工—校園綠色地圖」的繪製，內容涵括校園主要植物普查及解說標示牌、校園老樹的認識、公共藝術、化龍池的整修、節能減碳的推動等等，無不依循永續校園的理念進行，我們希望藉由植栽、地景或建物等的校園環境認識，營造營造人與校園環境的互動關係，重新認識學校，建立青春共同的回憶，進而愛護學校。

時間荏苒，承續前期的綠色地圖規劃與成果，深化永續校園的理念，除持續推動綠美化工作外，本期將藉由本子計畫的辦理，將綠色校園理念融入課程教學，透過綜職科園藝課程的安排，讓學生親自參與校園植栽的栽培與認養；此外，繼 102 年化龍池的整修後，亦將進行週邊休憩空間的規劃，以提供師生暫些腳步、放鬆身心場域，另辦理師生綠色永續的研習活動，以扣緊計畫主軸的發展，藉由多面向的活動及師生參與，交叉建構軟體的理念、硬體的綠色環境，逐步落實環境教育的目標。

### 二、依據：高職優質化輔助方案辦理

### 三、目標：

1. 課程再深化--提供學生園藝實習空間，裨益理論與實務印證
2. 境教潛移默化--師生共同參與，建立師生學校向心力與認同感
3. 校園綠美化--提高校園綠化率，培養師生綠色及永續校園理念
4. 景觀再活化--提供師生休憩空間，營造和諧友善校園氛圍

### 四、主辦單位：總務處

### 五、承辦單位：總務處、教務處、特教組、電機科、教師會

### 六、辦理期程：103~105 學年度

### 七、計畫執行組織架構：

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
「轉角處遇見美」綠色校園計畫	1.校園地標景觀再活化	總務主任	總務處	教務處	全校師生	總務主任
	2.綠色永續校園研習		總務處	教師會	全體教師	
	3.融入課程教學活動		教務處	特教組/總務處	綜職科學生	
	4.校園綠美化及節能減碳		總務處	電機科/特教組	全校師生	
	5.「吾愛吾校」校園之美比賽及成果展		教務處	總務處	全校師生	

### 八、組織分工及成員：

本項子計畫除以總務處為子計畫規劃單位外，在課程融入層面，將以綜職科為主，配合其園藝栽培課程，進行實務教學或研習活動，另外綠棚建置地點為敬業樓頂樓，



亦將電機科納入，並與教師會合作，辦理教師研習或參訪活動；其主要成員如下：

		姓名	職稱	工作項目	備註
1	主持人	陳春壅	總務主任	綜理本子計畫業務	
2	副主持人	黃雲春	教務主任	協辦本子計畫業務	
3	成員	林美玲	庶務組長	辦理本子計畫相關活動	
4	成員	許育德	技士	協辦本子計畫庶務工作	
5	成員	游玉如	特教組長	辦理園藝栽培課程或學生研習	
6	成員	石樹慧	特教老師	協助校園園藝融入課程教學活動	
7	成員	李訓榕	特教老師	協助校園園藝學生研習課程	
8	成員	趙家祥	電機科主任	協助頂樓綠棚計畫	
9	成員	林光祥	教師會理事長	協辦綠色環保議題之教師研習活動	
10	成員	蔡來旺	電機科技士	協助頂樓綠棚計畫	
11	成員	林文欽	技工	協助校園綠美化工作及活動	
12	成員	黃猶龍	技工	協助校園綠美化工作及活動	
13	成員	金 戈	技工	協助校園綠美化工作及活動	

#### 九、 實施方式及項目：

1. 進行校園歷史地標景觀—化龍池畔的規劃，設置植物景觀綠廊、休憩座椅及解說牌，提供師生課餘休閒的環境。
2. 設置敬業樓頂樓綠棚及栽植攀藤植物，減緩陽光直射之熱量，並提供綜職科園藝課程教學及實作。
3. 辦理綠色、環保或永續校園等相關議題之教師研習或參訪，落實環境教育理念。
4. 配合校園綠美化，融入綜職科園藝課程教學，邀請業師協同教學，並辦理校園草花普查，出版「漫步羅工—綠色地圖」第2版之草花圖集。
5. 定期於飛思藝廊，辦理「校園老樹」、「校園植物」等主題之成果展，提供師生欣賞及認識校園一草一木，增進人文氣息。
6. 辦理「吾愛吾校--校園之美」植物或草花等攝影比賽、寫生比賽及其展覽，增進學生對校園之認識及愛護。

#### 十、 具體內容：

項次	項 目	具 體 內 容
1	校園地標景觀再活化	1.化龍池畔綠廊建置 2.化龍池畔綠美化 3.化龍池畔休憩空間建置 4.飛鳳坡旁綠美化
2	綠色永續校園研習	1.辦理綠色環保議題之教師研習 2.環境教育場所或綠色工廠參訪 3.節能減碳生活研習
3	綠美化融入課程教學活動	1.綜職科園藝課程實習 2.園藝業師至校協同教學 3.發展綠色校園學習單及教材 4.一花一天堂—進行校園草花普查 5.「漫步羅工--綠色地圖」第2版校園草花

		圖集出版 6.辦理學生園藝研習或參訪活動
4	校園綠美化及節能減碳推動	1.辦理校園綠美化相關庶務 2.敬業樓頂樓綠棚建置 3.頂樓綠色攀藤種植 4.成立「綠美化志工」服務團隊
5	辦理「羅工好望角」校園之美相關比賽及成果展等活動	1.辦理「羅工好望角」校園之美攝影比賽 2.辦理校園植物或草花攝影比賽 3.辦理校園寫生比賽 4.辦理校園植物等之成果展覽

十一、計畫時程及進度管控（103 學年度）

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理校園地標景觀再活化		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
2	辦理綠色永續校園研習			◎					◎				
3	辦理校園綠美化融入課程教學活動		◎	◎	◎				◎	◎	◎		
4	強化校園綠美化		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
5	辦理「羅工好望角」校園之美比賽及成果展								◎	◎	◎	◎	

十二、校定績效指標：

指標項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度
綠色藝文研習活動	2 次	2 次	2 次
業師協同教學科目	1 科目	1 科目	1 科目
學生業界參訪研習	1 次	1 次	2 次
校園景觀活化及綠美化	1 處	1 處	2 處
綠美化志工服務	4 人	8 人	12 人
校園之美相關比賽	1 次	2 次	2 次
成果展活動	1 次	1 次	1 次

十三、經費需求：

學年度	資本門	經常門	合計	備註
103	645	164.848	809.848	
104	500	200	700	
105	600	200	700	
合計	1745	564.848	2209.848	

十四、 預期效益：

1. 校園綠美化，提高校園綠覆率，營造學生優質學習的學校環境
2. 校園歷史地標景觀再活化，提供師生休憩可親的空間及人文的氛圍
3. 校園綠美化融入課程教學，深化及活化學習內容
4. 藉由師生研習活動，建立生態環保永續的綠色校園理念
5. 定期成果展，讓師生認識校園環境、愛護校園環境，凝聚學校向心力

十五、 本實施計畫經本校高職優質化方案推動小組討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。