

計畫編號：103-1

一、計畫名稱	<b>103-1 風華羅工，適性揚才前瞻計畫</b>			
二、計畫目標	1. 落實學習預警機制，導入關懷與輔助。 2. 培養學生語文溝通、邏輯數學、資訊運算、科學推理等基礎素養。 3. 增進學生適性發展，規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。 4. 協助國中學生了解技職教育內涵及願景，適性升學選擇。 5. 鼓勵與獎勵具潛力之學生選擇本校就讀，提昇整體素質。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	103-1-1 學習預警關懷輔助	輔導室	全校學生	103~105 學年度
	103-1-2 多元學力提升	教務處	全校學生	103~105 學年度
	103-1-3 擁抱高職生涯輔導	輔導室	全校學生	103~105 學年度
	103-1-4 國中學生技職探索	輔導室	國中學生	103~105 學年度
	103-1-5 適性就學獎勵	教務處	高一新生	103~105 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	103 學年度	380	1110	1490
	104 學年度	700	1300	2000
	105 學年度	700	1300	2000
	<b>總 計</b>	<b>1780</b>	<b>3710</b>	<b>5490</b>
五、預期效益	1. 落實學習預警機制，導入關懷與輔助，提升學生學習品質，進而降低學生重補修比率、休學比率、提升學生畢業比率。 2. 提升學生語文溝通、邏輯數學、資訊運算、科學推理等基礎素養，培養學生具多元軟實力。 3. 學生能依照個別特質適性發展，適切規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。 4. 國中學生了解技職教育內涵及願景，適性選擇就讀高中職，減少學生轉學比率。 5. 社區國中生能了解工業教育內涵，吸引真正有興趣之優秀學生入學本校，提升學校整體績效。			

	指標項目	103 學年度		104 學年度		105 學年度			
		目標	績效	目標	績效	目標	績效		
五、預期效益	部定指標	學生休學及輔導轉學比率(%)	2.3		2.1		1.9		
		學生淨流失率(%)	2.5		2.3		2		
		學生重補修次數比率(%)	60		55		50		
		學生畢業比率(%)	96		96.5		97		
		學生專題製作獲獎件數(件)	4		6		8		
		畢業生升學(含國外)比率(%)	90		91		92		
		學生參加企業參訪人數比率(%)	45		48		51		
	校訂指標	補救教學參加學生數(人次)	500		550		600		
		增廣教學參加學生數(人次)	120		150		180		
		通過全民英檢初級人數(人)	42		44		46		
		AMC 12 優良以上人數(人)	50		55		60		
		校外科創競賽得獎數(全國性入選以上) (件)	10		12		14		
		畢業生錄取國立大專校院人數(人)	80		85		90		
		各此文宣介紹及產業攝影件數(件)	10		15		20		
		畢業生升學相關科系比率(%)	80		85		88		
		高一學生曾參加本校技職體驗課程入學之比率(%)	25		30		35		
		高一學生曾參加本校技職參訪活動入學之比率(%)	50		55		60		
		註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。 2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。							

103-1 風華羅工，適性揚才前瞻計畫

103 學年度子計畫社群成員一覽表 (103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	呂宿菁	主任輔導教師	總理 103-1 子計畫各項工作及籌辦
2	成員	黃雲春	教務主任	1.訂定本校鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫 2.製作各式文宣品，宣揚本校特色、績效，吸引國中生入學。 3.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。 4.統籌多元學力提升工作項目業務
3	成員	洪重賢	實習主任	1.導覽國中 8、9 年級技職參訪各科工場。 2.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。 3.與技專校院策略聯盟，運用科技校院端資源，組織高二學生到技職校院參訪，協助了解科技校院學內涵。 4.協助邀請畢業學長與在校三年級學生進行過來人座談會，分享技專學習心得，及升學準備事宜。或邀請職涯專家或從業人士，與畢業座談，分享職涯現況，及就業趨勢 5.負責各科的聯繫事宜。
4	成員	趙文聖	實驗組長	1.承辦國中技職體驗課程。 2.導覽國中 8、9 年級技職參訪各科工場。
5	成員	宋炳彥	註冊組長	1.承辦本校鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫 2.依辦法公開表揚優秀入學社區國中生獎學金。 3.協助製作各式文宣品，宣揚本校特色、績效，吸引國中生入學。 4.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。
6	成員	洪銓琪	教學組長	協助辦理多元學力提升工作項目業務
7	成員	練明威	設備組長	協助辦理多元學力提升工作項目業務
8	成員	張登堯	專任教師 (英文科召集人)	協助辦理多元學力提升工作項目業務
9	成員	莊文杰	秘書 (數學科召集人)	協助辦理多元學力提升工作項目業務
10	成員	陳宣樺	專任教師 (自然科召集人)	協助辦理多元學力提升工作項目業務

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

### 103-1 風華羅工，適性揚才前瞻計畫

103 學年度子計畫進度預定表 (103 年 8 月至 104 年 7 月)

請劃“◎”圈選執行月份

工作項目		執行月份	103 年					104 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
103-1-1	學習 預警 關懷 輔助	預警通知		◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎		◎
		學習輔導			◎		◎				◎	◎	◎	
		拔尖扶弱輔導班			◎		◎			◎		◎	◎	
103-1-2	多元 學力 提升	語言素養提升		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		邏輯數學素養提升		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		科學運算素養提升		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
103-1-3	擁抱 高職 生涯 輔導	生涯增能工作坊			◎	◎	◎				◎	◎	◎	
		過來人分享活動		◎										
		職涯進路探索									◎	◎	◎	
		扎根技職文宣設計 競賽			◎	◎					◎	◎		
103-1-4	國中 學生 技職 探索	國中學生技職體驗			◎					◎				
		國中學生技職參訪		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
103-1-5	適性 就學 獎勵	入學獎優				◎								
		持續績優獎勵		◎					◎					

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

103-1 風華羅工，適性揚才前瞻計畫 103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	鐘點費(內聘)	節	250	0.4	100	補救及學力提升教學(208)、生涯工作坊(28)、學生分享(14)鐘點費
	鐘點費(外聘)	節	12	1.6	19.2	科學講座(6)、生涯增能工作坊(6)鐘點費
	補充保費	式	1	2.384	2.384	鐘點費×2%
	租車費	趟	4	4	16	學力提升(參加科學競賽)租車用
	印刷費	式	200	0.5	100	學習預警關懷(130)、生涯增能工作坊活動手冊(50)/產業攝影競賽-成果彙編(20)印製費用
	維護費	式	5	5	25	學力提升工作項目設備維護費用
	材料費	人次	400	0.2	80	學習預警機制(25)、學力提升(25)、技職體驗營(350)所需材料
	物品耗材費	式	6	10	60	學習預警關懷(2)、學力提升(3)、生涯增能工作坊(1) 耗材費用
	差旅費	式	20	1	20	參加相關研習及競賽所需差旅費
	小計				<b>422.584</b>	
雜支	雜費	式	1	42.416	42.416	學力提升工作等雜支
	小計				<b>42.416</b>	
獎補助費	獎勵金	人次	30	0.5	15	入學後持續績優(16)、扎根技職競賽(14)獎勵金
	入學獎學金	人	24	5	120	入學績優獎勵
	小計				<b>135</b>	
<b>經常門小計</b>				<b>600</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	數位攝影機	臺	1	50	50	辦理生涯增能工作坊及產業攝影競賽所需設備
	資本門小計				<b>50</b>	
<b>103 會計年度總計</b>				<b>650</b>		

承辦人:呂主任宿菁

承辦主任:呂主任宿菁

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

主任輔導  
教師 呂宿菁

主任輔導  
教師 呂宿菁

主計室  
主任 游淑玲

校長張以方

103-1 風華羅工，適性揚才前瞻計畫 104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	鐘點費(內聘)	節	250	0.4	100	補救及學力提升教學(208)、生涯工作坊(28)、學生分享(14)鐘點費
	鐘點費(外聘)	節	12	1.6	19.2	科學講座(6)、生涯增能工作坊(6)鐘點費
	補充保費	式	1	2.384	2.384	鐘點費×2%
	租車費	趟	4	4	16	學力提升(參加科學競賽)租車用
	印刷費	式	540	0.2	108	學習預警關懷(30)、生涯增能工作坊活動手冊(30)/生涯手冊(450)、技職體驗資料(30)印製
	維護費	式	12	5	60	學力提升工作項目設備維護費用
	材料費	人次	400	0.2	80	學習預警機制(25)、學力提升(25)、技職體驗營(350)所需材料
	物品耗材費	式	6	10	60	學習預警關懷(2)、學力提升(3)、生涯增能工作坊(1) 耗材費用
	差旅費	式	15	1	15	參加相關研習及競賽所需差旅費
	小計				<b>460.584</b>	
雜支	雜費	式	1	34.416	34.416	學力提升工作等雜支
	小計				<b>34.416</b>	
獎補助費	獎勵金	人次	30	0.5	15	入學後持續績優(16)、扎根技職競賽(14)獎勵金
	小計				<b>15</b>	
經常門小計				<b>510</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	臺	1	30	30	學力提升教學用
	學習預警系統	套	1	300	300	學習預警通知用系統(併均質化執行)
資本門小計				<b>330</b>		
<b>104 會計年度總計</b>				<b>840</b>		

承辦人:呂主任宿菁

承辦主任:呂主任宿菁

主計室主任:游主任淑玲

校長:張校長以方

主任輔導  
教師 呂宿菁

主任輔導  
教師 呂宿菁

主計室  
主任 游淑玲

校長張以方



● 103-1 風華羅工，適性揚才前瞻計畫

103 年 4 月 16 日優質化推動小組訂定通過

一、 依據：「高職優質化輔助方案」辦理。

二、 計畫目標：

1. 落實學習預警機制，導入關懷與輔助。
2. 培養學生語文溝通、邏輯數學、資訊運算、科學推理等基礎素養。
3. 增進學生適性發展，規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。
4. 協助國中學生了解技職教育內涵及願景，適性升學選擇。
5. 鼓勵與獎勵具潛力之學生選擇本校就讀，提昇整體素質。

三、 子計畫執行架構：

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
103-1-1	學習預警關懷輔助	輔導主任	輔導室	教務處/實習處/各教研會	全校學生	輔導主任
103-1-2	多元學力提升		教務處	實習處/各教研會	全校學生	教務主任
103-1-3	擁抱高職生涯輔導		輔導室	實習處/各教研會	全校學生	輔導主任
103-1-4	國中學生技職探索		輔導室	教務處/實習處/各科	國中學生	輔導主任
103-1-5	適性就學獎勵		教務處	實習處/各科	高一新生	教務主任

四、 辦理期程：103 學年~105 學年

五、 計畫內涵與具體作法：

項次	內 容		具 體 作 法
103-1-1	學習 預警 關懷 輔助	預警通知  學習輔導	1-1. 建立學習預警機制。(附件 1) 1-2. 實施學習預警通知，藉以預先預防學生學期成績不及格比率，進而降低重補修人數，提高畢業比率。 1-3. 辦理學習輔導成長小團體，關懷學生學習狀況，提供學習策略，進而降低學生休學比率及學生淨流失率。
103-1-1	學習 預警 關懷 輔助	拔尖扶弱 輔導班	1-4. 規劃補救與增廣教學等拔尖扶弱輔導措施，提升學力，期能預先預防學期成績不及格狀況，藉以降低重補修人次。 (附件 2、附件 3)
103-1-2	多元 學力 提升	語言素養 提升  邏輯數學 素養提升  科學運算 素養提升	2-1. 營造校園英文學習環境，增強學生英文學習興趣，培養全方面的英語能力---聽、說、讀、寫，及專業實用英文能力，提升英檢通過比率。 2-2. 加強基礎學科(數理)、專業學科能力，規劃補救教學，增廣、拔尖等輔導措施，提升學生學力，為進修做有效準備。 2-3. 養成學生運用、創新知識，利用團隊力量共同解決問題的能力，提升技術層次；鼓勵參加科創展覽及專題競賽，朝向創發研究精進，培養多元軟實力。
103-1-3	擁抱 高職 生涯	生涯增能 工作坊  過來人分 享活動  職涯進路 探索	3-1. 規劃擁抱高職生涯輔導方案。(附件 4) 3-2. 激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊。 3-3. 邀請職涯專家或從業人士，畢業座談，分享職涯現況，及就業趨勢。 3-4. 與技專校院策略聯盟，運用科技校院端資源，組織學生到技職校參訪，協助了解科技校院學內涵。 3-5. 透過職科、實習處，及各界資源，安排學生到產業參訪，俾利業界與校方合作，互絡倫培教育與業界



項次	內 容		具 體 作 法
		扎根技職 文宣設計 競賽	
103-1-4	國中學生 技職 探索	國中學生 技職體驗  國中學生 技職參訪	4-1. 訂定國中技職體驗課程實施計畫。(附件 5) 4-2. 辦理深度技職體驗課程，協助國中學生職涯探索規劃。 4-3. 導覽國中 8 年級技職參訪各科工場，協助國中學生認識高職，達適性就學之目的。 4-4. 參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等，協助國中學生認識高職。
103-1-5	適性 就學 獎勵	入學獎優  持續績優 獎勵	5-1. 訂定本校鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫。(附件 6) 5-2. 依辦法公開表揚優秀入學社區國中生獎學金，鼓勵優秀學生優先選擇本校就讀。 5-3. 頒發入學後持續績優學生獎勵金，鼓勵學生持續提升自己。 5-4. 製作各式文宣，宣揚本校特色、績效，吸引國中生入學。

六、 其他配合計畫：

1. 教育資源均質化實施方案。
2. 國中技藝班開班計畫。
3. 技專校院策略聯盟計畫。

七、 計畫時程與進度管控(103 學年度)：

請劃“◎”圈選執行月份

執行月份		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
103-1-1	學習 預警通知		◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎		◎

	預警 關懷 輔助	學習輔導			◎		◎				◎	◎	◎	
		拔尖扶弱輔導班			◎		◎			◎		◎	◎	
103-1-2	多元 學力 提升	語言素養提升		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		邏輯數學素養提升		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		科學運算素養提升		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
103-1-3	擁抱 高職 生涯 輔導	生涯增能工作坊			◎	◎	◎				◎	◎	◎	
		過來人分享活動		◎										
		職涯進路探索									◎	◎	◎	
		扎根技職文宣設計競賽			◎	◎					◎	◎		
103-1-4	國中 學生 技職 探索	國中學生技職體驗			◎					◎				
		國中學生技職參訪		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
103-1-5	適性 就學 獎勵	入學獎優				◎								
		持續績優獎勵		◎					◎					

八、 績效指標：

1. 部訂指標：

◎量化指標：

指標項目	103 學年度		104 學年度		105 學年度	
	目標	績效	目標	績效	目標	績效
學生休學及輔導轉學比率(%)	2.3		2.1		1.9	
學生淨流失率(%)	2.5		2.3		2	
學生重補修次數比率(%)	60		55		50	
學生畢業比率(%)	96		96.5		97	
學生專題製作獲獎件數(件)	4		6		8	
畢業生升學(含國外)比率(%)	90		91		92	

學生參加企業參訪人數比率(%)	45		48		51	
-----------------	----	--	----	--	----	--

2. 校訂指標：

◎量化指標：

指標項目	103 學年度		104 學年度		105 學年度	
	目標	績效	目標	績效	目標	績效
補救教學參加學生數(人次)	500		550		600	
增廣教學參加學生數(人次)	120		150		180	
通過全民英檢初級人數(人)	42		44		46	
AMC 12 優良以上人數	50		55		60	
校外科創競賽得獎數(全國性入選以上)	10		12		14	
畢業生錄取國立大專校院人數(人)	80		85		90	
各此文宣介紹及產業攝影件數(件)	10		15		20	
畢業生升學相關科系比率(%)	80		85		88	
高一學生曾參加本校技職體驗課程入學之比率(%)	25		30		35	
高一學生曾參加本校技職參訪活動入學之比率(%)	50		55		60	

◎質化指標：

※學生學習：熱愛學習，掌握學習趨向，人人提升。

※學生生涯：學生適性發展，規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能，以達適性揚才。

※就近入學：優質羅工，成為社區國中學生師長技職第一品牌學校。

九、 獎勵與考核

1. 獎勵：

(1) 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。

(2) 透過本計畫優異學生，依學校相關規定，予以公開獎勵，以資鼓勵。

2. 考核：

- (1) 由子計畫主辦處室及協辦處室自主評估目標達成率。
- (2) 配合主管會報召開管考會議，由管考小組定期審閱目標達成進度。
- (3) 管考小組就考核實際情形，將結果提交總執行單位(教務處)。
- (4) 總執行單位於接到管考小組報告，就考核結果進行必要之改善。
- (5) 管考小組負責督導子計畫主辦處室及協辦處室於期限內達成預訂目標。
- (6) 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎。

十、經費需求：(千元)

期程	資本門	經常門	合計	備註
103 學年度	380	1110	1490	
104 學年度	700	1300	2000	
105 學年度	700	1300	2000	
合計	1780	3710	5490	

十一、預期效益：

1. 落實學習預警機制，導入關懷與輔助，提升學生學習品質，進而降低學生重補修比率、休學比率、提升學生畢業比率。
2. 提升學生語文溝通、邏輯數學、資訊運算、科學推理等基礎素養，培養學生具多元軟實力。
3. 學生能依照個別特質適性發展，適切規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。
4. 國中學生了解技職教育內涵及願景，適性選擇就讀高中職，減少學生轉學比率。
5. 社區國中生能了解工業教育內涵，吸引真正有興趣之優秀學生入學本校，提升學校整體績效。

十二、預期達成校務發展目標：本計畫以提升學生學習品質、職涯輔導、深耕技職，縱向連接科技校院、國中端，協助學生學習輔導、性向試探，適性就學，職涯探索規劃等策略，期能以「前瞻規劃」的校務發展願景協助學生生涯規劃。

十三、本計畫經本校優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

附件 1

## 國立羅東高工教學與評量預警制度實施辦法

102年2月18日校務會議修訂通過

- 一、本校為提高教學品質，激勵學生用心向學，並加強課業學習輔導，提昇基本素質，以降低重修比率，特訂定教學與評量預警制度實施辦法，以下簡稱本辦法。
- 二、本校「教學預警制度」具體實施方式如下：
  - (一) 期初預警：每學期開學二週內，註冊組將前一學期不及格學分數達二分之一。(含)以上的學生名單列出並通知其導師及每一位任課老師，俾以加強輔導。
  - (二) 缺課預警：學生對於某一學科如缺課時數達三次(含)以上或經常上課睡覺者得請任課老師及導師瞭解原因並擇機予以輔導。
  - (三) 期中預警：於每次期中考後二週內，註冊組列印全部學生期中考成績交予各導師，對三科(含)以上不及格學生或不及格學分數達學期修習學分數二分之一(含)以上者，導師應施以輔導。
  - (四) 期末追蹤：於每學期末，註冊組列印全部學生成績交予各導師，對必修科目不及格可以補考學生，導師應施以輔導；對必修科目不及格必須重修者，導師亦應提醒其按時參加重修。
  - (五) 各班導師對於需要輔導之學生應安排與其面談並詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動與任課老師聯繫共同協商提高學生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室。
- 三、成績評量預警通知書：
  - (一) 定期評量：於每次期中考後二週內，註冊組列印學生期中考成績，並由導師填具不及格科目過多通知書隨成績單寄給家長知悉，加強關心。
  - (二) 上學期開學重補修選課前：寄給三年級取得學分較少恐無法順利畢業學生提醒通知書給家長知悉加強關心。
  - (三) 下學期開學1個月內：寄給上學期取得學分較少恐有重讀之虞學生提醒通知書給家長知悉加強關心。
- 四、本辦法呈請 校長核准後實施，修訂時亦同。

附件 2

## 國立羅東高工增廣教學、課業輔導實施要點

97.10.30 教研會召集人聯席會議通過

102 年 2 月 18 日校務會議修訂通過

一、實施目的：顧及學生個別差異，協助成績優異學生加深增廣學習，特訂定本辦法。

二、實施對象：1.以課業學習高成就者為對象。

2.每一單元教學後經任課老師評量結果，均達預期能力水準之學生，得要求其參加增廣教學。

三、實施時間：視需要利用上課、課餘或課後時間安排補救教學。

四、實施方式：

1.個別輔導：利用上課時間或課餘時間，適時實施個別輔導，或由任課教師指定教材、內容，供學生自行修讀，並安排面授指導；或利用教學媒體實施自學輔導。

2.集中輔導：每一單元增廣教學學生人數超過 10 人以上時（不同班級時，可併班輔導），得由任課教師或導師適時運用課後時間集中輔導實施。

五、實施辦法：

1.任課教師視教學評量及學生表現，確認需要實施增廣教學，以協助學生加深學習時，需填寫實施增廣教學申請表，經校長核准後實施。

2.利用課後時間實施增廣教學時，請填具申請表，以會知導師及教務處，並應請學生事先通知家長或逕行聯繫家長。

3.實施增廣教學時，請教師確時掌握學生動態。

4.實施增廣教學後，請授課老師填寫增廣教學紀錄表，並繳送教務處教學組彙整及留存各教研會乙份。

5.實施集中輔導之增廣教學者，每 1 學科每 1 學分以不超過 2 節為原則，並依授課時數核發授課鐘點費。

六、行政配合措施：

1.實施增廣教學時，相關處室科需協助行政配合事項。

2.實施增廣教學個別輔導之教師，視實際輔導情形，於每學期末簽請敘獎鼓勵。

3.實施增廣教學集中輔導之教師，由本校高職優質化子計畫中核之授課鐘點費，每節暫以 400 元計，惟考量經費額度，將於學期末視整體申請增廣教學節數及經費，依比率調整及核發鐘點費。

七、本辦法經各教學研究會召集人會議討論通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

\*相關附件：略



附件 3

## 國立羅東高級工業職業學校補救教學實施辦法

97 年 10 月 30 日 教研會召集人聯席會議通過

102 年 2 月 18 日校務會議修訂通過

- 一、實施目的：顧及學生個別差異，協助學生有效學習，以達到預期的能力水準，特訂定本辦法。
- 二、實施對象：
  - 1.各科課程學習低成就者為對象。
  - 2.每一單元教學後經任課老師評量結果，未能達到預期能力水準之學生，均得要求其參加補救教學。
- 三、實施時間：視需要利用上課、課餘或課後時間安排補救教學，惟課後時間以不超過下午 5:30 為原則。
- 四、實施方式：
  - 1.個別輔導：利用上課時間或課餘時間，適時實施個別輔導，或由任課教師指定教材、內容，供學生自行修讀，並安排面授指導；或利用教學媒體實施自學輔導。
  - 2.運用小老師協助指導：補救教學學生人數在 10 人以下時，得利用上課或課餘時間請班級表現優秀學生擔任小老師協助輔導。
  - 3.集中輔導：每一單元補救教學學生人數超過 10 人以上時，得由任課教師適時運用課後時間集中輔導實施。
- 五、實施辦法：
  - 1.任課教師視教學評量結果，確認需要實施補救教學時，需填寫實施補救教學申請表，經校長核准後實施。
  - 2.利用課後時間實施補救教學時，請填具申請表，以會知導師及教務處，並應請學生事先通知家長或逕行聯繫家長。
  - 3.實施補救教學時，請教師確時掌握學生動態。
  - 4.實施補救教學後，請授課老師填寫補救教學紀錄表，並繳送教務處教學組彙整。
- 六、行政配合措施：
  - 1.實施補救教學時，由教務處負責協調相關處室協助配合。
  - 2.教務處負督導之責。
  - 3.實施補救教學之教師，視實際輔導情形，於每學期末簽請敘獎鼓勵；實施課後補救教學之教師，另得協請家長會酌予補助鐘點費或頒獎鼓勵。
- 七、本辦法經各教學研究會召集人會議討論通過後，呈請 校長核定後實施，修正時亦同。

\*相關附件：略

附件 4

## 國立羅東高工擁抱高職生涯輔導方案

103 年 4 月 16 日優質化推動小組修訂通過

### 一、計畫背景：

高職教育的方向這幾年來有重大的轉變，從早期的就業導向，漸漸走向以升學為主的預備教育。這一方面是台灣產業的改變，基層工業人材需求漸趨緩，或趨外移，讓進入職場的學歷門檻有所提昇外。另一方面家庭經濟結構也有所調整，十七八歲的青年不再是家庭需仰賴的經濟收入主要來源，所以立即進入職場的壓力減低。再則技專院的供給量快速擴張，也讓早期只有頂尖生才能升學的局面，轉變成近乎人人有學校可讀的情形。

以羅工近三年來的高三生畢業進路調查結果來看，有 95% 以上的學生擇升學一路，目前畢業生實際上畢業即投入職場的情形也不到 10%。

然則升學是不是代表學生能清楚自己的生涯路呢？答案是不肯定的。教育現場有太多學生只是因為不想太早投入職場而選擇繼續升學，而不是因為有良好的自我認知和生涯規劃而升學。

在國中端進入高職的學生中，也有很大一部分的學生不知自己所選的科是讀什麼的，不能真正認知自己即將研讀的科目內容，導致就學後的不適應、休轉學，不但讓自己的生命空轉，也費了教育資源。

再者在教育現場的教師除了專業(教育及學科教學專業)外，其能給予學生的應讓是更重的生涯引導，協助學生適性的發展，充分的發揮潛能，取得人生完整的基礎。部分除了加強教師的專業進修外，更需要教師充實自己的輔導知能，先自我成長，才能給予學生成長的協助，成為學生的貴人。

本方案的設計在三方面的提昇高職生涯的幸福度，一是國中端學生的轉銜服務，讓他們不再懵懂的進入高職，做好高職生涯的準備。一是協助羅工人能掌握自己，規劃美好的人生，另一是讓國中端教師能成為學生生涯的引導者提供適切的資訊並教導學生，使教學相長，不但成為學生的貴人，也成為自己的貴人。

### 二、計畫目標：

- (一) 活化工業教育內涵，建立多元、人文、尊重之校風。
- (二) 協助學生了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。
- (三) 強化學生自我了解、自我接納、肯定自我價值，俾透析自我內涵，澄清自我形象，完成自我形塑。

- (四) 增進學生適性發展，提昇學生自我規劃增能、自我決策能力；規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。
- (五) 培養學生習得個人條件和環境條件匹配能力，增強學生辨識生涯選項，敏察環境變化因子之能力，以助益完整規劃生涯發展方向。
- (六) 強化教師生涯議題融入教學能力，俾利教學實施。並增進教師自我省視生涯歷程能力，更完成教師職涯發展目標。
- (七) 活化教學環境，促進教師教學相長，營造友善的學習型組織之教師團隊，以期許教師形塑以人師為目標之教學風範，尊重學生個別、多元之生涯規劃，協助學生完成。
- (八) 了解羅工人生涯抉擇方向，釐清工業人才動向及就業趨勢，探究羅工人畢業動向與學校學習相關，俾為教育措施參考，及為生涯輔導參考。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：輔導室

五、辦理期程：103 學年~105 學年

六、參加人員：各處室、本校高一~高三學生

七、實施項目：

- (一) 攝出產業，攝出未來-產業攝影比賽
- (二) 扎根技職-學生各科介紹文宣競賽
- (三) 生涯增能教師暨學生工作坊
- (四) 技專院校、職涯進路體驗營

八、實施方式：

- (一) 攝出產業，攝出未來-產業攝影比賽
  - 1. 服務對象：高一~高三學生
  - 2. 服務方式：
    - (1) 產業攝影比賽
  - 3. 服務提供者：各科職種專業教師、輔導教師。
  - 4. 預計服務時數：103~105 學年每學期辦理。
  - 5. 服務供給：
    - (1) 高一~高三學生參與。

(2) 各科職種專業教師、輔導教師。

6. 主要經費需求：

(1)活動經費。

(2)圖書禮卷

## (二) 扎根技職-學生各科介紹文宣競賽

1.服務對象：國中端教師、高一～高三學生

2.服務方式：

(1)學生各科文宣設計競賽

3.服務提供者：各科職種專業教師、輔導教師

4.預計服務時數：103~105 學年每學期辦理。

5.服務供給：

(1)高一～高三學生參與。

6.主要經費需求：

(1)活動經費。

(2)圖書禮卷。

## (三) 生涯增能工作坊

1.服務對象：高二學生、宜蘭區中等學校教師

2.服務方式：

(1)生涯增能學生工作坊

(2)生涯增能教師工作坊

3.服務提供者：輔導教師、技專院校、企業人士

4.預計服務時數：103~105 學年每學期辦理。

5.服務供給：

- (1)高二學生參與。
- (2)宜蘭區中等學校教師。

6.主要經費需求：

- (1)教材、活動經費。
- (2)講師鐘點費。

(四) 技專院校、職涯進路體驗營

1.服務對象：高二學生

2.服務方式：

- (1)技專院校參訪活動
- (2)產業參訪活動

3.服務提供者：各科職種專業教師、輔導教師、技專院校、企業人士

4.預計服務時數：103~105 學年每學期辦理。

5.服務供給：

- (1)高二學生參與。

6.主要經費需求：

- (1)教材、活動經費。
- (2)講師鐘點費。

九、獎勵與考核：

依規定辦理優秀人員敘獎

十、經費需求：(請計畫簡表經費需求欄相符)

單位：仟元

學年度	資本門	經常門	合計
103	60	605.704	665.704
104	60	605.704	665.704

105	60	605.704	665.704
合計	210		

十一、預期成效：

(一) 部定指標：

1. 學生多元學習
2. 就近入學
3. 適性學習課程
4. 教師教學專業發展
5. 適性學習課程改進
6. 產學攜手建教合作

(二) 校訂指標：

1. 國中端學生能優先選擇入學本校
2. 學生悅納自我快樂學習
3. 學生明確自己性向
4. 學生完成生涯規劃表
5. 學生能清楚描繪產業
6. 學生能完成生涯檔案
7. 完成羅工人生涯動向調查

十二、本實施計畫經本校優質化方案推動小組議定，呈校長核可後實施，修正時亦同。



附件 5

## 國立羅東高工國中技職體驗課程實施計畫

99.10.20 99 學年度 10 月份行政會報通過

### 一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫。
- (二) 本校均質化方案子計畫；高職優質化方案計畫。

### 二、目標：

- (一) 串聯技專、中等教育階段，師資設備交流，落實宜蘭適性學習區國中、高中至大專院校學習管道的銜接。
- (二) 透過體驗課程，提供國中生職涯試探，了解後中技職教育學習全貌及精華，體現技職願景，吸引國中生就近入學。
- (三) 協助國中生認識技職教育，提供性向探索機會，以利生涯規劃。

### 三、實施方案：

#### (一) 工業類科簡介及工場實地參觀活動：

1. 活動內容：本校簡介，技職學習規劃說明，技職工業類科(本校所設七類科)學習內容及升學、就業願景分析。
2. 活動時間：以每學年 10、11、12 月，3、4、5 月每週三下午 1:00~4:00，每場以 2~3 小時為原則。
3. 活動實施：分羅東高工簡介(30 分鐘)，各科工場參及簡介(每科 10~20 分鐘)。時程規劃如下表：

時間	行程	地點	備註
13:20~13:25	歡迎、就位	校門	
13:25~14:00	學校簡介	視聽教室或會議室	場地借用
14:00~16:00	各科工場參觀	各科工場(每科 10~20 分鐘為原則，請引導人員控制時間。)	請引導參訪師生
16:00	綜合座談	視聽教室或會議室	
16:20	感謝參訪	校門	

- ◆ 註 1.每日參觀學生數以 120 人為上限。
- ◆ 註 2.各科工場參訪安排本校各科主任或師長現場解說。

◆ 註 3.時間安排視各校到校或要求時間做調整。

4. 活動對象：宜蘭縣內國中 8 年級技職參訪學生，及邀訪各國中八年級或九年級有意願及能力就讀本校各類科學生；。
5. 活動申請：以各國中學校為單位，向本校實研組申請；申請表件如附件一，請填具後傳真本校教務處即可。

(二) 啊！這就是技職生--技職體驗課程：

1. 課程內容：高職生生涯體驗，包含：
  - (1) 技職教育的內涵和願景。
  - (2) 羅工學習規劃介紹。
  - (3) 技職生的生涯規劃。
  - (4) 羅工的服務學習體驗。
  - (5) 羅工各科專業科目實作及成品。
2. 活動時間：第一梯次每學年上學期擇一週六或日，對象為溪南各國中；第二梯次每學年下學期擇一週六或日，對象為溪北各國中。
3. 活動實施：以安排課程體驗為主，參加學生將能深入體驗本校辦學規劃，實地做二天的高職學生；各科並安排相關的實作課程，可以完成作品帶回，讓學生深入了解高職生活、生涯、學習、各科專業課程等，有助對技職工業類科認識，了解自己的性向所在。課程安排如下表：

『啊！這就是技職生--技職體驗課程』課程表

日期	時間	活動/課程規劃
第一梯次 (10、11 月)  第二梯次 (1-3 月)	8:00—8:15	報到(至善樓一樓穿堂)
	8:15—8:30	始業式、技職生涯規劃分享，地點：(樂育堂) 主講：校長、輔導主任
	8:50— 11:50	分科實作課程，地點：各科工場教室 主講：各科科主任 各科預定 40 人，分二組進行課程。
	11:50-13:30	午餐(休息) 各科教室
	13:30-16:10	分科實作課程(二)，地點：各科工場教室 主講：各科科主任 各科預定 40 人，分二組進行課程。
	16:10	頒獎、收穫滿行囊，預約九月羅工見！

4. 活動對象：國中九年級有意願及能力就讀本校各類科學生，特別是在免試入學階段有

意申請本校各類科學生。每科開放名額為 40 名，各科額滿依志願序分配；各國中原則上每科至少分配一名。

5. 課程報名：以各國中學校為單位，請協助彙整報名表，向本校註冊組報名；報名表件如附件二，請填具後傳真本校教務處即可。
6. 活動費用：參與學生材料、保險、講師費由本校支應。
7. 活動報到：請自行到本校報到。

四、經費：相關經費由本校均質化方案、高職優質化方案子計畫經費支應。

附件 6

國立羅東高工優質化輔助計畫鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫

103 年 4 月 16 日優質化推動小組修訂通過

- 一、依據：本校高職優質化輔助計畫鼓勵社區國中優秀學生就近入學計畫辦理。
- 二、核發對象：就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為宜蘭縣之公私立國中畢業生。
- 三、獎學金核發標準：

(一)就近入學獎學金：限高一第一學期之新生(不含外加錄取生)

- 1.免試入學學生，依高一上學期第一次段考成績，按科排名序發給獎學金。同分比序依國文、數學、英語順序。
- 2.各科分配名額。

科 別	資訊科	電子科	電機科	製圖科	機械科	建築科	汽車科
班 級 數	1	2	2	1	2	2	2
名 額	2	4	4	2	4	4	4

※已領取「教育部均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金」同學者，不得再申請本項獎學金。

(二)學期成績優秀獎學金：各班學期成績前三名除頒發獎狀外，另學期學業平均達 90 分以上者，頒發 500 元等值之獎品。

- 四、分配原則：高 1 第 1 學期新生依科別和班級數，每學年度共 24 名，每名獎學金 5000 元，並得視當年度經費酌予調整。
- 五、經費來源：高職優質化輔助方案專案經費。
- 六、申請及審核：符合核發對象之學生，由學校通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站。
- 七、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正實亦同。