

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立羅東高級工業職業學校
校址	宜蘭縣(26941)冬山鄉廣興村廣興路 117 號
網址	<a href="http://web.ltivs.ilc.edu.tw/bin/home.php">http://web.ltivs.ilc.edu.tw/bin/home.php</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
42181	35085.76	1.72%	47.41%	18.11%	32.76%	0

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
建築科		2	85	2	84	2	86		
機械科		2	87	2	84	2	79		
汽車科		2	87	2	82	2	66		
製圖科		1	44	1	41	1	41		
資訊科		1	41	1	37	1	43		
電子科		2	84	2	84	2	83		
電機科		2	88	2	85	2	81		
實用技能-汽車修護科		0	0	0	0	1	33		
實用技能-機械加工科		0	0	1	33	0	0		
實用技能-微電腦修護科		1	42	0	0	0	0		
特教班-綜合職能科		1	15	1	13	1	15		
進修學校-建築科		0	0	1	25	1	21		
進修學校-機工科		1	38	0	0	0	0		
合計		15	611	15	568	15	548		
總班數/總學生數		45 / 1727							

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 4 月 18 日	評鑑總成績	一等(達 80 分以上)
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
I.校務評鑑	一等			
I-1.校長領導	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.學校積極推動教師落實實務教學，指導學生考取證照及參加競賽，效果顯著。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.校長曾任教本校多年，對學校文化甚為熟悉，雖然到任僅八個多月，但能延續學校目標，且獲得師生認同。</p>		
I-2.行政管理	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.校務推動具體明確做法周延，明確展現學校進步成果。</p> <p>2.各項規章均已建立並適時增修，並公開呈現。</p> <p>3.行政運作順暢，服務功能受到大多數學師生肯定。</p> <p>4.危機管理熟練，經驗純熟。</p> <p>5.資訊管理即時更新，公開透明。</p> <p>6.人事服務與管理受到教職員肯定。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.學校行政效率及效能獲得受訪師生肯定。</p> <p>2.校長及行政的人員用心付出，團隊形成，未來有更多更大的突破與進步空間。</p> <p>3.行政工作與管理活絡且積極勇於創新及實踐。</p>		
I-3.課程教學	二等	<p>◎優點：</p> <p>1.每學年舉辦國文、英文之競賽，項目多樣，以及抽背之活動，確能達到激發語文之學習。</p> <p>2.鼓勵學生參加「全美中學校學分級能力測驗(AMC)」，成立輔導專班，有助學生教學之研習。</p> <p>3.每學年編列「教師教學專題研究」專輯，內容適切，對教師專業精進具有績效。</p> <p>4.學習預警制度功能已具發揮，提供學生補救教學及個別輔導機會。</p> <p>5.特殊教學設施及規劃值得肯定，提供學生適性學習及發展空間。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.教師師資水準頗高，具研究所學歷者達近半數，且教學和輔導均熱忱。</p> <p>2.對學生專業證照和技能學習相當關注，成效亦佳。</p>		

		<p>3.能針對國文、英文、數學經常舉辦各項競賽，特別有全校性之抽背措施，顯有特色，且具績效。</p> <p>4.每學年出刊「教師教學專題研究」專輯，內容適切，對教師專業精進具有成效。</p> <p>5.辦理特殊教學成效值得肯定，特殊教學教師均能盡心盡力規劃各項學習措施，提供學生多元學習機會。</p>
I-4.實習輔導	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.學生在技能學習表現優異，參加全國技能競賽、中等學校、全國工科技藝競賽、科展及機械人等比賽，成績優良。</p> <p>2.學校推動乙級技能檢定，畢業生(500人)中取得率達到近50%，表現優異。</p> <p>3.全校已有34個合格檢定場。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.在校生專案技能檢定，辦理成效良好。</p> <p>2.參加全國技能競賽成果良好。</p> <p>3.落實推動學生乙級技能檢定，績效卓著。</p>
I-5.學務輔導	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.教訓輔組織健全，運作良好，積極參與校外藝文、技藝等專業競賽，屢獲佳績，成效優良。</p> <p>2.設置級任導師(班導之外)參與校內重要會議，績效良好。</p> <p>3.成立43個社團，全年級學生都能依興趣參與，與社區互動良好，增加學生多元發展機會。</p> <p>4.班聯會、畢聯會等學生代表參與校內重要會議，轉達同學意見，彰顯學生自治參與能力與機會。</p> <p>5.集中自帶便當蒸飯設備，參與學生上百人，成效良好。</p> <p>6.弱勢學生獎助學金提供，學雜費等減免執行良好，紀錄完整。</p> <p>7.專業輔導人力已見加強，輔導室空間規劃完善(另亦設生涯專科教室，提供學生更多生涯探索設施)。</p> <p>8.除安排生命教育、性別平等教育相關演講或輔導活動外，專業教師亦能將之融入教學議題，強化學生學習效果。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.教訓輔運作良好，參與競賽多元且積極，屢次獲獎，績效佳。</p> <p>2.社團多元，全校學生可依興趣參與活動多元，社區互動良好。</p> <p>3.鼓勵學生自帶便當，設置免費蒸飯設備，參與學生上百人，成效良好。</p> <p>4.弱勢學生照顧妥善，提供學雜費減免及各科教助學金。</p> <p>5.輔導專業水準值得肯定，輔導專業人員均能適切發揮輔導功效，協助學生學習及校園生活適應。</p>
I-6.環境設備	二等	<p>◎優點：</p> <p>1.校園綠化美化推動積極，環境優良，成立「綠化志工」。</p> <p>2.積極推動節能減碳，全校均汰換為T5節能燈具，節省電力，成效良</p>

		<p>好。</p> <p>3.積極改善體育設施，新建有籃(排)球場，體適能中心及體育館整修等。</p> <p>4.變電空間寬敞，清潔乾淨，並設有冷氣空調系統使用，重視用電安全。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.學校繪製有「漫步羅工...校園綠色地圖」，及電梯門口設置「校園老樹」貼圖，培養學生認同校園一草一木，及愛護校園。</p> <p>2.變電室空間寬敞，清潔乾淨，並設有冷氣空調使用，學校重視用電安全。</p> <p>3.設有飛思藝廊，定期展示學生作品，提升學校藝文風氣。</p>
I-7.社群互動	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.家長會、校友會均設置有網頁，作為聯繫、服務等平台之用。</p> <p>2.學校依規定設置家長會專用辦公室，而家長會與學校互動良好，能主動協助學校進行校務興革與相關事宜。</p> <p>3.能善用社區資源，如99年度起推動實用技能學程部分99學年至101學年分別有5、10、4位學生暑期校外實習；另定期邀約鄰近學校教官集會商討學生管教問題，成效良好等。</p> <p>4.已成立的教育基金會、校友會與家長會，對學校校務推展上，提供各項捐助與獎助。</p> <p>5.設有校長論壇及其他溝通管道，有利教職員工生直接反應意見，促進校務參與。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.積極推動雙軌旗艦宣導與媒合，能與業界接軌。</p> <p>2.能營造教職員工和諧風氣，並產生對學校向心力的氛圍。</p> <p>3.家長會、校友會等協助學校校務之推動有力。</p> <p>4.成立羅東高工教育基金會募得約400~500萬元，且能發揮其幫助校務發展之效益。</p>
I-8.績效表現	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.學校積極指導學生考取證照，教師也能主動參與，獲得全校師生認同，成果表現良好。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.學生整體績效提升明顯，顯見學校努力辦學。</p>
II.專業類科	一等	
II-1.建築科	一等	<p>◎優點：</p> <p>1.具土木及建築背景之教師約各半，且均有專業證照，有助教學成效。</p> <p>2.取得證照與升學之學生人數逐年增加，成效良好。</p> <p>3.學習空間充裕且充分利用。</p> <p>4.科主任學經歷豐富，對科內發展不遺餘力。</p> <p>5.空間及相關設備良好。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.鼓勵產學合作，增進理論及實務學習成效。</p> <p>2.積極鼓勵教師進修與學習，增長教師成效。</p>

II-2.機械科(實用技能-機械加工科)	二等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.科主任對科內的願景與主軸規劃相當用心，且本身在專業素養與行政領導均佳。</li> <li>2.教師用心指導學生參與全國競賽與工科技藝競賽，成效良好。</li> <li>3.課程規劃落實，並輔導學生取得乙、丙級技術士證照，成效良好。</li> </ol> <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.近年老師皆用心指導學生參與全國技能競賽與工科競賽，表現良好。</li> <li>2.辦理實用技能班之績效良好。</li> <li>3.落實技職教育，帶領學生取得證照，績效良好。</li> </ol>
II-3.汽車科(實用技能-汽車修護科)	一等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.科內教師與主任相處融洽，教師餐會邀請學生與家長參與，三方面溝通良好，以鼓勵學生從事良好的品德表現(取得整潔秩序15張獎狀，就再舉辦一次餐會)。</li> <li>2.主任領導科內教師參加各項競賽，獲獎次數達12項之多。</li> <li>3.學生對技術士的參與動機強烈，且高三取得機車乙級技術士證照高達13.9%，實屬不易。此舉對教育部積極推動的產學學士班有不謀而合之處。</li> </ol> <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.已繼續招收實用技能班。</li> <li>2.教師辦公桌椅已購置。</li> <li>3.教師個人網頁已建置完成。</li> </ol>
II-4.製圖科	一等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.積極輔導學生參加各項競賽，成效良好。</li> <li>2.利用課餘輔導學生參加科展，成績優異。</li> <li>3.充分運用經費建置科的設備。</li> </ol> <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.積極參加各項競賽，獲獎成效優良。</li> <li>2.積極參加科展或機械類第一名且獲獎最多。</li> <li>3.利用課餘時間輔導學生技術能力。</li> </ol>
II-5.資訊科	一等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生積極參與各項技藝競賽，成績優異。</li> <li>2.教師能積極輔導學生考取技術證照，升學表現亦佳。</li> <li>3.教師能善用網路、多媒體教學資源，學生反應良好。</li> <li>4.科內教師分工明確、和諧，科務運作順暢。</li> <li>5.教師教學認真，學生滿意度高。</li> </ol> <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導學生參與各項技藝競賽，表現優異。</li> <li>2.輔導學生考取技術證照成果優異。</li> <li>3.教學資源運用妥適，學生滿意度高。</li> </ol>
II-6.電子科	一等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.科主任對科務用心，科務推展順暢。</li> <li>2.課程規劃兼顧垂直與水平整合。</li> <li>3.教師認真負責，積極訓練學生參與競賽，並獲得良好之競賽成績。</li> </ol>

		<p>4.實習工場與材料室管理良好。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.鼓勵教師參加校外研習與進修，每人之研習時數有顯著增加。</p> <p>2.儀器設備汰舊換新，數量已由學生2人共用1套，改善至每人1套。</p>
II-7.電機科	二等	<p>◎優點：</p> <p>1.實習教學空間充足，採光、通風佳。</p> <p>2.學生參加校外競賽表現佳，乙級證照之通過率佳。</p> <p>3.教師專業水平佳，學生對教師教學評價高，學生對本科之認同度亦高。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.積極參加多種競賽，且有不錯的表現。</p> <p>2.鼓勵學生參加多種職業類科之檢定，值得鼓勵。</p> <p>3.輔導學生以清潔機器人為受控體，擴展機電整合之能力。</p>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/15-1000-4959,c774-1.php">http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/15-1000-4959,c774-1.php</a></p>		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

**一、優質全面規劃發展：**

1. 辦學理念明確，建立願景，教職同仁認同。
2. 強調追求卓越的目標與期望。
3. 各項會議制度化、正常召開，教師、學生全面參與。
4. 訂定校務展計畫，實現校務願景，推展校務。
5. 各室規章完備，推動校有所憑據。

**二、校園文化氛圍民主而和諧：**

1. 採用參與管理的決策模式。
2. 教師會、員生社組織健全，協助校務推動。
3. 師生有流暢管道提供意見，校方皆錄案辦理並回覆。
4. 各項會議召開邀請教師代表、員生社主席參與。
5. 教評會、考績會悉依規定設立，教師、職員充分參與。

**三、專業性的教師文化：**

1. 教師 100%合格，各科教師編配合理，符合學校發展需求。
2. 教師專業發展評鑑高度參與學習，100 學年度 40 位教師參與，101 學年度 53 位教師參與，102 學年度 60 位教師參與。
3. 教師研究會、科主任座談會健全運作，教師充分分享教學成果及經驗。

**四、積極進取的學生文化：**

1. 新生入學素質提高：從 96 學年度入學 PR54.3 提升至 100 學年提昇至 PR61.1。
2. 學生升學成績提升：101 學年度升學率約 90%，國立學校 78 名。
3. 學生技能專精：迄 101 學年度全校丙級證照取得率提高至 227%，乙級 49.4%(247 張)。
4. 學生視野國際化：95 年度推動全民英檢，由 8 名獲證進步至 50 名。並推動日本教育旅行參觀，與國際交流。

5. 學生自信增強：參加各項技能、藝文、創意競賽成績大幅提昇。96 學年迄今有金手獎、全國技能競賽、科展、WRO 機械人第一名、創意科展績優、縣內國語文、美術比賽前三名等等佳績，大幅提昇學生自信。

#### 五、社區評價正向：

1. 地方媒體報導正向消息，第四台(宜蘭有線)影像報導，提升本校正向知名度。
2. 學生素質提升，校外表現良好，社區民眾評價轉趨肯定。
3. 學校發展方向明確，每學年社會團體持續投入資源：如扶輪社提供學生獎學金、校友提供愛心午餐等。

### 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





### 學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/11-1000-653.php>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：  
<http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/11-1000-654.php>
3. 大學校院協助高中高職優質精進計畫：<http://web.ltivs.ilc.edu.tw/files/11-1000-925.php>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。