

國立羅東高級工業職業學校 102 年校務評鑑評鑑得分等第資料

項目或科別	等第
I. 校務評鑑：	一等
I-1.校長領導	一等
I-2.行政管理	一等
I-3.課程教學	二等
I-4.實習輔導	一等
I-5.學務輔導	一等
I-6.環境設備	二等
I-7.社群互動	一等
I-8.績效表現	一等
II. 專業類科：	一等
II-1.建築科	一等
II-2.機械科 (實用技能-機械加工科)	二等
II-3.汽車科 (實用技能-汽車修護科)	一等
II-4.製圖科	一等
II-5.資訊科	一等
II-6.電子科	一等
II-7.電機科	二等
總得分=所有校務評鑑項目之平均分數 x60%+所有專業類科之平均分數 x40%	一等

國立羅東高級工業職業學校 102 年校務評鑑優點、待改進事項與建議及改進措施

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
I. 校務 評鑑	一等		
I-1. 校長 領導 一等	<p>◎優點：</p> <p>1. 學校積極推動教師落實實務教學，指導學生考取證照及參加競賽，效果顯著。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1. 校長曾任教本校多年，對學校文化甚為熟悉，雖然到任僅八個多月，但能延續學校目標，且獲得師生認同。</p>	無	
I-2. 行政 管理 一等	<p>◎優點：</p> <p>1. 校務推動具體明確做法周延，明確展現學校進步成果。</p> <p>2. 各項規章均已建立並適時增修，並公開呈現。</p> <p>3. 行政運作順暢，服務功能受到大多數學師生肯定。</p> <p>4. 危機管理熟練，經驗純熟。</p> <p>5. 資訊管理即時更新，公開透明。</p> <p>6. 人事服務與管理受到教職員肯定。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1. 學校行政效率及效能獲得受訪師生肯定。</p> <p>2. 校長及行政的人員用心付出，團隊形成，未來有更多更大的突破與進步空間。</p> <p>3. 行政工作與管理活絡且積極勇於創新及實踐。</p>	<p>1. 短、中、長期計劃宜適時檢視調整，並針對年度達成情形檢討，作為未來修正參考。</p> <p>2. 短期計劃宜具體化，以作為年度結束前檢視依據。</p> <p>3. 落實每學年自我評鑑組織工作，並找出改進策略與結果。</p> <p>4. 資料宜數據化確實呈現文字表達與具體內容。</p> <p>5. 可考慮由學校團隊研發推動產學合作事宜，以增進本地學生技職與專業職能。</p>	<p>1. 重新檢審修定 101-105 校務發展計畫，短期計畫明訂績效指標，年度進度達成與否列入年度自我評鑑檢討，各處室年度工作重點計畫編製甘特圖對照執行率、完成率用以標示執行成效，並配合機關內部控制作業進行督導控管。</p> <p>2. 短期計畫明訂績效指標含願景、目標、屬性、定位、條件、需求和發展重點、效益、研究發展、回饋建議等以作為檢視參照。</p> <p>3. 每學年配合機關內部控制作業進行業務進度檢核暨辦理自我評鑑。</p> <p>4. 文字表達所呈現績效指標未來採資料與實證分析錄載佐證。</p> <p>5. 學校團隊與科大端積極推動雙軌產學合作以增進本地學生技職與專業職能。</p>

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
<p>I-3. 課程教學</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">二等</p>	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每學年舉辦國文、英文之競賽，項目多樣，以及抽背之活動，確能達到激發語文之學習。 2.鼓勵學生參加「全美中學校學分級能力測驗(AMC)」，成立輔導專班，有助學生教學之研習。 3.每學年編列「教師教學專題研究」專輯，內容適切，對教師專業精進具有績效。 4.學習預警制度功能已具發揮，提供學生補救教學及個別輔導機會。 5.特殊教學設施及規劃值得肯定，提供學生適性學習及發展空間。 <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師師資水準頗高，具研究所學歷者達近半數，且教學和輔導均熱忱。 2.對學生專業證照和技能學習相當關注，成效亦佳。 3.能針對國文、英文、數學經常舉辦各項競賽，特別有全校性之抽背措施，顯有特色，且具績效。 4.每學年出刊「教師教學專題研究」專輯，內容適切，對教師專業精進具有成效。 5.辦理特殊教學成效值得肯定，特殊教學教師均能盡心盡力規劃各項學習措施，提供學生多元學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各科教師教學評量方式仍可再更多元。以回應學生不同學習型態與需求。 2.特殊教育學生之個別化教育計畫仍宜再求精進，以完整反映學生學習重點與適切之教學措施。 3.物理實驗室、化學實驗室之使用偏低，其器材設備管理運用亦顯不足，宜加強改善。 4.國語文競賽之「字音字形」部分，應由目前每班挑選二、三人之方式，改為每班全體學生參加之方式，達普遍提升之效果。 5.英文競賽之「英文單字」部分，應由目前每班挑選方式，改為每班全體學生參加方式，以求普遍提升之功能。 6.各科教學研究會，宜由目前行政宣達工作分配等方式，增加實質討論之議案，做成決議。此外宜有教學研究或會議之紀錄，以充分發揮功能。教學研究會召集人，目前有每人輪流擔任一年的方式，宜予改進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.先辦理教師增能，增強老師多評量觀念，並透過各科專業社群，發展各科奪元評量方式。 <ol style="list-style-type: none"> 2-1.透過與家長、任課老師、專團人員的討論，去評估學生學習需求，擬定符合其能力之個別化教育計畫，再協調教學者依據個別化教育計畫之長短程目標，訂定適合學生之課程與評量計畫。 2-2.在擬定個別化教育計畫時，根據學生的狀況撰寫出下列之內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)學生能力現況、家庭狀況及需求評估。 (2)學生所需特殊教育、相關服務及支持策略。 (3)學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。 (4)具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援。 (5)學生之轉銜輔導及服務內容。 2-3.課程規劃也必須結合所擬定的個別化教育計畫去實施，再根據學生學習的反應去調整課程的難易度及評量方式。 3.座談會時已回覆訪視委員，本校為職業學校，物理及化學授課時數較少，至實驗室使用機率相對較少，仍將多鼓勵老師多到實驗室實驗，並加強設備及器材管理。 4.國語文競賽之「字音字形」，將朝全年級參加方式辦理，並採初、複賽二階段。

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
			5. 英文競賽之「英文單字」，將朝全年級參加方式辦理，並採初、複賽二階段。 6-1. 教學研究會將結合各科教師專業社群，並以議題討論方式，增進教師教學分享及經驗傳承。 6-2. 座談會時已回覆訪視委員，教學研究會召集人為無給職，且由老師輪流擔任，以促進老師了解行政運作，仍以一年為原則。
I-4. 實習輔導 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">一等</div>	<p>◎優點：</p> 1. 學生在技能學習表現優異，參加全國技能競賽、中等學校、全國工科技藝競賽、科展及機械人等比賽，成績優良。 2. 學校推動乙級技能檢定，畢業生(500人)中取得率達到近50%，表現優異。 3. 全校已有34個合格檢定場。 <p>◎特色分數：</p> 1. 在校生專案技能檢定，辦理成效良好。 2. 參加全國技能競賽成果良好。 3. 落實推動學生乙級技能檢定，績效卓著。	1. 實習處之行政章則宜適時加以適當修訂，並宜加註修正日期及通過時之會議名稱。 2. 實習處負責材料費分配，代收款不得挪用，宜多考量各科學生實際需求，借重計畫之辦理，廣增支援。	1. 實習處相關行政章則將於實習工作會議檢討，並加註修正日期及通過時之會議名稱。 2. 實習處負責材料費分配及代收款依相關規範辦理不致挪用，並考量各科學生不同實際需求，額外尋求各項專案計畫申請(例優質化、優質精進、均質化等)廣增支援。
I-5. 學務輔導 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">一等</div>	<p>◎優點：</p> 1. 教訓輔組織健全，運作良好，積極參與校外藝文、技藝等專業競賽，屢獲佳績，成效優良。 2. 設置級任導師(班導之外)參與校內重要會議，績效良好。 3. 成立43個社團，全年級學	1. 學務會議議程宜實際執行議案討論，以利執行追蹤考核。 2. 親師座談會參與家長人數比例偏低，宜設法改善，增進家長實際了解參與小孩成長教育的過程。 3. 性別平等委員會等全校性各委員會宜注意男女委員	1. 目前學務會議議程均增列確認上次會議記錄並報告執行情形。 2. 因本校家長大多屬勞工階層，社經地位低落對親職教育參與意願不高，單親家庭、隔代教養比例增加，雙薪父母忙於工作，忽略學生學習情況。學校

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
	<p>生都能依興趣參與，與社區互動良好，增加學生多元發展機會。</p> <p>4.班聯會、畢聯會等學生代表參與校內重要會議，轉達同學意見，彰顯學生自治參與能力與機會。</p> <p>5.集中自帶便當蒸飯設備，參與學生上百人，成效良好。</p> <p>6.弱勢學生獎助學金提供，學雜費等減免執行良好，紀錄完整。</p> <p>7.專業輔導人力已見加強，輔導室空間規劃完善(另亦設生涯專科教室，提供學生更多生涯探索設施)。</p> <p>8.除安排生命教育、性別平等教育相關演講或輔導活動外，專業教師亦能將之融入教學議題，強化學生學習效果。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.教訓輔運作良好，參與競賽多元且積極，屢次獲獎，績效佳。</p> <p>2.社團多元，全校學生可依興趣參與活動多元，社區互動良好。</p> <p>3.鼓勵學生自帶便當，設置免費蒸飯設備，參與學生上百人，成效良好。</p> <p>4.弱勢學生照顧妥善，提供學雜費減免及各科教助學金。</p> <p>5.輔導專業水準值得肯定，輔導專業人員均能適切發揮輔導功效，協助學生學習及校園生活適應。</p>	<p>人數比例之平等問題，以利運作。</p> <p>4.學生反應 KTV(熱音社)噪音問題，宜設法改善隔音或適當空間調整，以免影響鄰近師生之作息。</p> <p>5.生涯課題高一到高三串連統整，一則培養學生持續累積並檢視自我，二則據以規劃生涯進路，包括學校教育後及就業課題。</p>	<p>擬透過社區或親子聯歡晚會等各項活動，營造口碑，吸引家長參與。</p> <p>3.目前校內性別平等委員，男性委員 8 人，女性委員 11 人。已符合比例原則。</p> <p>4.擬於 103 年度資本門編列預算增加隔音設備。</p> <p>5-1.透過辦理教師職涯輔導研習，強化教師多元生涯輔導的能力，提昇輔導學生生涯定向效能，期讓每位學生都能選對方向、放對位置、適性揚才，深化生涯輔導工作之效能。</p> <p>5-2.透過小團體動潛能激發活動，適時給予學生關懷與指引，建構學習鷹架與同儕團體的支持機制，協助學生開發自我優勢能力，深化未來生涯發展潛力。</p> <p>5-3.透過校系參訪、專題講座、職場參觀、職場實習、操作體驗、職涯試探、職場達人經驗分享等活動，協助學生建構未來學習圖像、勾勒未來生涯發展願景，適性選擇升學或就業進路，成就行行狀元。</p>

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
I-6. 環境設備 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">二等</div>	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園綠化美化推動積極，環境優良，成立「綠化志工」。 2.積極推動節能減碳，全校均汰換為T5節能燈具，節省電力，成效良好。 3.積極改善體育設施，新建有籃(排)球場，體適能中心及體育館整修等。 4.變電空間寬敞，清潔乾淨，並設有冷氣空調系統使用，重視用電安全。 <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校繪製有「漫步羅工...校園綠色地圖」，及電梯門口設置「校園老樹」貼圖，培養學生認同校園一草一木，及愛護校園。 2.變電室空間寬敞，清潔乾淨，並設有冷氣空調使用，學校重視用電安全。 3.設有飛思藝廊，定期展示學生作品，提升學校藝文風氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.總務處維修人員僅2位男士負責，其他女性人員都調至內勤，形成勞逸不均，建議給予適當輪調，任務分配或給予適當獎勵。 2.圖書館電腦上網較慢，可加強改善，另教學影片可適度開放給學生借閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各項任務分配，均參酌專長考量，以求適才適所，並視事相互支援，發揮效率，及適時獎勵之。 2-1學校網路伺服器已全面更新並增加網路頻寬，現經實測上傳速度為25.82Mbps，下載速度42.86Mbps已明顯改善，足供行政及教學使用。 2-2公播版教學影片除教師教學優先使用外，另開放學生借閱使用。
I-7. 社群互動 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一等</div>	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.家長會、校友會均設置有網頁，作為聯繫、服務等平台之用。 2.學校依規定設置家長會專用辦公室，而家長會與學校互動良好，能主動協助學校進行校務興革與相關事宜。 3.能善用社區資源，如99年度起推動實用技能學程部分99學年至101學年分別有5、10、4位學生暑期校外實習；另定期邀約鄰近學校教官集會商討學生管教問題，成效良好等。 4.已成立的教育基金會、校友會與家長會，對學校校 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師專業成長及榮譽認證甫於100學年度規劃實施，惟迄今有55位老師參加，尚有52%尚未參加，宜積極鼓勵更多教師參與。 2.除成立歷屆家長會長聯誼會外，宜建立家長會人力資料庫，俾善用其優質人力資源。 3.建議再增強教師專業社群的建構與實際運作(除研習活動外，建議增加教師的互動，甚至利用電腦網路的互動)，以提升科內與科技資源整合與分享效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.多鼓勵老師參加專業成長及榮譽認證，並逐年提升參與教師比率。 2從101學年度始建立建立家長會人力資料庫，俾善用其優質人力資源。 3-1.教學研究會將結合各科教師專業社群，並以議題討論方式，增進教師教學分享及經驗傳承。 3-2.鼓勵老師以電子化方式整理個人教學檔案資料，並藉以教師之間的分享效益，及提供學生查閱。

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
	<p>務推展上，提供各項捐助與獎助。</p> <p>5.設有校長論壇及其他溝通管道，有利教職員工生直接反應意見，促進校務參與。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.積極推動雙軌旗艦宣導與媒合，能與業界接軌。</p> <p>2.能營造教職員工和諧風氣，並產生對學校向心力的氛圍。</p> <p>3.家長會、校友會等協助學校校務之推動有力。</p> <p>4.成立羅東高工教育基金會募得約400~500萬元，且能發揮其幫助校務發展之效益。</p>		
<p>I-8. 績 效 表 現</p> <p>一等</p>	<p>◎優點：</p> <p>1.學校積極指導學生考取證照，教師也能主動參與，獲得全校師生認同，成果表現良好。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.學生整體績效提升明顯，顯見學校努力辦學。</p>	<p>1.除體育館外，宜增加學校室內活動空間，以因應宜蘭多雨氣候。</p> <p>2.為提升教師專業素養，宜加強教師研究會功能。</p>	<p>1.囿於校地及校舍空間有限，仍積極建構室內活動空間，如體適能教室、桌球室等，以提供學生運動場域。</p> <p>2.教學研究會將結合各科教師專業社群，並以議題討論方式，增進教師教學分享及經驗傳承。</p>
<p>II.專業 類科</p> <p>一等</p>			
<p>II-1. 建 築 科</p> <p>一等</p>	<p>◎優點：</p> <p>1.具土木及建築背景之教師約各半，且均有專業證照，有助教學成效。</p> <p>2.取得證照與升學之學生人數逐年增加，成效良好。</p> <p>3.學習空間充裕且充分利用。</p> <p>4.科主任學經歷豐富，對科內發展不遺餘力。</p> <p>5.空間及相關設備良好。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.鼓勵產學合作，增進理論及實務學習成效。</p>	<p>1.宜建立科主任任用、任期辦法及罷免辦法，任期建議以三年為原則，以維持科務工作之持續推動與發展。</p> <p>2.地下室實習工場進口處宜設立明確名稱標示，並做成不同教學用途之空間區隔與用途說明，同時也宜將安全措施、緊急事故處理程序(包含緊急通告電話、聯絡人等)明確標示。</p> <p>3.宜積極發展科特色，建議可朝工程材料及木工實作</p>	<p>1.依高級中等教育法第19條科主任之聘任為校長職權，本項建議與法有扞格。</p> <p>2.已建請總務處錄案協辦。</p> <p>3.工程材料、木工實作方面實習時數受到限制。除非教育部實習課程有相當彈性，不然科內很難做大幅度的修改與增設課程。</p> <p>4.建築相關課程內容教師適時導入建築專業倫理教育，提早建立學生之建築倫理認知。</p>

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
	2.積極鼓勵教師進修與學習，增長教師成效。	<p>等方面進行，並積極落實教師課程教學檔案，建立學生之學習成效，作為後續輔導之依據。</p> <p>4.科培育目標中之品德，宜藉由相關課程導入建築專業倫理教育提早建立學生之建築倫理認知。</p>	
<p>II-2. 機械科 (實用技能- 機械加工科)</p> <p>二等</p>	<p>◎優點：</p> <p>1.科主任對科內的願景與主軸規劃相當用心，且本身在專業素養與行政領導均佳。</p> <p>2.教師用心指導學生參與全國競賽與工科技藝競賽，成效良好。</p> <p>3.課程規劃落實，並輔導學生取得乙、丙級技術士證照，成效良好。</p> <p>◎特色分數：</p> <p>1.近年老師皆用心指導學生參與全國技能競賽與工科競賽，表現良好。</p> <p>2.辦理實用技能班之績效良好。</p> <p>3.落實技職教育，帶領學生取得證照，績效良好。</p>	<p>1.平時就需落實各項評鑑指標科別之書面資料及佐證文件。</p> <p>2.實習儀器與機具使用紀錄表需落實。</p> <p>3.CNC車床已不堪使用，宜更新，且氣壓實習設備宜擴充。</p>	<p>1.加強平時資料建檔及照片建檔。</p> <p>2.訂定儀器與機具使用記錄。</p> <p>3.將於第二期技職教育再造計畫項爭取更新及擴充。</p>
<p>II-3. 汽車科 (實用技能- 汽車修護科)</p> <p>一等</p>	<p>◎優點：</p> <p>1.科內教師與主任相處融洽，教師餐會邀請學生與家長參與，三方面溝通良好，以鼓勵學生從事良好的品德表現(取得整潔秩序15張獎狀，就再舉辦一次餐會)。</p> <p>2.主任領導科內教師參加各項競賽，獲獎次數達12項之多。</p> <p>3.學生對技術士的參與動機強烈，且高三取得機車乙級技術士證照高達13.9%，實屬不易。此舉對教育部積極推動的產學</p>	<p>1.汽車工場內老舊，地板裂痕請改善，建議使用較少費用方式處理，給學生粉刷材料去油漆，且依現有工場使用狀況，尚缺一間專業教室，以代替目前地下室實習工場，因學生反映地下工廠通風非常差，以及工場內一、二樓廁所地面不平，導致積水，造成不便，請改善。</p> <p>2.教師有意願每週抽出半天(約三小時)到汽車工場觀摩或實習，請訂定相關規定協助之，如准假或抵免上課一小時。</p>	<p>1-1.汽車工場內地板裂痕及工場內一、二樓廁所地面不平，導致積水，造成不便。已請總務處入案協助辦理。</p> <p>1-2.相關將特殊專業實習課程，如氣壓實習、基礎電學實習課程將請其他科支援。</p> <p>1-3.整併實習工場，提升其使用率。</p> <p>1-4.將請實習處共同協調電機科因應少子化後汽車大樓之使用規劃。</p> <p>2-1.教師若有意願參與業界實習，教育部已訂定「教</p>

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
	<p>學士班有不謀而合之處。</p> <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.已繼續招收實用技能班。 2.教師辦公桌椅已購置。 3.教師個人網頁已建置完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 3.雖然學生對技術士考證動機頗強，惟對升學考試的自信心不夠，請教師們多加以輔導。 	<p>育部補助高級中等學校職業類科專任教師赴公民營機構研習服務作業要點」應依其規範辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-2.汽車工場觀摩可以校外教學方式排定於實習課辦理。 3.已請科內教師排定專業科目之補救教學及增廣教學。
<p>II-4. 製圖科</p> <p>一等</p>	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極輔導學生參加各項競賽，成效良好。 2.利用課餘輔導學生參加科展，成績優異。 3.充分運用經費建置科的設備。 <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極參加各項競賽，獲獎成效優良。 2.積極參加科展或機械類第一名且獲獎最多。 3.利用課餘時間輔導學生技術能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.科內實習教學空間不足。 2.評鑑表冊之填寫請依現況增加內文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1.相關機械群課程如機械基礎實習、機械電學實習、數值機械實習，由機械科支援專業實習工場。 1-2.整併工場，提升其使用率。 2.表冊內文之填寫帶入感不足，做的很多未表現出來或佐證資料不足，日後將增加內文及加強整理佐證資料。
<p>II-5. 資訊科</p> <p>一等</p>	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生積極參與各項技藝競賽，成績優異。 2.教師能積極輔導學生考取技術證照，升學表現亦佳。 3.教師能善用網路、多媒體教學資源，學生反應良好。 4.科內教師分工明確、和諧，科務運作順暢。 5.教師教學認真，學生滿意度高。 <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.輔導學生參與各項技藝競賽，表現優異。 2.輔導學生考取技術證照成果優異。 3.教學資源運用妥適，學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程宜考慮1至3年級之垂直整合，及學生升學後之銜接問題。(例如以C語言來連接程式設計課程) 2.科務會議討論的課題解題方式，執行後追蹤情形宜具體留下紀錄。 3.電子焊接實習，其抽風方式是抽到室內，宜另規劃抽風到室外。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程規劃除部定必(選)修課程外，將校定必(選)修課程規劃以二個方向考慮，一是將高中三年學科課程規劃與科技大學課程的銜接整合；二是將高中三年實習課程規劃以適應就業市場所需。例如：程式設計課程除原本規劃的VB外，增加C語言教學以銜接大學課程，另除圖控程式語言外，也利用C語言做為LEGO機器人、專題電路等控制發展。 2.在每學期的科務會議中選定一些需要凝聚共識、發展的議題來討論，並將後續執行追蹤情形具體留下紀錄，以利科務發展參

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
	滿意度高。		考。例如：如何提升競賽成績、如何技檢通過率、升學輔導的做法、與科教師在科務發展上的分工等。 3.先增設基礎電路實習工場的抽風機設備（原有二台抽風機增設為四台），並將原來設置抽風扇動線位置（抽到走廊端）改變到工場的另一側（戶外端）。
II-6. 電子科 一等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.科主任對科務用心，科務推展順暢。 2.課程規劃兼顧垂直與水平整合。 3.教師認真負責，積極訓練學生參與競賽，並獲得良好之競賽成績。 4.實習工場與材料室管理良好。 <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教師參加校外研習與進修，每人之研習時數有顯著增加。 2.儀器設備汰舊換新，數量已由學生2人共用1套，改善至每人1套。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宜加強數位教材之開發，並置於網站上提供學生參考。 2.教師參加校外研習宜有分享機制。 3.宜加強專業知識與技能基礎教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵科內教師開發數位教材，並上傳至科網站或學校之教學資訊網，並於網路上搜集教學資源與科內的網站建立連結。 2.學校在教學資訊網已有研習心得分享網頁，宣導科內教師參加校外研習後將研習心得上傳分享。並於教學研究會中書面分享。 3.每學期已配合教務處開辦專業科目加強班，加強學生專業基礎科目，已建議學校增加專業科目輔導課之節數，以加深加廣學生基礎專業科目之學習。
II-7. 電機科 二等	<p>◎優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實習教學空間充足，採光、通風佳。 2.學生參加校外競賽表現佳，乙級證照之通過率佳。 3.教師專業水平佳，學生對教師教學評價高，學生對本科之認同度亦高。 <p>◎特色分數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極參加多種競賽，且有不錯的表現。 2.鼓勵學生參加多種職業類科之檢定，值得鼓勵。 3.輔導學生以清潔機器人為 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請考慮發展具特色之整合控制課程，結合電腦控制、單晶片控制及可程式控制等技術，更提昇學生升學就業之實力。 2.宜為每間實習工場準備專用投射器等媒體設備。 3.宜繼續鼓勵教師為本科學生編寫適性教材與媒體。 4.宜考慮實習工場之整併或調整之可行性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1.可程式控制器與人機介面、機電整合融合為電腦應用課程。 1-2.電腦控制與單晶片實習融合為專題製作課程。 2.將逐年爭取學校資本門預算，逐年增設。 3.將在科教學研究會請各專業科目老師自編補充教材。 4.目前科內工場建置皆依部定必修課程設置，除特殊校定選修科目例如高壓實習、室內配線實習等，無法整併使用，其餘皆已提

結果 項目	優點及特色	待改進事項與建議	具體改進措施
	受控體，擴展機電整合之能力。		升其使用率。