

## 全國教師工會總聯合會 函

地址：10452臺北市中山區民權西路27號2樓

承辦人：陳淑萍

電話：02-2585-7528分機207

傳真：02-2585-7559

電子信箱：suping.chen@gmail.com

受文者：國立羅東高級工業職業學校 

發文日期：中華民國108年9月23日

發文字號：全教總特字第1080000265號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1. 108年視障者(學生)跨齡整體重建綜合服務計畫 2. 108年視障者跨齡整體重建服務計畫申請表 (0000265A00\_ATTCH1.doc、0000265A00\_ATTCH2.docx)

主旨：本會與秋圃文教基金會合作辦理「108年視障者(學生)跨齡整體重建綜合服務計畫—跨生涯階段教育、生活及職業重建服務諮詢、評估及功能性課程、學習輔具及教材服務」。建請轉知貴校視障生之教師、本人及家長知悉，詳如說明段，請查照。

說明：

- 一、本服務計畫提供生涯各階段視覺障礙者(含學生)之教師、本人及家長，對於視障學生相關之生活自理、教育、實習及生涯等服務及問題之電話及網路諮詢，詳見附件一。
- 二、本服務計畫提供大專校院以下之一般學校(含幼兒園)就讀普通班的視覺障礙學生所需各項訓練課程或支持性服務，服務項目詳見附件二。
- 三、本服務計畫提供集中式特殊教育班視覺損傷或視覺障礙學生評估及教師諮詢服務。
- 四、本服務計畫服務方式為申請表提出後，本會將派人進行與

該生相關教師討論及評估後進行服務。申請表詳見附件。

五、本服務計畫提供之服務為免費。

六、以上訊息請協助轉知貴校視障生之教師、本人及家長知悉。

正本：大專校院、全國各級公立學校、公立高中、公立高職、公立幼兒園

副本：本會留存

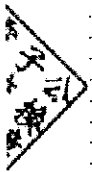
2019/09/23  
18:35:47

張旭政理事長

裝

訂

線



**全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會  
108年視障者跨齡整體重建服務計畫 服務申請表**

申請日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

填表說明：第二部分請就您所知填寫。

**第一部分：聯絡人資料**

學校全名				學校	
學校聯絡人		職 稱		地址	
聯絡人電話		傳真號碼		E-MAIL	
視障巡迴輔導教師		電話		E-MAIL	
家庭聯絡人		關係		電話	

**第二部分：視障學生基本資料**

以下視障學生資訊請盡量就您所知填寫，將有助於協助者了解利於與教師討論，謝謝！					
學生年級			學生姓名		
上課型態 (可複選)	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴 <input type="checkbox"/> 視障巡迴 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
障礙手冊/ 證明	障礙類別： <input type="checkbox"/> 視覺障礙 程度：__度，ICF 編碼：_____ <input type="checkbox"/> 其他障礙：_____ 程度：__度，ICF 編碼：_____				
醫學診斷/ 障礙現況描 述	病名：_____ (請填寫與障礙有關的醫學診斷、疾病名稱如：視網膜病變、視神經、青光眼...) <input type="checkbox"/> 不清楚				
致障時間/ 致障原因	<input type="checkbox"/> 先天，請說明原因：_____ (如早產...) <input type="checkbox"/> 後天，時間：____年__月，請說明原因：_____ (如車禍意外...) <input type="checkbox"/> 不清楚				
醫療情形	<input type="checkbox"/> 目前沒有接受醫療服務 <input type="checkbox"/> 眼睛曾開過刀，幾歲：_____ <input type="checkbox"/> 目前有固定用藥(作用：_____) <input type="checkbox"/> 目前有定期門診(頻率：_____；醫院：_____) <input type="checkbox"/> 目前有定期復健(頻率：_____；醫院：_____) <input type="checkbox"/> 不清楚				

課後照顧 情況	1. 目前在家主要照顧者： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 目前放學後： <input type="checkbox"/> 回家 <input type="checkbox"/> 到安親班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
校園生活獨立程度	1、生活自理獨立程度號碼填入方格(1. 完全獨立；2. 部分獨立；3. 無法獨立)： <input type="checkbox"/> 穿脫衣 <input type="checkbox"/> 外套收納 <input type="checkbox"/> 課本文具收納 <input type="checkbox"/> 班級清潔工作 <input type="checkbox"/> 如廁(穿脫、沖水) <input type="checkbox"/> 使用筷子用餐 <input type="checkbox"/> 倒水 <input type="checkbox"/> 其它：_____ 2、行動獨立程度號碼填入方格(1. 完全獨立；2. 部分獨立；3. 無法獨立)： <input type="checkbox"/> 走去倒水 <input type="checkbox"/> 走去如廁 <input type="checkbox"/> 走到目的教室 <input type="checkbox"/> 走到目的辦公室 <input type="checkbox"/> 相關教室走到校門口 <input type="checkbox"/> 其它：_____ 3. 具有校園心理地圖(能用方位方式正確描述如何到達)： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 目前使用行動輔具： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 白手杖 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 其它：_____ 5. 目前在校主要協助者： <input type="checkbox"/> 助理員(1 週/___節) <input type="checkbox"/> 志工(1 週/___節) <input type="checkbox"/> 愛心媽媽(1 週/___節) <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 其他_____
閱讀及書寫	1. 學生目前讀寫方式及速度〈可複選〉 a. 閱讀方式： <input type="checkbox"/> (放大/一般)國字 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 語音報讀軟體 <input type="checkbox"/> 人工報讀 <input type="checkbox"/> 其他_____ a-1. 閱讀速度： <input type="checkbox"/> 落後一般同學 <input type="checkbox"/> 跟一般同學一致 b. 書寫方式： <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 點字 b-1. 書寫速度： <input type="checkbox"/> 落後一般同學 <input type="checkbox"/> 跟一般同學一致 c. 電腦鍵盤輸入法： <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 注音 <input type="checkbox"/> 倉頡 <input type="checkbox"/> 嘸蝦米 <input type="checkbox"/> 其他：_____ c-1. 輸入速度： <input type="checkbox"/> 落後一般同學 <input type="checkbox"/> 跟一般同學一致 2. 學生目前使用輔具： <input type="checkbox"/> 點字機/板 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 觸摸顯示器 <input type="checkbox"/> 放大軟體 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 語音報讀軟體〈導盲鼠、NVDA、JAWS〉 <input type="checkbox"/> 錄音機 (mp3) <input type="checkbox"/> 聽書機 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 學生目前可獨立使用通訊工具： <input type="checkbox"/> 家用電話 <input type="checkbox"/> 按鍵式手機 <input type="checkbox"/> 智慧型手機 <input type="checkbox"/> 其他_____
申請項目	<input type="checkbox"/> 助理員人力需求及訓練-限就讀普通班申請(助理員工作內容教材轉譯、口述影像、報讀板書或其它等等) <input type="checkbox"/> 補充教材轉譯-教師上課及平時所使用之額外教材(講義、參考資料、測驗卷等) <input type="checkbox"/> 功能性課程輔導(電腦技能、鍵盤輸入法等等) <input type="checkbox"/> 擴視輔具借用 <input type="checkbox"/> 課後生活自理能力訓練(定向行動、自我照顧、收納整理、衛生清潔、家事烹飪等) <input type="checkbox"/> 評估、諮詢服務(教師、學生、家長) 非上述申請項目請選其他並說明需求 <input type="checkbox"/> 其它：_____

\*本表請 E-MAIL : [suping.chen@gmail.com](mailto:suping.chen@gmail.com)

或 FAX : 02-2585-7559 , 並來電 02-2585-7528 #208 陳小姐確認。

\*本件請呈視障學生導師、特教組長、輔導主任或教務主任、校長核可。

導師：

特教組長：

輔導主任或教務主任：

校長：

## 附件一

# 108 年視障者(學生)跨齡整體重建綜合服務計畫—跨生涯階段教育、生活及職業重建服務諮詢、評估及功能性課程、學習輔具及教材服務

主辦單位：全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會

### 壹、說明

自民國 103 年 3 月開始，全教總與秋圃文教基金會秉著幫助老師就是幫助學生的心情，提供在一般學校就讀普通班之視覺障礙學生，能與其同儕有同步的學習環境，提供視障學生各科教師授課實在無法分身狀況下有充足助理員時數的經費補助，課堂上協助老師和視障生，在補充教材講義或指定圖書電子檔轉檔排版校對。並免費提供老師想要了解視障學生的相關知能訊息諮詢或成立工作坊(研習)的要求。盼望藉由這些服務項目來提昇視覺障礙學生具有盡可能獨立學習的能力，並希望藉由老師主動提出之諮詢或工作坊(研習)，與視障生之教師交換教學經驗來輔導視障生能有更適才適性的學習。我們的服務有：

1. 高中以下就讀普通學校普通班的重度視障學生補充教材的製作(不包括課本、習作)。
2. 補助視障生助理員不足之鐘點費。
3. 提供重度視障學生功能性課程的訓練(電腦技能、定向行動、生活技能、特殊境遇之學科課輔和生涯規劃諮詢、轉介合作)。教師對視障學生輔導方向諮詢、工作坊、補助助理員經費協助。
4. 購買擴視輔具給低視能學生借用。
5. 提供縣市教師、職重及生重個管對視障學生(者)重建方向諮詢評估及個案研討。
6. 個案管理視障學生連結縣市公部門視障者生活重建服務資源，並補其服務不足時數。

### 貳、申請方式：

- 電話詢問：週一到週五 02-2585-7528#207 陳淑萍老師

\*其他時間,請多利用網路諮詢服務聯繫,謝謝\*

- 網路諮詢服務：請進入全國教師工會總聯合會網站 (<http://www.nftu.org.tw/>) 左側視障者(學生)服務計畫→登入姓名及 E-mail→將諮詢問題填妥後送出，將會有專人儘速回覆。
- 填寫申請表(如附件)或於全教總網頁首頁下載申請表(請進入全國教師工會總聯合會網站：<http://www.nftu.org.tw/>)左側視障者(學生)服務計畫，點選後即可看到視覺障礙相關服務申請表。)

參、執行期間：103 年 3 月迄今。