

計畫編號：100-1

一、計畫名稱	100-1 風華羅工，國教奠基紮根計畫							
二、計畫目標	1.增進學生適性發展，規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。 2.協助學生了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。 3.協助國中學生了解技職教育內涵及願景，適性升學選擇。 4.協助國中端教師了解工業教育內涵，並能融入於課程中，協助國中端學生認識技職教育，適切規劃生涯進路。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	適性就學，入學獎優	教務處/各科	就近入學新生	100~102 學年度				
	過來人座談會	輔導室/各科	各學年高三學生、國中八九年級學生	100~102 學年度				
	激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊	輔導室/教務處/實習處/學務處	本校學生、宜蘭縣各國中教師	101~102 學年度				
	國中技職探索活動		國中八九年級學生及國中教師	100~102 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	100 學年度	130	550	680				
	101 學年度	150	500	650				
	102 學年度	375	445	820				
	總計	655	1094	2150				
五、預期效益	1.學生能依照個別特質適性發展，適切規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。 2.學生能了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。 3.社區國中生能了解後中工業教育內涵，吸引真正有興之優秀學生入學。 4.國中端教師能了解工業教育內涵，並能融入於課程中，輔導國中端學生認識技職教育，適切規劃生涯進路。							
	指標項目		100 學年度		101 學年度		102 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	就近入學學生入學比率(%)	98	98.7	98	99.6	99.6	
		免試入學比率(%)	30	30	60	60	70	70
申請入學比率(%)		50	50	30	30	20	25	
學生休學比率(%)		2.5	2.8	2.0	2.7	2.0		

五、預期效益	部定指標	學生輔導重讀人數	14	17	14	20	18	
	校訂指標	參加體驗課程入學新生比率(%)	20	16	20	20	22	
		激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊場次	--	--	2	2	2	
		學業優秀學生入學人數(PR 值 65 分以上)	80	83	90	123	103 學年度起全面免試	--
		畢業生升學相關科系比率(%)	80	90	85	89	90	
		職涯體驗營場次	3	3	2	2	2	
六、預期達成校務發展目標	本計畫以深耕技職，縱向連接科技校院、國中端，協助學生性向試探，適性就學，職涯探索規劃等策略，期能達成學生生涯「永續發展」的校務發展願景。							
註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。								

100-1 風華羅工，國教奠基紮根計畫

102 學年度子計畫社群成員一覽表社群成員一覽表 (102 年 8 月至 103 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	呂宿菁	主任輔導教師	總理 100-1 子計畫各項工作及籌辦
2	成員	黃雲春	教務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1.訂定本校鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫 2.依辦法公開表揚優秀入學社區國中生獎學金。 3.製作各式文宣品，宣揚本校特色、績效，吸引國中生入學。 4.訂定國中技職體驗課程實施計畫 5.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。
3	成員	紀銘華	實習主任	<ol style="list-style-type: none"> 1.導覽國中 8、9 年級技職參訪各科工場。 2.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。 3.與技專校院策略聯盟，運用科技校院端資源，組織高二學生到技職校院參訪，協助了解科技校院學內涵。 4.協助邀請畢業學長與在校三年級學生進行過來人座談會，分享技專學習心得，及升學準備事宜。或邀請職涯專家或從業人士，與畢業生座談，分享職涯現況，及就業趨勢 5.負責各科的聯繫事宜。
4	成員	趙文聖	實驗組長	<ol style="list-style-type: none"> 1.承辦國中技職體驗課程實施計畫 2.辦理二梯次技職體驗課程。 3.導覽國中 8、9 年級技職參訪各科工場。 4.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。
5	成員	張登堯	註冊組長	<ol style="list-style-type: none"> 1.承辦本校鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫 2.依辦法公開表揚優秀入學社區國中生獎學金。 3.協助製作各式文宣品，宣揚本校特色、績效，吸引國中生入學。

6	成員	邱鴻興	專任輔導教師	1.辦理激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊。 2.辦理畢業學長與在校三年級學生進行過來人座談會，分享技專學習心得，及升學準備事宜。或邀請職涯專家或從業人士，與畢業座談，分享職涯現況，及就業趨勢。
7	成員	黃淑玲	專任輔導教師	1.辦理激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊。 2.辦理畢業學長與在校三年級學生進行過來人座談會，分享技專學習心得，及升學準備事宜。或邀請職涯專家或從業人士，與畢業座談，分享職涯現況，及就業趨勢。

- 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
- 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
- 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

100-1 風華羅工，國教奠基紮根計畫

102 學年度子計畫進度預定表 (102 年 8 月至 103 年 7 月)

請劃“○”圈選執行月份

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	適性就學，入學獎優		○	○	○								
2	過來人座談會	○	○	○									
3	激發自我潛能生涯增能 教師暨學生工作坊				○	○					○	○	
4	國中技職探索活動		○	○	○	○	○	○	○	○	○		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

100-1 風華羅工，國教奠基紮根計畫 102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費(內聘)	節	14	0.4	5.6	過來人座談會及激發自我潛能生涯增能學生工作坊鐘點費用(內聘)
	鐘點費(外聘)	節	8	1.6	12.8	激發自我潛能生涯增能教師工作坊鐘點費用(外聘)
	印刷費	份	6	0.8	4.8	過來人座談會資料及成果彙編印製費
	材料費	人	350	0.2	70	技職體驗活動實作材料
	物品耗料費	式	1	6	6	激發自我潛能生涯增能教師工作坊耗材
	補充保費	式	1	0.368	0.368	鐘點費×2%
	小計				99.568	
雜支	雜費	式	1	5.432	5.432	技職及生涯活動等雜支
	小計				5.432	
獎補助費	獎勵金	人	100	0.1	10	入學後持續績優獎勵
	入學獎學金	人	24	5	120	入學績優獎勵
	小計				130	
經常門小計				235		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	激發自我潛能生涯增能使用及個別、團體生涯輔導運用
	資本門小計				30	
102 會計年度總計				265		

承辦人:呂主任宿菁 承辦主任: 呂主任宿菁 主計室主任:游主任淑玲 校長:張校長以方

主任輔導
教師 呂宿菁

主任輔導
教師 呂宿菁

主計室
主任 游淑玲

校長張以方

100-1 風華羅工，國教奠基紮根計畫 103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費(內聘)	節	14	0.4	5.6	過來人座談會及激發自我潛能生涯增能學生工作坊鐘點費用(內聘)
	鐘點費(外聘)	節	8	1.6	12.8	激發自我潛能生涯增能教師工作坊鐘點費用(外聘)
	印刷費	份	500	0.15	75	各科技職介紹文宣及生涯手冊印刷
	材料費	人	350	0.2	70	技職體驗活動實作材料
	物品耗料費	式	1	10	10	激發自我潛能生涯增能教師工作坊耗材
	補充保費	式	1	0.368	0.368	鐘點費×2%
	小計				173.768	
雜支	雜費	式	1	6.232	6.232	技職及生涯活動等雜支
	小計				6.232	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				180		
(二)資本門						
設備費	學生學習歷程系統	套	1	300	300	輔導學生建立學習歷程系統
資本門小計				300		
103 會計年度總計				480		

承辦人:呂主任宿菁 承辦主任: 呂主任宿菁 主計室主任:游主任淑玲 校長:張校長以方

主任輔導
教 師 呂宿菁

主任輔導
教 師 呂宿菁

主計室
主 任 游淑玲

校長張以方

子計畫詳細內容

● 計畫名稱：100-1 風華羅工，國教奠基紮根計畫

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

一、計畫目標：

- (一) 增進學生適性發展，規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。
- (二) 協助學生了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。
- (三) 協助國中學生了解技職教育內涵及願景，適性升學選擇
- (四) 協助國中端教師了解工業教育內涵，並能融入於課程中，協助國中端學生認識技職教育，適切規劃生涯進路

二、計畫執行架構：

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
風華羅工， 國教奠基紮根	100-1-1	輔導主任	輔導室	教務處/實習處/各科	國中教師與學生	輔導主任
	100-1-2		輔導室	教務處/實習處/學務處	各學年高一~高三學生、宜蘭縣各國中教師	輔導主任
	100-1-3		教務處	各科	國中教師與學生	教務主任
	100-1-4		實習處	輔導室/教務處/各科	各學年高二學生	實習主任

三、辦理期程：100 學年~102 學年

四、計畫內涵與具體作法：

項次	內 容	具 體 作 法
1	辦理國中生技職體驗課程(9 年級)	1.訂定國中技職體驗課程實施計畫(附件 100-1-1)。 2.辦理二梯次技職體驗課程。 3.導覽國中 8 年級技職參訪各科工場。 4.參與各國中技職座談、多元入學宣導、工業類科介紹等。
	國中生技職參訪課程(8 年級)	
	各國中端宣導活動	
2	激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊	1.激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊。 2.辦理學生各此文宣設計競賽，透過在校學習經驗，設計就讀科簡介海報。
3	適性就學，入學獎優	1.訂定本校鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫(附件 100-1-2) 2.依辦法公開表揚優秀入學社區國中生獎學金。 3.製作各式文宣品，宣揚本校特色、績效，吸引國中生入學。
4	技專院校、職涯進路體驗營	辦理擁抱高職生涯輔導方案(附件 100-1-3) 1.由各職科邀請畢業學長與在校三年級學生進行過來人座談會，分享技專學習心得，及升學準備事宜。 2.邀請職涯專家或從業人士，與畢業座談，分享職涯現況，及就業趨勢。 3.與技專校院策略聯盟，運用科技校院端資源，組織高二學生到技職校院參訪，協助了解科技校院學內涵。
	過來人座談會	

	產業界職涯達人座談	4.透過職科、實習處，及各界資源，安排學生到產業參訪，俾利業界與校方合作，無縫銜接教育與業界。 5.各科職種專業教師、輔導教師、技專院校、企業人士投入課程，學生更貼近業界發展。
--	-----------	---

五、其他配合計畫：

- (一) 宜蘭區高中職教育資源均質化實施方案『創意 活力 新蘭陽-宜蘭區創活學園整合計畫』計畫。
- (二) 支援國中技藝班開班計畫。
- (三) 技專校院策略聯盟計畫。

六、計畫時程與進度管控(102 學年度)：

請劃“◎”圈選執行月份

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	適性就學，入學獎優		◎	◎	◎								
2	過來人座談會	◎	◎	◎									
3	激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊				◎	◎					◎	◎	
4	國中技職探索活動		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		

七、績效指標：

(一) 部定指標：

1. 量化指標：

指標項目	100 學年度	101 學年度	102 學年度
就近入學學生入學比例	98%	98%	98%
免試入學比率	30%	60%	70%
申請入學比率	50%	30%	20%
學生休學比率	2.5%	2.0%	2.0%
學生輔導重讀人數	14	14	18

2. 質化指標：

推動學生就近入學：優質羅工，成為社區國中學生師長技職第一品牌學校。

(二) 校訂指標：

指標項目	100 學年度	101 學年度	102 學年度
參加體驗課程入學新生比率	20%	20%	22%
激發自我潛能生涯增能教師暨學生工作坊場次	--	2	2
學業優秀學生入學人數(PR 值 65 分以上)	80	90	--
畢業生升學相關科系比率	80%	85%	90%

職涯體驗營場次	3	2	2
---------	---	---	---

八、經費需求：(千元)

學年度	資本門	經常門	合計	備註
100	130	550	680	已執行
101	150	500	650	已執行
102	375	445	820	
合計	655	1094	2150	

九、預期效益：

- (一) 學生能依照個別特質適性發展，適切規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。
- (二) 學生能了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。
- (三) 社區國中生能了解後中工業教育內涵，吸引真正有興趣之優秀學生入學。
- (四) 國中端教師能了解工業教育內涵，並能融入於課程中，協助國中端學生 認識技職教育，適切規劃生涯進路。

十、預期達成校務發展目標：本計畫以深耕技職，縱向連接科技校院、國中端，協助學生性向試探，適性就學，職涯探索規劃等策略，期能達成學生生涯「永續發展」的校務發展願景。

十一、 本計畫經本校高職優質化方案推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

國立羅東高工國中技職體驗課程實施計畫

99.10.20 99 學年度 10 月份行政會報通過

一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫。
- (二) 本校均質化方案子計畫；高職優質化方案計畫。
- (三) 本校多元入學宣導實施計畫。

二、目標：

- (一) 串聯技專、中等教育階段，師資設備交流，落實宜蘭適性學習區國中、高中至大專院校學習管道的銜接。
- (二) 透過體驗課程，提供國中生職涯試探，了解後中技職教育學習全貌及精華，體現技職願景，吸引國中生就近入學。
- (三) 協助國中生認識技職教育，提供性向探索機會，以利生涯規劃。

三、實施方案：

(一) 工業類科簡介及工場實地參觀活動：

- 1. 活動內容：本校簡介，技職學習規劃說明，技職工業類科(本校所設七類科)學習內容及升學、就業願景分析。
- 2. 活動時間：以每學年 11、12 月，3、4 月每週三下午 1:00~4:00，每場以 2~3 小時為原則。
- 3. 活動實施：分羅東高工簡介(30 分鐘)，各科工場參及簡介(每科 10~20 分鐘)。時程規劃如下表：

時間	行程	地點	備註
13:20~13:25	歡迎、就位	校門	
13:25~14:00	學校簡介	視聽教室或會議室	場地借用
14:00~16:00	各科工場參觀	各科工場(每科 10~20 分鐘為原則，請引導人員控制時間。)	請引導參訪師生
16:00	綜合座談	視聽教室或會議室	
16:20	感謝參訪	校門	

- ◆ 註 1.每日參觀學生數以 120 人為上限。
- ◆ 註 2.各科工場參訪安排本校各科主任或師長現場解說。
- ◆ 註 3.時間安排視各校到校或要求時間做調整。

- 4. 活動對象：宜蘭縣內國中 8 年級技職參訪學生，及邀訪各國中八年級或九年級有意願及能力就讀本校各類科學生；。
- 5. 活動申請：以各國中學校為單位，向本校註冊組申請；申請表件如附件一，請填具後傳真本校教務處即可。

(二) 啊！這就是技職生--綠能技職體驗課程：

- 1. 課程內容：高職生生涯體驗，包含：
 - (1) 技職教育的內涵和願景。
 - (2) 羅工學習規劃介紹。
 - (3) 技職生的生涯規劃。
 - (4) 羅工的服務學習體驗。
 - (5) 羅工各科專業科目實作及成品。
- 2. 活動時間：第一梯次每學年上學期擇一週六或日，對象為溪南各國中；第二梯次每學

年下學期擇一週六或日，對象為溪北各國中。

- 活動實施：以安排課程體驗為主，參加學生將能深入體驗本校辦學規劃，實地做二天的高職學生；各科並安排相關的實作課程，可以完成作品帶回，讓學生深入了解高職生活、生涯、學習、各科專業課程等，有助對技職工業類科認識，了解自己的性向所在。課程安排如下表：

『啊！這就是技職生--技職體驗課程』課程表

日期	時間	活動/課程規劃
第一 (10 月、1 月)梯 次	8:00—8:15	報到(至善樓一樓穿堂)
	8:15—8:30	始業式、技職生涯規劃分享，地點：(樂育堂) 主講：許校長明文、呂宿菁主任
	8:50—11:50	分科實作課程，地點：各科工場教室 主講：各科科主任 各科預定 40 人，分二組進行課程。
	11:50-13:30	午餐(休息) 各科教室
	13:30-16:10	分科實作課程(二)，地點：各科工場教室 主講：各科科主任 各科預定 40 人，分二組進行課程。
	16:10	頒獎、收穫滿行囊，預約九月羅工見！

- 活動對象：國中九年級有意願及能力就讀本校各類科學生，特別是在免試入學階段有意申請本校各類科學生。每科開放名額為 40 名，各科額滿依志願序分配；各國中原則上每科至少分配一名。
 - 課程報名：以各國中學校為單位，請協助彙整報名表，向本校註冊組報名；報名表件如附件二，請填具後傳真本校教務處即可。
 - 活動費用：參與學生材料、保險、講師費由本校支應。
 - 活動報到：請自行到本校報到。
- 四、經費：相關經費由本校均質化方案；高職優質化方案子計畫經費支應。

國立羅東高工優質化輔助計畫鼓勵社區國中優秀學生就近入學實施計畫

100.7 專案陳簽核準

一、依據：

本校高職優質化輔助計畫鼓勵社區國中優秀學生就近入學計畫辦理。

二、核發對象：

就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為宜蘭縣之公私立國中畢業生。

三、獎學金核發標準：

(一)就近入學獎學金：限高一第一學期之新生(不含外加錄取生)

- 1.本校入學之應屆國中畢業生符合核發對象，登記分發入學及申請入學學生按國民中學學生基本學力測驗成績、免試入學按在校排名百分比，並依科別和班級數擇優發給獎學金。
- 2.核發標準需達下表各科別訂定之國中基測最低總分(含寫作成績)或免試入學在校排名百分比以上，且以各科別成績最優者為標準，依各科和班級數分配名額擇優核發。同分比序依國文、數學、英語。

科 別	資訊科	電子科	電機科	製圖科	機械科	建築科	汽車科
登記分發及申請入學學生採計基測分數(含寫作測驗)	340 分	330 分	320 分	300 分	300 分	300 分	300 分
免試入學採在校排名百分比	20	25	25	30	30	30	30
班 級 數	1	2	2	1	2	2	2
名 額	2	4	4	2	4	4	4

※已領取「教育部均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金」同學者，不得再申請本項獎學金。

- 3.各科上表名額總數，再依各入學管道實際註冊人數(不含外加錄取生)比例，分配名額，若註冊人數相同者以第一次段考科排名序發給獎學金。

(二)學期成績優秀獎學金：

各班學期成績前三名除頒發獎狀外，另學期學業平均達 90 分以上者，頒發 500 元等值之獎品。

四、分配原則：

高 1 第 1 學期新生依科別和班級數，每學年度共 24 名，每名獎學金 5000~8000 元，並得視當年度經費酌予調整。

五、經費來源：高職優質化輔助方案專案經費。

六、申請及審核：

符合核發對象之學生，由學校通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站。

七、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正實亦同。

國立羅東高工擁抱高職生涯輔導方案

102 年 5 月 1 日優質化推動小組修訂通過

一、計畫背景：

高職教育的方向這幾年來有重大的轉變，從早期的就業導向，漸漸走向以升學為主的預備教育。這一方面是台灣產業的改變，基層工業人材需求漸趨緩，或趨外移，讓進入職場的學歷門檻有所提昇外。另一方面家庭經濟結構也有所調整，十七八歲的青年不再是家庭需仰賴的經濟收入主要來源，所以立即進入職場的壓力減低。再則技專院的供給量快速擴張，也讓早期只有頂尖生才能升學的局面，轉變成近乎人人有學校可讀的情形。

以羅工近三年來的高三生畢業進路調查結果來看，有 95% 以上的學生擇升學一路，目前畢業生實際上畢業即投入職場的情形也不到 10%。

然則升學是不是代表學生能清楚自己的生涯路呢？答案是不肯定的。教育現場有太多學生只是因為不想太早投入職場而選擇繼續升學，而不是因為有良好的自我認知和生涯規劃而升學。

在國中端進入高職的學生中，也有很大一部分的學生不知自己所選的科是讀什麼的，不能真正認知自己即將研讀的科目內容，導致就學後的不適應、休轉學，不但讓自己的生命空轉，也費了教育資源。

再者在教育現場的教師除了專業(教育及學科教學專業)外，其能給予學生的應讓是更重的生涯引導，協助學生適性的發展，充分的發揮潛能，取得人生完整的基礎。部分除了加強教師的專業進修外，更需要教師充實自己的輔導知能，先自我成長，才能給予學生成長的協助，成為學生的貴人。

本方案的設計在三方面的提昇高職生涯的幸福度，一是國中端學生的轉銜服務，讓他們不再懵懂的進入高職，做好高職生涯的準備。一是協助羅工人能掌握自己，規劃美好的人生，另一是讓國中端教師能成為學生生涯的引導者提供適切的資訊並教導學生，使教學相長，不但成為學生的貴人，也成為自己的貴人。

二、計畫目標：

- (一) 增進與社區、國中端互動，建立優質辦學品牌，塑造學校形象，並鼓勵社區國中就近入學。
- (二) 吸引優秀國中畢業生升讀本校，並鼓勵學生努力向上，發展潛能。協助透過深度體驗，幫助學生了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。
- (三) 活化工業教育內涵，建立多元、人文、尊重之校風。
- (四) 協助學生了解工業教育內涵，珍愛學習機會，致力自我提昇。
- (五) 強化學生自我了解、自我接納、肯定自我價值，俾透析自我內涵，澄清自我形象，完成自我形塑。
- (六) 增進學生適性發展，提昇學生自我規劃增能、自我決策能力；規劃生涯遠景，充分發揮自我潛能。
- (七) 培養學生習得個人條件和環境條件匹配能力，增強學生辨識生涯選項，敏察環境變化因子之能力，以助益完整規劃生涯發展方向。
- (八) 強化教師生涯議題融入教學能力，俾利教學實施。並增進教師自我省視生涯歷程能力，更完成教師職涯發展目標。
- (九) 活化教學環境，促進教師教學相長，營造友善的學習型組織之教師團隊，以期許教師形塑以人師為目標之教學風範，尊重學生個別、多元之生涯規劃，協助學生完成。
- (十) 了解羅工人生涯抉擇方向，釐清工業人才動向及就業趨勢，探究羅工人畢業動向與學校學習相關，俾為教育措施參考，及為生涯輔導參考。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：輔導室

五、辦理期程：100 學年~102 學年

六、參加人員：各處室、本校高一~高三學生、國中端教師

七、實施項目：

- (一) 適性就學，入學獎優
- (二) 過來人座談會
- (三) 國中技職融入課程教案設計競賽
- (四) 技專院校、職涯進路體驗營

八、實施方式：

- (一) 適性就學，入學獎優
 - 1. 服務對象：入學新生
 - 2. 服務方式：擬訂計畫，擇優獎勵就近入學學生，公開頒獎。
 - 3. 服務提供者：教務處註冊組新生資料
 - 4. 預計服務時數：每學年辦理
 - 5. 服務供給：獎勵金
 - 6. 主要經費需求：入學獎勵金及持續績優獎學金
- (二) 過來人座談會
 - 1. 服務對象：高三學生
 - 2. 服務方式：(1)過來人座談會
(2)職涯現況座談會
 - 3. 服務提供者：各科職種專業教師、輔導教師、畢業校友、企業人士。
 - 4. 預計服務時數：101~102 學年每學期辦理
 - 5. 服務供給：(1)高三學生參與
(2)導師、輔導教師
 - 6. 主要經費需求：(1)教材、活動經費
(2)講師鐘點費
- (三) 國中技職融入課程教案設計競賽
 - 1. 服務對象：國中端教師、高一~高三學生
 - 2. 服務方式：(1)學生各科文宣設計競賽
(2)國中端教師教案設計競賽暨成果發表會
 - 3. 服務提供者：各科職種專業教師、輔導教師
 - 4. 預計服務時數：101~102 學年每學期辦理。
 - 5. 服務供給：(1)高一~高三學生參與。
(2)國中端教師
 - 6. 主要經費需求：
 - (1)教材、活動經費。
 - (2)講師鐘點費。
 - (3)教案競賽獎勵金、圖書禮卷。
- (四) 技專院校、職涯進路體驗營
 - 1. 服務對象：高二、高三學生

2. 服務方式：(1)技專院校參訪活動
(2)產業參訪活動
3. 服務提供者：各科職種專業教師、輔導教師、技專院校、企業人士
4. 預計服務時數：101~102 學年每學期辦理。
5. 服務供給：高二、高三學生參與。
6. 主要經費需求：(1)教材、活動經費。
(2)講師鐘點費。

九、獎勵與考核：依規定辦理優秀人員敘獎

十、經費需求：鐘點費、租車費等

十一、預期成效：

(一) 部定指標：

1. 學生多元學習
2. 就近入學
3. 適性學習課程
4. 教師教學專業發展
5. 適性學習課程改進
6. 產學攜手建教合作

(二) 校訂指標：

1. 國中端學生能優先選擇入學本校
2. 學生悅納自我快樂學習
3. 學生明確自己性向
4. 學生完成生涯規劃表
5. 國中端生涯議題融入教學教材編製
6. 國中端生涯議題融入教學
7. 學生能清楚描繪產業
8. 學生能完成生涯檔案
9. 完成羅工人生涯動向調查

十二、本實施計畫經本校質化方案規劃小組議定，呈校長核可後實施，修正時亦同。