

國立羅東高工「教師專業學習社群」實施計畫

101 年 12 月 19 日行政會報通過

102 年 2 月 18 日校務會議修訂通過

一、依據：

- (一) 教育部中小學教師專業學習社群注意事項。
- (二) 羅東高工辦理教育部高職優質化補助方案「教師專業增能計畫」。

二、目標：

- (一) 精進教師在教學與專業之研究提昇，透過同儕間針對相關議題進行研討與經驗交流。
- (二) 活絡教師教學研究風氣，提昇教師專業品質增進教學創新致助益學生學習成效。
- (三) 依教師自主性專業成長之需求，以合作方式共同進行探究或問題解決。

三、申請方式及日期：

- (一) 每學年度期初一個月內提出申請專業學習社群為原則。
- (二) 每一社群召集人填妥「教師專業學習社群申請書」繳至教務處。

四、實施方式：

- (一) 人數規定：教師可組織同領域或跨領域之教師專業成長社群，每組社群需由至少 8 位（含）教師成員組成，並推舉一位組員擔任召集人，向教務處提出申請如附件 1(含基本資料表及計畫表)，經審查通過後實施。
- (二) 進度規劃：於執行期限內，每學年社群活動次數不得少於 6 次，不得於同日舉辦 2 次以上活動，每次社群活動至少須達 1 小時。
- (三) 進行方式：主題探討（含影帶、專書）、議題經驗分享、專業對話講座、教學媒材研發、教學觀摩、教學觀察與回饋、教學檔案製作...等。
- (四) 經費核銷：請備妥相關核銷文件，按月進行經費核銷。
- (五) 資料繳交：請將每次聚會之資料(含活動執行成效表、活動照片、聚會講義資料、活動簽到表)留存備查。
- (六) 成果報告：成果報告應於執行期限結束後兩週內繳交，成果報告應包含前言、量化資料（如：研究申請案之數量、社群參加人數.....）、質化資料（如：研發之課程或教材教法、研究成果.....）、期末回饋問卷調查等。

五、經費補助：

本計畫經費由本校高職優質化補助方案計畫及教務處預算支應。

六、預期成效：

- (一) 達成教學研究風氣創造優質組織，提升教學專業知能與學生學習成效。
- (二) 透過教師專業研討帶動教學經驗交流，共同開發創新課程。
- (三) 建立學校資源共享機制，帶動創意學習氣氛，形塑學習型組織。

七、本實施計畫經行政會報通過後實施，修正時亦同。