

國立羅東高級工業職業學校 101 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫

101 年 3 月 28 日 100 學年第 3 次課發會通過

102 年 2 月 18 日校務會議修訂通過

壹、依據

一、中華民國 100 年 11 月 4 日台研字第 1000188606C 號令辦理。

二、101 年 3 月 28 日本校 100 學年第 3 次課程發展委員會決議。

貳、目的

一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。

二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。

三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。

四、形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：逐年期組繼續申辦

肆、實施時間：自 101 年 7 月 1 日起至 102 年 6 月 30 日止。

伍、評鑑層面：「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」二層面。

陸、參與人員：全校教師 116 人，參與本計畫者共 43 人，參與人員詳如附件一。

柒、實施內容：

一、期程設計

年度 內容	101 學年
實施層面	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導
評鑑方式	1. 教師自評 2. 正式評鑑：含教學觀察及檔案評量 3. 非正式評鑑：以教學觀察為主，作為校本規準 調整之重要參考依據
參與人員	1. 正式評鑑：全體參與教師 2. 非正式評鑑：全體參與教師
備註	

二、內容規劃：

(一) 101 年 7 月推動小組開始運作，校長、承辦主任、組長等人員參加相關會議及培訓。

(二) 101 年 9 月底召推動小組會議及參與教師聯席會議，說明校內實施流程，討論相關期程及校本規準評鑑指標。

(三) 101 年 9 月各科教師討論各科評鑑指標與檢核重點，形成校本規準及評鑑指標。

(四) 101 年 10 月規劃初階研習事宜，第一次參加同仁初階研習。

(五) 101 年 11 月規劃實體研習，參與教師及全校教師參與實體研習。

- (六)101年12月推動小組會議彙整各科評鑑指標與檢核重點，形成校本評鑑手冊。
- (七)102年1月製作及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)；第一次專業輔導。
- (八)102年2月推動小組會議配對評鑑人員及受評人員，排定評鑑人員與受評者。
- (九)102年2月至3月前進行課室觀察、專業檔案建置及自評；受評者提交評鑑手冊及教學檔案。
- (十)102年4月15日前受評者提交自評及專業檔案予評鑑者。
- (十一) 102年4月20日前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦主任，承辦主任於4月30日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (十二) 102年5月15日前發放評鑑結果通知。
- (十三) 102年6月10日前完成辦理本案綜合報告。

三、實施期程甘梯圖

實施日期		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
一〇一學年	推動小組開始運作												
	辦理評鑑說明會												
	校本評鑑規準及指標討論												
	製作及發放評鑑手冊												
	排定評鑑人員與受評者												
	進行課室觀察、專業檔案建置及自評												
	提交評鑑文件												
	發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組												
	完成本案綜合報告												

玖、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：

- (一)召集人：校長
- (二)執行秘書：教務處主任。
- (三)教師代表7人：教師會代表一人(由本校教師會推選本校教師)。
- (四)家長會代表2人：由家長會推選產生。
- (五)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

二、推動小組任務：

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。
- (五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

拾、經費來源：教育部專款補助及本校教師進修經費支應。

拾壹、預期效益

一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。

二、協助參與教師於教學現場，透過夥伴教師分享及自我評鑑，進行自我省思，增益教學知能，成為掌握有效教學能力的專業教師。

三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。

四、協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。

五、依據綜合評鑑結果，發展教師專成長計畫，並規劃本校校本教師進修研習主題及課程。

拾貳、本計畫經本校推動小組通過，報請教育部審查通過後實施，修正時亦同。