

# 國立羅東高級工業職業學校綜職科學生校外職場實習實施計劃

102 年 2 月 18 日校務會議修訂通過

## 一、依據：

1. 特殊教育法
2. 特殊教育法施行細則
3. 身心障礙者權益保障法
4. 高級中等學校特殊教育班職業學程課程綱要

## 二、目的：

為因應綜職科學生個別差異，藉由實際於職場工作，協助學生於職業認知、工作態度、體力技能上得到適當之訓練，並增進人際互動及獨立自主之能力，以期培養良好的工作人格，進而順利轉銜至工作職場。

## 三、實施內容：

1. 實施對象：本校綜合職能科二、三年級學生。
2. 實施時間：
  - (1) 三年級：每週一、二、四 08:00~17:00。(部分職場則依公司規定時間上下班)
  - (2) 二年級：每週一 08:00~17:00。
3. 方式：
  - (1) 實習地點因應學生興趣、能力、居住所在地、及交通便利性為首要考量。
  - (2) 實習以職能訓練及就業為導向，需全程參與職場工作。
  - (3) 實習工作內容依各公司情況進行訓練，但需以維護學生安全為優先考量；若公司有清潔實務的機會教育，亦請加強學生此方面技能的培養。
  - (4) 校方需安排輔導教師至職場巡迴瞭解學生實習狀況，並與職場指導人員建立良好溝通管道，針對學生學習狀況給予即時指導及處置。
4. 交通：學生自行處理。(二年級統一由學校派車接送)
5. 保險：每位學生至校外實習均加保含醫療之團體意外險。
6. 廠商配合事項：
  - (1) 提供午餐。
  - (2) 以維護學生安全為考量。
  - (3) 學生若於實習當日請假未到或遲到許久，須與校方聯絡。
  - (4) 如有學生有不當行為之問題，請儘速與校方聯絡以做適當之處理。
  - (5) 若有意勵表現良好之學生，請先與校方聯繫。

## 四、評量方式：

1. 學生每週填寫職場實習週誌供職場巡迴教師查看並記錄實習概況。
2. 實習週誌需經職場指導人員、巡迴教師填寫，並由家長簽名。
3. 校方實習課程教師於學期結束前依學生實習表現給予實習成績，並由導師完成實習學生總結性評量。

**五、獎勵方式：**實習結束後，班級導師評量學生實習表現，由校方針對表現良好之同學予以嘉獎，並向該實習職場爭取就業機會。

**九、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。**